



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ «ОХИНСКИЙ»

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

от 08.08.2014

№ 553

г. Оха

Об утверждении муниципальной программы муниципального образования городской округ «Охинский» «Развитие образования в муниципальном образовании городской округ «Охинский» на 2015-2020 годы»

В соответствии со статьей 16 Федерального закона от 06.10.2013 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», руководствуясь статьей 42 Устава муниципального образования городской округ «Охинский»,

ПОСТАНОВЛЯЮ:

1. Утвердить муниципальную программу муниципального образования городской округ «Охинский» «Развитие образования в муниципальном образовании городской округ «Охинский» на 2015-2020 годы».

2. Опубликовать настоящее постановление в газете «Сахалинский нефтяник» и разместить на официальном сайте администрации городского округа «Охинский» www.adm-okha.ru.

3. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на заместителя главы муниципального образования городской округ «Охинский», заместителя главы администрации муниципального образования городской округ «Охинский» по социальным вопросам С.Н. Свиридову.

**Глава муниципального образования
городской округ «Охинский»**

А.М. Шкрабальук

Утверждена
постановлением администрации
муниципального образования
городской округ «Охинский»
от 08.08.2014 № 553

Муниципальная программа
муниципального образования городской округ «Охинский»
«Развитие образования в муниципальном образовании
городской округ «Охинский» на 2015 – 2020 годы»

Паспорт муниципальной программы
муниципального образования городской округ «Охинский»

Ответственный исполнитель муниципальной программы	Управление образования муниципального образования городской округ «Охинский»
Соисполнители муниципальной программы	Комитет по управлению муниципальным имуществом и экономике муниципального образования городской округ «Охинский» Муниципальное казенное учреждение «Управление капитального строительства городского округа «Охинский» Муниципальное казенное учреждение «Централизованная система образования» г. Охи Муниципальные образовательные учреждения
Участники муниципальной программы	Управление образования муниципального образования городской округ «Охинский» Муниципальные образовательные учреждения
Подпрограммы муниципальной программы	Подпрограмма 1 «Повышение качества и доступности дошкольного образования» Подпрограмма 2 «Повышение доступности и качества общего образования, в том числе в сельской местности» Подпрограмма 3 «Развитие системы воспитания, дополнительного образования и социальной защиты детей» Подпрограмма 4 «Развитие кадрового потенциала» Подпрограмма 5 «Строительство и капитальные ремонты образовательных учреждений»
Цель муниципальной программы	Обеспечение доступности качественного образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами инновационного социально – экономического развития городского округа «Охинский»
Задачи муниципальной программы	Обеспечение доступности качественного общего образования, соответствующего требованиям социально – экономического развития городского округа «Охинский» Обеспечение условий для успешной

	<p>социализации и эффективной самореализации детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей</p> <p>Создание условий для эффективного и динамичного развития кадрового потенциала системы образования городского округа «Охинский»</p> <p>Создание современных комфортных условий для эффективного и безопасного обучения и воспитания детей</p>
<p>Целевые индикаторы муниципальной программы</p>	<p>Удельный вес численности детей в возрасте от 0 до 3 лет, охваченных программами поддержки раннего развития, в общей численности детей соответствующего возраста</p> <p>Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году к численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования)</p> <p>Обеспеченность детей дошкольного возраста местами в дошкольных образовательных учреждениях</p> <p>Удельный вес численности населения в возрасте 6 лет 6 месяцев – 18 лет, охваченного общим образованием, в общей численности населения в возрасте 6 лет 6 месяцев – 18 лет</p> <p>Удельный вес численности обучающихся, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с современными требованиями, в общей численности обучающихся</p> <p>Отношение среднего балла ЕГЭ в 10% школ с лучшими результатами к среднему баллу ЕГЭ в 10 % школ с худшими результатами по обязательным предметам: русскому языку и математике</p> <p>Удельный вес численности обучающихся, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся</p>

	<p>Доля детей 5 – 18 лет, обучающихся по программам дополнительного образования детей в системе образования городского округа «Охинский»</p> <p>Доля детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, успешно социализированных</p> <p>Доля детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на семейные формы воспитания (опека, приемная семья, усыновление, возвращение в кровную семью</p> <p>Доля снятых с учета семей, находящихся в социально опасном положении, а связи с улучшением семейной ситуации, от общего количества семей соответствующей категории</p> <p>Удельный вес численности учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательных учреждений</p> <p>Уровень укомплектованности учреждений образования педагогическими кадрами</p> <p>Количество специалистов, привлеченных в учреждения образования</p> <p>Удельный вес педагогических и руководящих работников с высшим образованием</p> <p>Удельный вес педагогических и руководящих работников учреждений образования, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности педагогических и руководящих работников учреждений образования</p> <p>Охват выпускников общеобразовательных учреждений профориентационной работой с целью ориентации на выбор профессии учителя</p> <p>Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных учреждений дошкольного образования к среднемесячной заработной плате учреждений общего образования Сахалинской области</p>
--	---

