



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ «ОХИНСКИЙ»
ПОСТАНОВЛЕНИЕ

от 11.02.2021

№ 59

г. Оха

Об утверждении Положения об обследовании управлением образованием МО городской округ «Охинский» и ОГИБДД ОМВД России по городскому округу «Охинский» на муниципальном уровне состояния работы образовательных учреждений по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и обучению детей основам безопасного поведения на дорогах

Во исполнение письма министерства образования Сахалинской области от 22.01.2021 № 3.12-342/21 «Об организации деятельности по БДД», руководствуясь статьей 42 Устава муниципального образования городской округ «Охинский»,

ПОСТАНОВЛЯЮ:

1. Утвердить Положение об обследовании управлением образованием МО городской округ «Охинский» и ОГИБДД ОМВД России по городскому округу «Охинский» на муниципальном уровне состояния работы образовательных учреждений по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и обучению детей основам безопасного поведения на дорогах.

2. Постановление администрации муниципального образования городской округ «Охинский» от 20.10.2014 № 726 «Об утверждении Положения по проверке образовательных учреждений управлением образованием и ОГИБДД ОМВД России по ГО «Охинский» по организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и

обучению несовершеннолетних правилам безопасного поведения на дорогах» считать утратившим силу.

3. Опубликовать настоящее постановление в газете «Сахалинский нефтяник» и разместить на официальном сайте администрации www.adm-okha.ru.

4. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на заместителя главы муниципального образования городской округ «Охинский», заместителя главы администрации муниципального образования городской округ «Охинский» по социальным вопросам С. Н. Свиридову.

**И.о. главы муниципального образования
городской округ «Охинский»**

Н.А. Рычкова

ПОЛОЖЕНИЕ
об обследовании управлением образования МО городской округ «Охинский» и
ОГИБДД ОМВД России по городскому округу «Охинский»
на муниципальном уровне состояния работы образовательных учреждений по
профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и обучению детей
основам безопасного поведения на дорогах

I. Цели и задачи обследования

1.1. Обследование состояния работы образовательных учреждений по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (далее – ДДТТ) и обучению детей основам безопасного поведения на дорогах (далее – обследование) проводится один раз в течение учебного года, а также может проводиться по факту дорожно-транспортного происшествия (далее – ДТП) с несовершеннолетним, в котором имеются основания предполагать нарушение Правил дорожного движения (далее – ПДД) с его стороны. Обследование также может проводиться по результатам анализа статистических данных по ДТП с участием детей из-за нарушений ими ПДД и количества выявленных нарушений ПДД со стороны обучающихся.

1.2. Целью обследования является изучение деятельности педагогического коллектива образовательного учреждения по реализации плана мероприятий по профилактике ДДТТ.

1.3. Задачи обследования:

- установление фактического уровня организации деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
- выявление причин, способствующих ДТП с детьми из-за нарушений ими ПДД;
- оказание содействия руководству образовательному учреждению, педагогическим работникам в организации работы по профилактике ДДТТ;
- создание условий для интенсификации учебно-воспитательного процесса по обучению основам безопасного поведения на дорогах и устранение недостатков в деятельности по профилактике ДДТТ.

II. Условия организации и проведения обследования

2.1. Обследованию подлежат образовательные учреждения один раз в течение учебного года.

2.2. Также обследованию подлежат образовательные учреждения, обучающиеся которых в течение учебного года становились участниками ДТП из-за нарушений ими ПДД или неоднократно нарушали ПДД.

2.3. Обследованию предшествует издание приказа «Об организации совместного обследования состояния работы образовательного учреждения по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и обучению детей основам безопасного поведения на дорогах», который является документом, подтверждающим полномочия членов комиссии, проводящей обследование (далее – комиссия) (приложение № 1 к настоящему положению).

Приказ является двусторонним и подписывается руководителем управления образования МО городского округа «Охинский» и начальником ОГИБДД ОМВД России по городскому округу «Охинский».

2.4. Результаты обследования и общие выводы предоставляются администрации образовательного учреждения, педагогическому коллективу в форме рекомендаций не позднее, чем в 2-недельный срок со дня его завершения.