	<p>Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных учреждений общего образования к среднемесячной заработной плате в Сахалинской области</p> <p>-Отношение среднемесячной заработной платы педагогов муниципальных учреждений дополнительного образования детей к среднемесячной заработной плате учителей в Сахалинской области</p> <p>Доля муниципальных общеобразовательных учреждений, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве муниципальных общеобразовательных учреждений</p> <p>Доля обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях, занимающихся во вторую смену, в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях</p> <p>Доля муниципальных образовательных учреждений, реализующих программы общего образования, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общей численности муниципальных образовательных учреждений: дошкольные учреждения/общеобразовательные учреждения</p>
Сроки и этапы реализации муниципальной программы	<p>1 этап: 2015 – 2016 годы 2 этап: 2017 – 2018 годы 3 этап 2019 – 2020 годы</p>
Объемы и источники финансирования муниципальной программы	<p>Прогнозный объем финансового обеспечения программы составляет 12 051 349,0 тыс. рублей, в том числе по годам реализации:</p> <p>2015 год – 1 879 814,4 тыс. рублей 2016 год - 1 461 075,4 тыс. рублей 2017 год – 1 454 027,3 тыс. рублей 2018 год – 2 070 117,3 тыс. рублей 2019 год – 2 915 009,3 тыс. рублей 2020 год – 2 271 305,3 тыс. рублей</p> <p>средства областного бюджета 10 815 797,3 тыс. рублей</p> <p>2015 год – 1 674 154,5 тыс. рублей 2016 год – 1 285 521,2 тыс. рублей 2017 год – 1 278 770,4 тыс. рублей 2018 год – 1 862 250,4 тыс. рублей</p>

	<p>2019 год – 2 662320,4 тыс. рублей 2020 год – 2 052 780,4 тыс. рублей средства муниципального образования – 1 235551,7 тыс. рублей 2015 год – 205659,9 тыс. рублей 2016 год – 175 554,2 тыс. рублей 2017 год – 175 256,9 тыс. рублей 2018 год – 207 866,9 тыс. рублей 2019 год – 252 688,9 тыс. рублей 2020 год – 218 524,9 тыс. рублей</p>
<p>Прогноз конечных результатов муниципальной программы</p>	<p>Выполнение мероприятий муниципальной программы позволит обеспечить:</p> <p>в системе дошкольного образования</p> <ul style="list-style-type: none"> • государственные гарантии общедоступности и бесплатности качественного дошкольного образования <p>в системе общего образования</p> <ul style="list-style-type: none"> • увеличение удельного веса численности населения городского округа «Охинский» в возрасте 6 лет 6 месяцев до 18 лет охватом общим образованием с 99,90 % до 99,96% • увеличение удельного веса обучающихся в соответствии с современными требованиями с 45, 0 до 66, % • снижение отношения среднего балла ЕГЭ в 10 % школ городского округа «Охинский» с лучшими результатами к среднему баллу в 10 % школ городского округа «Охинский» с худшими результатами по обязательным предметам: русскому языку и математике от 1,89 до 1,40 единиц • увеличение удельного веса обучающихся, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, с 17,3 % до 23,1 % <p>в системе воспитания, дополнительного образования и социальной защиты детей</p> <ul style="list-style-type: none"> • увеличение доли детей 5 – 18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию, обучающихся по программам дополнительного образования детей на территории городского округа «Охинский» с 67,9 % до 73,0 % • увеличение доли детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей,

	<p>успешно социализированных с 51,0 % до 85 %</p> <ul style="list-style-type: none"> • увеличение доли детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на семейные формы воспитания (опека, приемная семья, усыновление, возвращение в кровную семью) с 54,5 % до 85 % • увеличение доли, снятых с учета семей, находящихся в социально опасном положении, в связи с улучшением семейной ситуации с 18,0 % до 30 % <p>в развитии кадрового потенциала</p> <ul style="list-style-type: none"> • доведение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных учреждений дошкольного образования до 112,5 % среднемесячной заработной платы учреждений общего образования Сахалинской области • доведение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных учреждений общего образования до 113,9 % среднемесячной заработной платы в Сахалинской области • доведение среднемесячной заработной платы педагогов муниципальных учреждений дополнительного образования детей до 103,8 % среднемесячной заработной платы учителей в Сахалинской области • увеличится уровень укомплектованности учреждений образования педагогическими кадрами с 85,6 % до 88,9 % <p>строительство, капитальные ремонты</p> <ul style="list-style-type: none"> • снижение доли обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях, занимающихся во вторую смену, в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях, с 1,5 % до 0 • увеличение количества дошкольных образовательных учреждений до 2 • снижение доли обучающихся в муниципальных образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования, здания которых
--	--

	находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта с 33,3 % до 11, 1 %
--	--

Раздел I Содержание проблемы и обоснование необходимости решения программными методами

Развитие системы образования на территории городского округа «Охинский» осуществляется в соответствии с основными направлениями государственной, региональной и муниципальной политики через реализацию государственной программы Сахалинской области «Развитие образования в Сахалинской области на 2014 – 2020 годы», мероприятий приоритетного национального проекта «Образование», комплексов мер по модернизации муниципальной системы общего образования в рамках национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».

Муниципальная программа «Развитие образования в муниципальном образовании городской округ «Охинский» на 2015 – 2020 годы» определяет цели, задачи и направления развития системы образования городского округа «Охинский», финансовое обеспечение и механизмы реализации предусмотренных мероприятий, показатели результативности.

Программа разработана в целях повышения доступности, качества и эффективности системы образования городского округа «Охинский» с учетом потребности граждан, общества и государства, создания условий для обеспечения реализации прав детей, проживающих на территории городского округа «Охинский».

В условиях преобразований в социальной и экономической жизни муниципального образования городской округ «Охинский» к системе образования округа предъявляются высокие требования:

обеспечение разнообразия и вариативности образовательных программ для повышения доступности и качества образовательных услуг;

достижение соответствия содержания и качества образовательных услуг запросам населения;

повышение эффективности управления системой образования.

В системе образования городского округа «Охинский» 16 муниципальных образовательных учреждений с контингентом воспитанников и обучающихся 4334 чел.

Несмотря на ряд позитивных изменений, произошедших в системе образования городского округа «Охинский» в ходе реализации Концепции модернизации российского образования на период до 2020 года, приоритетного национального проекта «Образование», увеличения бюджетных расходов на образование, продолжают сохраняться проблемы, которые не позволяют говорить о том, что процесс развития и модернизации системы образования удовлетворяет общество.

В системе дошкольного образования

Система дошкольного образования городского округа «Охинский» включает 6 дошкольных образовательных учреждений разнообразной видовой направленности, 1 дошкольное отделение при школе – интернате среднего (полного) общего образования с. Некрасовка, в них воспитывается 1348 детей. В дошкольных образовательных учреждениях помимо услуг общеобразовательной направленности оказываются услуги для детей с ограниченными возможностями здоровья: с нарушениями речи, с задержкой психического развития.

С целью решения проблемы доступности дошкольного образования в городском округе «Охинский» с 2011 года реализуется целевая программа «Обеспечение доступности дошкольного образования в городском округе «Охинский» на 2011 – 2015 годы».

Разработаны дополнительные меры поддержки семей с детьми дошкольного возраста.

Предпринимаемые меры позволили в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» ликвидировать очередь на зачисление детей в возрасте от 3 до 7 лет в дошкольные образовательные учреждения.

Однако, вопрос доступности дошкольного образования для детей от 1 года до 3 лет остается актуальным, потребность в обеспечении детей местами в дошкольных образовательных учреждениях по – прежнему превышает возможность существующей муниципальной сети дошкольных образовательных учреждений городского округа «Охинский».

В сфере развития дошкольного образования выделяется общая проблема обеспечения качества образования, соответствующего целям опережающего развития, современным стандартам, общественным запросам и потребностям устойчивого социально – экономического развития городского округа «Охинский» (подпрограмма 1).

В системе общего образования

Система общего образования представлена 9 общеобразовательными учреждениями: 2 начальные общеобразовательные школы; 1 основная общеобразовательная школа; 4 средние общеобразовательные школы; 1 школа – интернат среднего (полного) общего образования; 1 специальная (коррекционная) общеобразовательная школа, в которых обучается 2986 чел.

В настоящее время обеспечено стабильное функционирование системы образования и созданы предпосылки для ее дальнейшего развития: сохранены и улучшаются материальные и организационные условия для обучения; система образования продолжает осуществлять социальные функции обучения, воспитания несовершеннолетних; достигнуты определенные успехи в оптимизации муниципальной сети учреждений общего образования; реализуется система мер по сохранению и укреплению кадрового потенциала системы образования.

Однако, анализ состояния системы образования относительно требований инновационного социально – экономического развития городского округа «Охинский» позволяет выделить следующие проблемы, для решения которых необходимо применение программно – целевого метода: неполное соответствие ресурсного обеспечения образовательных учреждений требованиям, установленным федеральными государственными образовательными стандартами; недостаточное соответствие кадрового ресурса требованиям инновационного развития системы образования; недостаточное использование современных образовательных технологий; отсутствие механизмов применения независимой оценки качества работы образовательных учреждений (подпрограмма 2).

В системе воспитания, дополнительного образования и социальной защиты детей

В городском округе «Охинский» воспитательная деятельность образовательных учреждений направлена на формирование социальной активности личности, утверждение в общественном сознании духовно – нравственных ценностей, взглядов, воспитание личности гражданина – патриота. В образовательных учреждениях функционируют органы ученического самоуправления. На базе образовательных учреждений

функционируют 6 детских общественных организаций и 7 объединений. Удельный вес обучающихся, принимающих активное участие в деятельности общественных объединений, составляет 41%.

В муниципальных образовательных учреждениях идет процесс создания целостных воспитательных систем. Между тем вопросы развития воспитательной системы образовательного учреждения остаются актуальными (подпрограмма 3).

Основными условиями успешной социализации детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, является их воспитание в семье, оказание содействия лицам из числа детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в жизнеустройстве после окончания образовательного учреждения профессионального образования.

В муниципальном образовании городской округ «Охинский» насчитывается 239 детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, из них 131 воспитываются в семьях приемных родителей, 38 – в семье опекуна (попечителя), 23 – усыновлены (удочерены).

Для обеспечения успешной социализации детей указанной категории необходимо реализовать дополнительный комплекс мер, направленных на решение этой проблемы (подпрограмма 3).

В развитии кадрового потенциала

В системе образования городского округа «Охинский» трудятся 433 педагогических работников. В образовательных учреждениях востребованы учителя русского языка и литературы, английского языка, математики, истории, изобразительного искусства, технологии, воспитатели дошкольных учреждений, инструкторы по физической культуре. Дефицит кадров в сфере образования по –прежнему остается актуальным. Проблема обеспечения кадрами решается за счет увеличения учебной нагрузки на работающих специалистов и привлечения их к работе по совместительству.