2.5. Обследованию подлежат:

- рабочие программы отдельных предметов (курсов);
- формы, виды, регулярность и результаты контроля на знание обучающимися основ безопасного поведения на дорогах, проводимого внутри образовательного учреждения;
- рабочие программы воспитания, календарный план воспитательной работы, содержащие разделы (темы) по изучению основ безопасного поведения на дорогах;
- состояние материально-технической и учебно-методической базы по безопасности дорожного движения (далее-БДД);
- наличие и регулярность обновления уголков по БДД, кабинетов по БДД, автогородка и/или транспортной площадки по БДД (при их наличии);
- эффективность использования кабинетов по БДД, автогородка и/или транспортной площадки по БДД (при их наличии);
- формы взаимодействия образовательного учреждения с ОГИБДД ОМВД России по городскому округу «Охинский», общественными организациями и родительской общественностью;
- деятельность должностного лица, отвечающего за профилактику ДДТТ и обучение детей основам безопасного поведения на дорогах (далее-должностное лицо).

Должностное лицо представляет членам комиссии:

- планы работы образовательного учреждения по профилактике ДДТТ на учебный год;
- рабочий план воспитания, календарный план воспитательной работы, иные содержащие разделы (темы) по изучению основ безопасного поведения на дорогах;
- имеющиеся в распоряжении педагогических работников наглядные материалы по БДД (в том числе в электронном виде);
- материалы, подтверждающие проведение в образовательном учреждении мероприятий по профилактике ДДТТ и обучению детей основам безопасного поведения на дорогах;
- материалы, подтверждающие организацию деятельности по вовлечению родительской общественности в мероприятия по профилактике ДДТТ.

В ходе обследования образовательного учреждения необходимо обращать внимание на наличие и деятельность отрядов юных инспекторов движения (далее – ЮИД). При этом рекомендуется учитывать:

- наличие и состав отряда ЮИД;
 - наличие приказа образовательной организации о создании отряда ЮИД (при его наличии);
 - Положение о деятельности отряда ЮИД;
 - наличие и выполнение плана деятельности отряда ЮИД на учебный год.
- Руководитель отряда ЮИД представляет членам комиссии:
- полный список членов отряда ЮИД с распределением должностных обязанностей и сроком вступления в отряд;
 - план деятельности отряда ЮИД на учебный год;
 - анализ проведенных отрядом ЮИД мероприятий;
 - программу теоретических и практических занятий с членами отряда ЮИД на учебный год.

2.6. Результаты обследования оформляются актом обследования (далее – Акт) в трех экземплярах (приложение № 2 к настоящему положению).

Первый экземпляр подписанного Акта остается в образовательном учреждении, второй экземпляр направляется в ОГИБДД ОМВД России по городскому округу «Охинский», третий экземпляр – в управление образования МО городской округ «Охинский».

2.7. В Акте указываются как положительные, так и отрицательные стороны организации деятельности по профилактике ДДТТ, делаются конкретные выводы о состоянии данного направления деятельности в образовательном учреждении. Исходя из выводов, даются рекомендации по улучшению организации деятельности с указанием сроков устранения недостатков в случае их выявления. Акт подписывают председатель и члены комиссии. Руководитель образовательного учреждения знакомится с Актом.

2.8. Все мероприятия, представленные в ходе обследования, должны подтверждаться планами, программами (сценариями), фотоматериалами или иными материалами.

2.9 Для создания более полной картины о состоянии деятельности образовательного учреждения по предупреждению ДДТТ одним из этапов обследования может являться анкетирование педагогов, обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся, а также выборочное тестирование на знание основ безопасного поведения на дорогах обучающихся.

Приложение № 1
к Положению об обследовании
управлением образования МО
городской округ «Охинский» и
ОГИБДД ОМВД России по
городскому округу «Охинский» на
муниципальном уровне состояния
работы образовательных учреждений
по профилактике детского дорожно-
транспортного травматизма и
обучению детей основам безопасного
поведения на дорогах
от 11.02.2021 № 59

П Р И К А З

№ _____

Об организации совместного обследования состояния
работы образовательных учреждений по профилактике
детского дорожно-транспортного травматизма и
обучению детей основам безопасного поведения на дорогах