Важным фактором, определяющим динамику обновления кадрового корпуса, является уровень заработной платы. Повышение заработной платы педагогов стало одной из целей, реализуемых с 2011 года, проекта модернизации региональной системы общего образования.

Выражен возрастной дисбаланс в учреждениях образования: доля педагогов пенсионного возраста составляет 39%. Медленно происходит обновление педагогического корпуса. Доля молодых учителей в возрасте до 30 лет составляет 8%.

Анализ ситуации показывает, что в сфере развития кадрового потенциала системы образования городского округа «Охинский» существуют следующие проблемы: низкий статус профессии педагога; снижение профессионального уровня педагогических работников; дефицит высококвалифицированных педагогических и управленческих кадров; недостаточная социальная защищенность педагогических работников, в том числе молодых специалистов (решение вопроса о предоставлении служебного жилья для уроженцев городского округа); неэффективная профориентационная работа с молодежью (подпрограмма 4).

В строительстве и проведении капитальных ремонтов образовательных учреждений

За последние годы в городском округе «Охинский» проведена большая работа и достигнуты положительные результаты в развитии образования, включая укрепление материально – технической базы объектов образования. Однако недостаток финансирования на проведение капитальных ремонтов привел к высокому моральному и физическому износу инфраструктуры сферы образования. Технологическая отсталость

объектов не позволяет выполнять современные требования, включая противопожарные, санитарные нормы, требования энергосбережения и энергоэффективности.

В городском округе Охинский» 16 образовательных учреждений:

дошкольные образовательные учреждения - 6

общеобразовательные учреждения – 9

учреждение дополнительного образования – 1

Начиная с 2015 года прогнозируется стабилизация численности обучающихся за счет числа школьников начальной ступени общего образования.

Введение федерального государственного образовательного стандарта общего образования, который определяет условия получения качественного образования, требует значительного увеличения площадей.

Условиями, способствующими обеспечению безопасности и комфортности общеобразовательных учреждений, является ввод новых объектов общего образования.

Школьные здания построены в 60 – 80 годы, износ зданий от 50% и выше.

Архитектурная недоступность инфраструктуры образовательных учреждений затрудняет доступ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам образования.(подпрограмма 5).

Раздел II Основные цели и задачи

Целью программы является: обеспечение доступности качественного образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами инновационного социально – экономического развития городского округа «Охинский».

Задачи программы:

1.Обеспечение доступности качественного общего образования, соответствующего требованиям социально – экономического развития городского округа «Охинский».

2.Обеспечение условий для успешной социализации и эффективной самореализации детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

3.Создание условий для эффективного и динамичного развития кадрового потенциала системы образования городского округа «Охинский».

4.Создание современных комфортных условий для эффективного и безопасного обучения и воспитания детей.

Цели и задачи программы взаимосвязаны с целями и задачами государственной программы Сахалинской области «Развитие образования в Сахалинской области на 2014 – 2020 годы».

Раздел III Прогноз конечных результатов муниципальной программы

Реализация программы обеспечит жителям городского округа «Охинский» независимо от места жительства, социального, имущественного статуса и состояния здоровья доступность качественного образования, соответствующего современным образовательным стандартам и требованиям инновационного социально – экономического развития Сахалинской области и муниципального образования городской округ «Охинский».

Предварительная оценка ожидаемой результативности производится по целевым показателям (индикаторам), позволяющим оценить ход реализации программы.

Результат реализации программы, ее социальная эффективность и результативность представляется следующими значениями.

В системе дошкольного образования

Обеспечение государственных гарантий общедоступности и бесплатности качественного дошкольного образования.

В системе общего образования

Увеличение удельного веса численности населения городского округа «Охинский» в возрасте от 6 лет 6 месяцев до 18 лет охватом общим образованием.

Увеличение удельного веса обучающихся в соответствии с современными требованиями.

Снижение отношения среднего балла ЕГЭ в 10% школ городского округа «Охинский» с лучшими результатами к среднему баллу ЕГЭ в 10% школ городского округа «Охинский» с худшими результатами по обязательным предметам: русскому языку и математике.

Увеличение удельного веса обучающихся общеобразовательных учреждений, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня.

В системе воспитания, дополнительного образования и социальной защиты детей

Увеличение доли детей 5 – 18 лет, получающих услуги по программам дополнительного образования детей.

Увеличение доли детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, успешно социализированных.

Увеличение доли детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на семейные формы устройства (опека, приемная семья, усыновление, возвращение в кровную семью).

Увеличение доли, снятых с учета семей, находящихся в социально опасном положении, в связи с улучшением семейной ситуации.

В развитии кадрового потенциала

Увеличение уровня укомплектованности учреждений образования городского округа «Охинский» педагогическими кадрами.

Строительство и капитальные ремонты образовательных учреждений

Обеспечение государственных гарантий общедоступности и бесплатности качественного дошкольного образования.

Увеличение удельного веса обучающихся в соответствии с современными требованиями.

Раздел IV Сроки и этапы реализации муниципальной программы

Программа разработана на основе программно – целевого метода, представляет собой комплекс различных мероприятий, направленных на достижение конкретных целей и решения задач, стоящих перед образованием городского округа «Охинский».

Программа будет реализована в 2015 – 2020 годах.

На первом этапе (2015 – 2016 годы) основные мероприятия программы будут направлены на создание на всех уровнях образования условий для равного доступа граждан к качественным образовательным услугам.

В дошкольных образовательных учреждениях создаются условия, обеспечивающие безопасность и комфорт детей, прозрачная информационная среда управления и оценки качества.

В результате выполнения первого этапа будет обеспечено строительство и капитальные ремонты функционирующих учреждений, увеличится охват дошкольным образованием.

В системе дошкольного и общего образования будет введен в действие федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, современные модели доступного и качественного дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, проведена модернизация сети и инфраструктуры общего образования, внедрены ФГОС основного общего образования, разработаны финансово – хозяйственные механизмы предоставления услуг в рамках сетевого взаимодействия.

Особое внимание будет уделяться формированию инструментов поддержки особых групп детей в системе общего образования: одаренных и детей с ограниченными возможностями здоровья.

Будет разработан и апробирован инструментарий мониторинговых исследований качества общего образования, электронные паспорта общеобразовательных учреждений.

В системе воспитания и дополнительного образования будут реализованы мероприятия, направленные на формирование нормативно – правовой базы по вопросам воспитания, дополнительного образования детей и социальной защиты детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Будет разработан и апробирован инструментарий мониторинговых исследований качества дополнительного образования и воспитания.

Будут сформированы проекты, направленные на обеспечение эффективной реализации современных моделей непрерывного педагогического образования, системы переподготовки и повышения квалификации педагогических и руководящих кадров системы образования городского округа «Охинский».

Будет обеспечен переход на конкурсную систему отбора руководителей общеобразовательных учреждений с предоставлением проекта перспективного развития учреждения.

На втором этапе (2017 – 2018 годы) будет продолжена реализация мероприятий по обеспечению доступного и качественного дошкольного образования. В соответствии с мероприятиями программы запускаются механизмы модернизации образования, обеспечивающие достижение нового качества результатов обучения и социализации детей. Будут развиваться вариативные формы дошкольного образования раннего развития детей от 0 до 3 лет.

Формируется муниципальная система оценки качества образования. На данном этапе сформированная муниципальная система мониторинга качества образования и социализации будет производиться на систематической основе.

Будут приняты меры по реализации мероприятий, направленных на повышение возможностей позитивной социализации обучающихся и достижения базовой образовательной успешности: формирование развивающей образовательной среды в образовательных учреждениях; обеспечение качественной реализации федеральных государственных образовательных стандартов; развитие системы внеучебной деятельности; формирование технической оснащенности учреждения дополнительного образования.

В сфере социальной защиты детей будут разработаны механизмы, которые позволят активизировать семейное устройство детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Второй этап программы будет ориентирован на использование созданных условий для распространения лучших практик лидеров образования.

Переход на модернизацию системы непрерывного педагогического образования, системы переподготовки и повышения квалификации, на конкурсную систему отбора руководителей общеобразовательных учреждений, эффективный контракт с

педагогическими работниками обеспечит на этом этапе качественное обновление педагогического корпуса.

Приоритет отдается осуществлению мероприятий, которые предполагают внедрение новых механизмов социальной поддержки педагогических кадров, методическое и информационное обеспечение мероприятий, направленных на решение задач кадрового обеспечения. Будет продолжена реализация мероприятий, направленных на поддержку лучших педагогов, обобщение их опыта.

Параметры реализации для третьего этапа (2019 – 2020 годы) будут уточнены до 01.01.2018 на основе результатов выполнения основных мероприятий в ходе первых двух этапов.

В результате реализации программных мероприятий будут реализованы государственные гарантии получения общедоступного дошкольного образования разных категорий детей, в том числе в сфере раннего развития детей, тем самым будет предоставлена возможность детям дошкольного возраста осваивать образовательную программу дошкольного образования.

В общеобразовательных учреждениях будут созданы условия для реализации ФГОС среднего общего образования, сформирована высокотехнологическая среда, включающая высокоскоростной доступ к сети Интернет, новое поколение цифровых образовательных ресурсов.

Будет обеспечена стабильная государственная поддержка инновационной деятельности педагогов и общеобразовательных учреждений. Качественно новый уровень индивидуализации общего образования позволит реализовать образовательные траектории в общеобразовательных учреждениях и их сетях, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий.

Созданная муниципальная система оценки качества образования будет включать в себя мониторинг индивидуальных образовательных достижений, подготовку кадров в области оценки качества образования и разработку контрольно – измерительных материалов.

Будут сформированы механизмы, обеспечивающие устойчивость достигнутых изменений в развитии воспитания, дополнительного образования и социальной защиты детей.

На данном этапе предусмотрена реализация мероприятий, направленных на внедрение и распространение результатов, нормативно – правовое закрепление апробированных результатов, полученных на предыдущих этапах.

Формирование механизмов обеспечения устойчивости достигнутых изменений в развитии кадрового потенциала.

Раздел V Перечень программных мероприятий муниципальной программы

Для достижения целей и решения поставленных задач планируется реализация следующих подпрограмм:

- подпрограмма 1 «Повышение качества и доступности дошкольного образования».

Сведения о реализации основных мероприятий подпрограммы 1 представлены в приложении № 1 к муниципальной программе.