В связи с произошедшими в муниципальном образовании случаями нарушения обучающимися образовательных учреждений Правил дорожного движения Российской Федерации (далее – ПДД), произошедших дорожно-транспортных происшествий с участием обучающихся из-за нарушений ими ПДД, в целях изучения состояния работы образовательного учреждения по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и обучению детей основам безопасного поведения на дорогах (далее – обследование),

приказываем:

1. Провести обследование следующих образовательных учреждений:
2. Для проведения обследования создать комиссию в составе:
3. Назначить председателем комиссии (Ф.И.О., должность)
4. Членам комиссии составить план обследования с перечнем направлений обследования и критериев оценки деятельности образовательных учреждений
5. Образовательным учреждениям, включенным в список обследования, обеспечить доступ каждого члена комиссии к запрашиваемым документам
6. По результатам обследования членам комиссии оформить Акт обследования с выводами и рекомендациями по организации деятельности образовательного учреждения по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и обучению детей безопасному поведению на дорогах

Начальник управления образования

Начальник ОГИБДД ОМВД России по

МО городской округ «Охинский»

городскому округу «Охинский»

М.П.

М.П.

Приложение № 2
к Положению об обследовании
управлением образования МО
городской округ «Охинский» и
ОГИБДД ОМВД России по
городскому округу «Охинский» на
муниципальном уровне состояния
работы образовательных учреждений
по профилактике детского дорожно-
транспортного травматизма и
обучению детей основам безопасного
поведения на дорогах
от 11.02.2021 № 59

*Составлен на основании совместного приказа
управления образования МО городской округ «Охинский»
и ОГИБДД ОМВД России по городскому округу «Охинский»
(от _____ № _____)*

А К Т

**обследования состояния работы образовательного учреждения по профилактике
детского дорожно-транспортного травматизма и обучению детей основам безопасного
поведения на дорогах _____
(наименование образовательного учреждения)**

Составлен «__» _____ 20__

Комиссией в составе (Ф. И.О., наименования должностей):

от управления образования МО городской округ «Охинский» _____

от ОГИБДД ОМВД России по городскому округу «Охинский» _____

** В Акте обследования указывается информация:
за 2-е полугодие предыдущего учебного года и 1-е полугодие текущего учебного года в
случае, если обследование проводится в сентябре-декабре;
за текущий учебный год в случае, если обследование проводится в январе-июне.*

Основания проведения обследования (подчеркнуть):

- плановое (ежегодное);
- по результатам анализа статистических данных дорожно-транспортных происшествий (далее – ДТП) с участием детей из-за нарушений ими Правил дорожного движения (далее – ПДД) и количества выявленных нарушений ПДД со стороны обучающихся;
- по факту ДТП с обучающимися, в котором имеются основания предполагать нарушение ПДД с его стороны.

На момент обследования установлено следующее:

1. Общие сведения

1.1. Руководитель образовательного учреждения (фамилия, имя, отчество) _____

1.2. Должностное лицо, отвечающее за профилактику детского дорожно-транспортного травматизма (далее – ДДТТ) и обучение детей основам безопасного поведения на дорогах (фамилия, имя, отчество, должность, номер и дата приказа о назначении, телефон) _____

1.2. Количество обучающихся _____

1.3. Количество классов _____

1.4. Факты ДТП с обучающимися:

а) наличие/отсутствие фактов ДТП с обучающимися (количество ДТП) _____

б) наличие/отсутствие фактов ДТП с обучающимися по причине нарушения ПДД со стороны самого обучающегося (количество ДТП) _____

в) обстоятельства каждого ДТП с обучающимся (указать фамилию, имя, отчество, возраст и класс обучающегося, дату, время, место, причины и условия совершения ДТП, принятые меры) _____

1.5. Количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации (переподготовку) по тематике формирования у детей основ безопасного поведения на дорогах (фамилия, имя, отчество педагога, название курса (модуля), место обучения) _____

2. Учебно-методическое оснащение

2.1. Наглядный и учебно-методический материал (для каждого подпункта указывается наличие, количество, название, описание):

а) плакаты по ПДД (БДД) _____

б) плакаты по оказанию первой помощи _____

в) интерактивные стенды, моделирующие различные ситуации на дорогах _____

г) учебные манекены человека для тренировочных занятий по оказанию первой помощи _____

д) дидактические материалы и видеоигры _____

е) видеофильмы, видеоролики, мультипликационные и анимационные фильмы _____

ж) авто-, мото- и велосипеды, велосипеды _____

з) модели дорожных знаков (стационарные и переносные) _____

и) модели транспортного и пешеходного светофоров (стационарные и переносные) _____

к) автогородки и/или детские транспортные площадки (стационарные и переносные) _____

л) оборудования по безопасности дорожного движения (далее – БДД) (игровое, для соревнований и др.) _____

м) иное _____

2.2. Диагностический материал (для каждого подпункта указывается наличие, количество, название, описание):

а) контрольные задания _____

б) диагностические тесты _____

в) уровневые задания для самостоятельной работы обучающихся _____

г) иное _____

2.3. Методические материалы для педагогов (для каждого подпункта указывается наличие, количество, название, описание):

а) методические рекомендации (методики) по организации деятельности по профилактике ДДТТ в образовательных учреждениях _____

б) рабочие программы учебных предметов (курсов) «Окружающий мир» и «Основы безопасности жизнедеятельности» _____

в) рабочие программы не основных (дополнительных) предметов (курсов) по тематике БДД

г) методические рекомендации по обучению детей основам безопасного поведения на дорогах _____

д) методические рекомендации по организации в рамках внеурочной деятельности мероприятий, в том числе массовых (не менее 30 человек) по профилактике ДДТТ

е) методические рекомендации по взаимодействию отряда юных инспекторов движения (далее – ЮИД) образовательного учреждения с представителями заинтересованных ведомств

ж) _____

иное _____

3. Организация работы по профилактике ДДТТ

3.1 Планы образовательного учреждения (для каждого подпункта – наличие документа, количество и название мероприятий по БДД):

а) план учреждения работы образовательного учреждения по профилактике ДДТТ на учебный год _____

б) раздел по предупреждению ДДТТ в календарном плане воспитательной работы

в) разделы по предупреждению ДДТТ в планах классных руководителей (воспитателей) на учебный год _____

г) совместный план с ОГИБДД ОМВД России по городскому округу «Охинский»

3.2. Мероприятия по профилактике ДДТТ – конкурсы, викторины, игры, собрания, встречи с сотрудниками ОГИБДД ОМВД России ГО «Охинский» и др. (дата проведения, название и краткое описание мероприятия, количество участвующих классов, общее количество участников) _____

3.3. Учет мероприятий по профилактике ДДТТ (выделены специальные страницы в классных журналах, заведен отдельный журнал и т.д., информация публикуется на сайте образовательного учреждения в сети Интернет, в аккаунтах в социальных сетях и др.) _____

3.4. Ежедневные «минутки безопасности» – напоминания о необходимости соблюдения основ безопасного поведения на дорогах на последнем уроке:
проводятся в классах (перечислить классы, % от количества классов)

_____ не проводятся в классах (причина) _____

3.5. Раздел по дорожной безопасности на сайте образовательного учреждения в сети Интернет, аккаунта в социальной сети (наличие, название, актуальность, периодичность обновления и информативность размещенных материалов, кем ведется)

3.6. Паспорт дорожной безопасности общеобразовательного учреждения (далее – Паспорт):

а) наличие/отсутствие _____

б) место(а) нахождения/расположения _____

в) порядок и периодичность ознакомления с Паспортом педагогических работников, родителей и обучающихся _____

г) педагогический работник, ответственный за разработку и корректировку Паспорта (фамилия, имя, отчество, должность) _____

д) сотрудник ОГИБДД ОМВД России по городскому округу «Охинский», оказывающий методическую и/или консультационную помощь при создании, актуализации Паспорта (фамилия, имя, отчество, должность) _____

3.7. Схема безопасных маршрутов движения «дом-школа-дом»:

- а) наличие/отсутствие _____
- б) место(а) расположения схемы _____
- в) порядок и периодичность ознакомления со схемой педагогических работников, родителей и обучающихся _____
- г) порядок и периодичность проведения пешеходных экскурсий с учащимися 1-4-х классов, воспитанниками дошкольного образовательного учреждения на улично-дорожной сети вблизи образовательного учреждения _____