Сведения по оказанию муниципальных услуг в рамках реализации подпрограммы представлены в приложении № 2 к муниципальной программе.

- подпрограмма 2 «Повышение доступности и качества общего образования, в том числе в сельской местности».

Сведения о реализации основных мероприятий подпрограммы 2 представлены в приложении № 1 к муниципальной программе.

Сведения по оказанию муниципальных услуг в рамках реализации подпрограммы представлены в приложении № 2 к муниципальной программе.

- подпрограмма 3 «Развитие системы воспитания, дополнительного образования и социальной защиты детей».

Сведения о реализации основных мероприятий подпрограммы 3 представлены в приложении № 1 к муниципальной программе.

Сведения по оказанию муниципальных услуг в рамках подпрограммы представлены в приложении № 2 к муниципальной программе.

- подпрограмма 4 «Развитие кадрового потенциала».

Сведения о реализации основных мероприятий подпрограммы 4 представлены в приложении № 1 к муниципальной программе.

- подпрограмма 5 «Строительство и капитальные ремонты образовательных учреждений».

Сведения о реализации основных мероприятий подпрограммы 5 представлены в приложении № 1 к муниципальной программе.

Информация по объектам капитального строительства представлена в приложении № 3 к муниципальной программе.

Раздел VI Целевые показатели (индикаторы) достижения целей и решения задач

В соответствии с целевыми ориентирами для осуществления контроля за исполнением мероприятий программы определены следующие показатели:

Показатель 1 «Удельный вес численности детей в возрасте от 0 до 3 лет, охваченных программами поддержки раннего развития, в общей численности детей соответствующего возраста». Показатель рассчитывается как отношение численности детей, охваченных программами поддержки раннего развития, к общей численности детей соответствующего возраста согласно формам 85-К, 78-РИК. Показатель рассчитывается ежегодно по состоянию на 1 января текущего года.

Показатель 2 «Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году к численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования)». Показатель рассчитывается как отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к общей численности детей дошкольного возраста согласно формам 85-К, 78-РИК. Показатель рассчитывается ежегодно по состоянию на 1 января текущего года.

Показатель 3 «Обеспеченность детей дошкольного возраста местами в дошкольных образовательных учреждениях». Показатель характеризует уровень обеспеченности местами в дошкольных образовательных учреждениях. Показатель рассчитывается как отношение числа мест в дошкольных образовательных учреждениях к общей численности детей в возрасте от 0 до 7 лет в расчете на 1000 мест.

Показатель 4 «Удельный вес численности населения в возрасте 6 лет 6 месяцев – 18 лет, охваченного общим образованием, в общей численности населения в возрасте 6 лет 6 месяцев – 18 лет». Показатель характеризует доступность образовательных услуг для всех категорий детей. Базовый показатель определен по итогам деятельности общеобразовательных учреждений. Прогнозный показатель рассчитан в соответствии с прогнозной численностью населения в возрасте 6 лет 6 месяцев – 18 лет. Значение показателя рассчитывается по данным статистической и оперативной отчетности как отношение численности населения в возрасте 6 лет 6 месяцев – 18 лет, охваченного общим образованием, к общей численности населения в возрасте 6 лет 6 месяцев – 18 лет. Показатель рассчитывается ежегодно по состоянию на 20 сентября текущего года.

Показатель 5 «Удельный вес численности обучающихся, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с современными требованиями, в общей

численности обучающихся». Показатель характеризует качество условий реализации программ начального, основного, среднего общего образования для детей независимо от места их проживания. Базовый показатель определен по итогам деятельности общеобразовательных учреждений. Прогнозный показатель рассчитан в соответствии с прогнозной численностью обучающихся в общеобразовательных учреждениях. Значение показателя рассчитывается по данным электронного мониторинга «Наша новая школа» как отношение численности обучающихся, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с современными требованиями, к общей численности обучающихся общеобразовательных учреждений. Показатель рассчитывается ежегодно по состоянию на 31 декабря текущего года.

Показатель 6 «Отношение среднего балла ЕГЭ в 10% школ с лучшими результатами к среднему баллу ЕГЭ в 10% школ с худшими результатами по обязательным предметам: русскому языку и математике. Показатель характеризует качество образования в части образовательных результатов школьников. Базовый показатель определен по итогам ЕГЭ 2013 года. Прогнозный показатель рассчитан в соответствии с результатами ЕГЭ по русскому языку и математике на основе рейтинга лучших и худших результатов. Значение показателя рассчитывается как отношение среднего балла результатов по категориям лучших и худших школ. Показатель рассчитывается ежегодно по состоянию на 31 августа текущего года.

Показатель 7 «Удельный вес обучающихся, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся». Показатель характеризует качество образования внеучебных достижений обучающихся, а также результативность мероприятий по поддержке талантливых детей и молодежи. Базовый показатель определен по итогам проведения олимпиад и конкурсов в 2013 году. Прогнозный показатель рассчитан в соответствии с прогнозной численностью обучающихся в общеобразовательных учреждениях. Значение показателя рассчитывается по данным оперативной отчетности как отношение численности обучающихся, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, к общей численности обучающихся. Показатель рассчитывается ежегодно по состоянию на 31 декабря текущего года.