д) педагогический работник, ответственный за разработку и корректировку схемы, размещение в месте доступном для восприятия _____

3.8. Индивидуальные схемы безопасного маршрута движения «дом-школа-дом» у обучающихся 1-4-х классов (выборочная проверка наличия схем и знания обучающимися безопасного маршрута) _____

3.9. Памятки юного пешехода, пассажира, велосипедиста у обучающихся (выборочная проверка наличия памяток и знание обучающимися основных правил безопасного поведения на дорогах) _____

3.10. Организация деятельности по пропаганде использования световозвращающих элементов – занятия, мастер-классы с детьми, мероприятия по популяризации применения световозвращателей (дата проведения, название и краткое описание мероприятия, количество участвующих, общее количество участников) _____

3.11. Мониторинг использования обучающимися световозвращающих элементов, кем осуществляется (педагогические работники и/или родительская общественность), время и периодичность проведения, результаты, принятые меры: _____

3.12. Кабинет по БДД:

а) наличие отдельного кабинета, совмещение с кабинетом другого учебного предмета _____

б) оборудование кабинета (наличие, количество и название наглядных и учебно-методических материалов) _____

в) график работы кабинета (утвержденный график, какие классы с какой периодичностью занимаются) _____

3.13. Уголок по БДД:

а) наличие/отсутствие уголка, наличие нескольких уголков (общешкольные/в классах) _____

б) место(а) расположения уголка (уголков) _____

в) размещенные материалы (описать отдельно по каждому уголку по БДД – актуальность, периодичность обновления и информативность размещенных материалов, кем ведется) _____

3.14. Автогородок стационарный и/или (мобильный) и/или детская транспортная площадка с дорожной разметкой и комплектом дорожных знаков:

а) наличие/отсутствие автогородка и/или площадки _____

б) место(а) расположения _____

в) график работы автогородка и/или площадки (утвержденный график, какие классы с какой периодичностью занимаются, кто проводит занятия и мероприятия) _____

3.15. Информация об обучающихся, нарушивших ПДД (количество обучающихся по классам, кем выявлены нарушения – педагогическими работниками, родительской общественностью, сотрудниками ОГИБДД ОМВД России по городскому округу «Охинский») _____

3.16 Работа, проводимая с детьми-пешеходами, детьми-велосипедистами, пользователями средствами индивидуальной мобильности, нарушающими ПДД (информация доводится до сведения родителей, проводятся классные часы и инструктажи, организовываются профилактические мероприятия и др.) _____

3.17. Профилактическая работа сотрудников ОГИБДД ОМВД России по городскому округу «Охинский» с обучающимися, родителями, педагогическими работниками:

а) проведение инструктажей и занятий с обучающимися по основам безопасного поведения на дорогах (периодичность):

- в 1-4-х классах: _____

- в 5-7-х классах: _____

- в 8-9-х классах: _____

- в 10-11-х классах: _____

б) участие в различных мероприятиях (количество, дата проведения, название и тематика мероприятия, количество участников):

в общешкольных и массовых мероприятиях с обучающимися _____

в родительских собраниях (количество, тематика мероприятия, количество участников) _____

в мероприятиях по профилактике ДДТТ с участием родителей, педагогов и членов отрядов ЮИД _____

в семинарах и занятиях для педагогических работников _____

3.18. Профилактическая работа с родителями обучающихся (наличие, количество человек, планирование и участие в мероприятиях по профилактике ДДТТ, виды и периодичность мероприятий):

а) родительские комитеты _____

б) родительские патрули _____

3.19. Взаимодействие с центрами по профилактике ДДТТ (виды, формы, периодичность совместной профилактической работы) _____

3.20. Взаимодействие с автошколами, ДОСААФ, ВОА, общественными, волонтерскими и иными организациями (виды, формы, периодичность совместной профилактической работы) _____

4. Обучение детей основам безопасного поведения на дорогах

4.1. В каких классах осуществляется обучение детей основам безопасного поведения на дорогах: в рамках учебного процесса _____

в рамках внеклассной работы _____

4.2. В рамках учебного предмета «Окружающий мир» по тематике БДД (количество часов, названия тем):

1-е классы _____

2-е классы _____

3-и классы _____

4-е классы _____

4.3. В рамках учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» по тематике БДД (количество часов, названия тем):

5-е классы _____

6-е классы _____

7-е классы _____

8-е классы _____

9-е классы _____

4.4. В рамках учебного предмета «Технология» по тематике БДД (количество часов, названия тем):

10-е классы _____

11-е классы _____

4.5. Тематика БДД интегрирована в другие учебные предметы (в каких классах, название предмета, количество часов, названия тем) _____

4.6. В рамках внеклассной работы (название предмета, курса, модуля, факультатива, кружка и др., количество часов, названия тем, каким педагогическим работником проводится):

1-е классы _____

2-е классы _____

3-и классы _____

4-е классы _____

5-е классы _____

6-е классы _____

7-е классы _____

8-е классы _____

9-е классы _____

10-е классы _____

11-е классы _____

5. Деятельность отрядов ЮИД

5.1 Отряд ЮИД:

а) наличие/отсутствие отряда ЮИД _____

б) нормативный документ о создании отряда ЮИД, включающий закрепление педагогического работника, ответственного за организацию деятельности отрядов ЮИД – руководителя отряда ЮИД, утверждение Положения об организации деятельности ЮИД в общеобразовательного учреждения (при наличии – номер и дата приказа образовательного учреждения о создании отряда ЮИД)

в) руководитель отряда ЮИД (фамилия, имя, отчество, должность) _____

г) состав отряда ЮИД (количество детей, возраст) _____

д) командир отряда (фамилия, имя, отчество, класс) _____

е) план деятельности отряда ЮИД, включающего обучающие занятия и профилактические мероприятия (наличие, исполнение) _____

ж) наиболее значимые мероприятия отряда ЮИД, проведенные в текущем учебном году (даты проведения, название, описание) _____

з) достижения отряда ЮИД за предыдущий учебный год _____

и) деятельность агитбригады отряда ЮИД (количество проведенных мероприятий, дата и место проведения, охват участников) _____

к) профилактическая работа отряда ЮИД:
в близлежащих дошкольных образовательных учреждениях (наличие утвержденного плана, количество, даты и названия мероприятий) _____

с обучающимися, имеющими велосипеды, средства индивидуальной мобильности (количество, даты и названия мероприятий) _____

л) участие отряда ЮИД в районных, городских, зональных, областных, всероссийских мероприятиях – олимпиады, тестирования, конкурсы, квесты, слеты, форумы, профильные

смены и др. (названия мероприятий, даты и результаты участия)

м) работа пресс-центра ЮИД (наличие/отсутствие, количество публикаций и репортажей, вышедших в СМИ (телевидение, радиовещание, печатные издания, в том числе в онлайн-версии, на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет, в собственном аккаунте отряда ЮИД в социальных сетях) _____

6. Выборочное тестирование обучающихся на знание основ безопасного поведения на дорогах

6.1. Организация выборочного тестирования обучающихся (количество принявших участие в выборочном тестировании на знание основ безопасного поведения на дорогах

1-е классы _____

2-е классы _____

3-и классы _____

4-е классы _____

5-е классы _____

6-е классы _____

7-е классы _____

8-е классы _____

10-е классы _____

11-е классы _____

6.2. Количество обучающихся, получивших положительный результат после прохождения тестирования (в процентном соотношении к количеству принимавших участие в тестировании на знание основ безопасного поведения на дорогах:

1-е классы _____

2-е классы _____

3-и классы _____

4-е классы _____

5-е классы _____

6-е классы _____

7-е классы _____

8-е классы _____

10-е классы _____

11-е классы _____

7. Заключение по результатам обследования

7.1. Выводы по результатам обследования (удовлетворительно/не удовлетворительно)

7.2. Выявленные недостатки _____

7.3. Рекомендации педагогическому составу по повышению эффективности деятельности по профилактике ДДТТ

Срок исполнения рекомендаций: до « ____ » _____ 20 ____

7.4 Рекомендации педагогическому составу по повышению эффективности деятельности по обучению детей основам безопасного поведения на дорогах

Срок исполнения рекомендаций: до « ____ » _____ 20 ____

Подписи:

Председатель Комиссии: _____

Члены Комиссии: _____

Ознакомлен:

Руководитель образовательного учреждения _____