Показатель 8 «Доля детей 5 – 18 лет, обучающихся по программам дополнительного образования детей в системе образования городского округа «Охинский». Базовый показатель – 67,9 % определен по итогам деятельности учреждения дополнительного образования и общеобразовательных учреждений, предоставляющих услуги по программам дополнительного образования. Прогнозируется увеличение показателя до 73 %. Целевой показатель рассчитывается управлением образования городского округа «Охинский» по данным государственных статистических наблюдений ОШ-1, 1-ДО. Значение целевого показателя – процентное отношение общего числа детей и подростков 5 – 18 лет в отчетном году к общему числу детей и подростков 5 – 18 лет, занимающихся по программам дополнительного образования детей в отчетном году.

Показатель 9 «Доля детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, успешно социализированных». Базовый показатель 51 % определен показателем доли лиц из числа детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, положительно адаптированных. Прогнозируется увеличение показателя до 85%. Прогнозный показатель рассчитан с учетом выполнения мероприятий по дальнейшему устройству детей, оставшихся без попечения родителей, на воспитание в семьи граждан, приобретению жилья лицам из числа детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Целевой показатель рассчитывается управлением образования городского округа «Охинский» по данным отчетов государственного статистического наблюдения 103-РИК. Значение целевого показателя – процентное отношение числа лиц из числа детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, прибывших к постоянному месту жительства, к числу успешно социализированных.

Показатель 10 «Доля детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на семейные формы воспитания (опека, приемная семья, усыновление, возвращение в кровную семью). Базовый показатель 54,5 % определен показателем доли выявленных детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на семейные формы воспитания (опека, приемная семья, усыновление, возвращение в кровную семью). Прогнозируется увеличение показателя до 85 %. Прогнозный показатель рассчитан с учетом выполнения мероприятий по дальнейшему устройству детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на семейные формы воспитания (опека, приемная семья, усыновление, возвращение в кровную семью). Целевой показатель рассчитывается управлением образования городского округа «Охинский» на основании данных государственного статистического наблюдения 103-РИК. Значение целевого показателя – процентное отношение числа выявленных детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, к числу детей, переданных на семейные формы воспитания.

Показатель 11 «Доля, снятых с учета семей, находящихся в социально опасном положении, в связи с улучшением семейной ситуации, об общего количества семей соответствующей категории. Базовый показатель 18 % определен показателем доли семей, находящихся в социально опасном положении, снятых с учета, в связи с улучшением семейной ситуации. Прогнозируется увеличение показателя до 30 %. Прогнозный показатель рассчитан с учетом выполнения профилактических мероприятий по улучшению семейной ситуации. Целевой показатель рассчитывается управлением образования городского округа «Охинский» на основании данных государственного статистического наблюдения 103-РИК

Показатель 12 «Удельный вес численности учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательных учреждений». За базовый показатель определен показатель по итогам деятельности учреждений образования городского округа «Охинский» за 2013 год. Прогнозируется увеличение показателя до 21 %. Прогнозный показатель рассчитан в соответствии с планируемым числом педагогических работников образовательных учреждений в возрасте до 30 лет, привлекаемых в 2015 – 2020 годах в учреждения образования в рамках мероприятий подпрограммы. Целевой показатель рассчитывается управлением образования городского округа «Охинский» по данным статистической и оперативной отчетности. Значение целевого показателя – процентное отношение педагогических работников образовательных учреждений в возрасте до 30 лет в отчетном году к общему числу штатных должностей педагогических и руководящих работников учреждений образования в отчетном году.

Показатель 13 «Уровень укомплектованности учреждений образования педагогическими кадрами». За базовый показатель определен показатель по итогам деятельности учреждений образования городского округа «Охинский» за 2013 год. Прогнозный показатель рассчитан с учетом привлечения в учреждения образования востребованных специалистов. Целевой показатель рассчитывается управлением образования городского округа «Охинский» по данным статистической отчетности. Значение целевого показателя - процентное отношение общего числа педагогических и руководящих работников учреждений образования в отчетном году к общему числу штатных должностей педагогических и руководящих работников учреждений образования в отчетном году.

Показатель 14 «Количество специалистов, привлеченных в учреждения образования». За базовый показатель определено количество молодых специалистов, прибывших в учреждения образования городского округа «Охинский» в 2013 году – 8 чел. Показатель определен в соответствии с планируемым числом специалистов, привлекаемых в 2015 – 2020 годах в учреждения образования в рамках мероприятий подпрограммы. Значение целевого показателя – абсолютное число специалистов, привлеченных в 2015 – 2020 годах в учреждения образования – 45 чел.

Показатель 15 «Удельный вес педагогических и руководящих работников с высшим образованием». За базовый показатель определен показатель по итогам деятельности учреждений образования городского округа «Охинский» за 2013 год. Прогнозный показатель рассчитан в соответствии с планируемым числом педагогических и руководящих работников образовательных учреждений, повысивших уровень образования. Целевой показатель рассчитывается управлением образования городского округа «Охинский» по данным статистической отчетности. Значение целевого показателя – процентное отношение педагогических работников образовательных учреждений, повысивших уровень образования в отчетном году, к общему числу педагогических и руководящих работников учреждений образования в отчетном году.

Показатель 16 «Удельный вес педагогических и руководящих работников учреждений образования, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности педагогических и руководящих работников учреждений образования». За базовый показатель определен показатель по итогам деятельности учреждений образования городского округа «Охинский» за 2013 год. Прогнозируется увеличение показателя на 14 %. Прогнозный показатель рассчитан в соответствии с планируемым числом педагогических и руководящих работников, охваченных различными формами повышения квалификации и профессиональной подготовки кадров. Целевой показатель рассчитывается управлением образования городского округа «Охинский» по данным статистической и оперативной отчетности. Значение целевого показателя – процентное отношение педагогических и руководящих работников учреждений образования, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности педагогических и руководящих работников учреждений образования в отчетном году, к общему числу педагогических и руководящих работников учреждений образования в отчетном году.

Показатель 17 «Охват выпускников общеобразовательных учреждений профориентационной работой с целью ориентации на выбор профессии учителя». За базовый показатель определен показатель профориентационной работы общеобразовательных учреждений за 2013 год. Прогнозный показатель рассчитан в соответствии с планируемым числом выпускников общеобразовательных учреждений, охваченных профориентационной работой с целью ориентации на выбор педагогической профессии. Целевой показатель рассчитывается управлением образования городского округа «Охинский» по данным оперативной отчетности. Значение целевого показателя – процентное отношение обучающихся 10 – 11 классов общеобразовательных учреждений, охваченных профориентационной работой в отчетном году, к общему числу обучающихся старшей школы в отчетном году.

Показатель 18 «Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных учреждений дошкольного образования к среднемесячной заработной плате учреждений общего образования Сахалинской области». Базовым показателем определено отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных учреждений дошкольного образования городского округа «Охинский» к среднемесячной заработной плате учреждений общего образования Сахалинской области в 2013 году. Планируемый показатель к 2013 году и последующие годы 112,5 %. Фактическое исполнение в 2013 году – 109,9 %. Прогнозный показатель рассчитан с учетом выполнения мероприятий по выполнению требований Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597. Данный показатель определяется как отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных учреждений дошкольного образования городского округа «Охинский» к среднемесячной заработной плате учреждений общего образования Сахалинской области (%). Показатель рассчитывается ежегодно по состоянию на 1 января текущего года по данным формы федерального

статистического наблюдения. Значение целевого показателя – процентное отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных учреждений дошкольного образования к среднемесячной заработной плате учреждений общего образования Сахалинской области.

Показатель 19 «Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных учреждений общего образования к среднемесячной заработной плате в Сахалинской области». Базовым показателем определено отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников общеобразовательных учреждений городского округа «Охинский» к среднемесячной заработной плате в Сахалинской области в 2013 году. Планируемый показатель к 2013 году и последующие годы 113,9 %. Фактический показатель 2013 года – 120,5 %. Прогнозный показатель рассчитан с учетом выполнения мероприятий по выполнению требований Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597. Данный показатель определяется как отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников общеобразовательных учреждений городского округа "Охинский" к среднемесячной заработной плате в Сахалинской области (%). Показатель рассчитывается ежегодно по состоянию на 1 января текущего года по данным формы федерального статистического наблюдения. Значение целевого показателя – процентное отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников общеобразовательных учреждений к среднемесячной заработной плате в Сахалинской области.

Показатель 20 «Отношение среднемесячной заработной платы педагогов муниципальных учреждений дополнительного образования детей к среднемесячной заработной плате учителей в Сахалинской области». Базовым показателем определено отношение среднемесячной заработной платы педагогов учреждений дополнительного образования детей к среднемесячной заработной плате учителей в Сахалинской области в 2013 году. Планируемый показатель к 2018 году 103,8 %. Прогнозный показатель рассчитан с учетом выполнения мероприятий по выполнению требований Указа Президента Российской Федерации от 01.06.2012 № 761. Данный показатель определяется как отношение среднемесячной заработной платы педагогов учреждений дополнительного образования детей городского округа «Охинский» к среднемесячной заработной плате учителей в Сахалинской области (%). Показатель рассчитывается ежегодно по состоянию на 1 января текущего года по данным формы федерального статистического наблюдения. Значение целевого показателя – процентное отношение среднемесячной заработной платы педагогов учреждений дополнительного образования детей к среднемесячной заработной плате учителей в Сахалинской области.

Показатель 21 «Доля муниципальных общеобразовательных учреждений, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве муниципальных общеобразовательных учреждений». Показатель характеризует доступность и качество образовательных услуг для всех категорий детей. Базовый показатель определен по итогам 2013 года. Прогнозный показатель рассчитан в соответствии с прогнозной численностью муниципальных общеобразовательных учреждений, реализующих программы общего образования. Значение показателя рассчитывается по данным статистической и оперативной отчетности как отношение количества общеобразовательных учреждений, соответствующих современным требованиям обучения, к общему количеству муниципальных общеобразовательных учреждений. Показатель рассчитывается ежегодно по состоянию на 31 декабря текущего года.

Показатель 22 «Доля обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях, занимающихся во вторую смену, в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях». Показатель характеризует качество образовательных услуг для детей независимо от места их проживания. Базовый

показатель определен по итогам 2013 года. Прогнозный показатель рассчитан в соответствии с прогнозной численностью обучающихся в общеобразовательных учреждениях. Значение показателя рассчитывается по данным статистической, оперативной отчетности и данным электронного мониторинга «Наша новая школа» как отношение численности обучающихся, занимающихся во вторую смену, к общей численности обучающихся. Показатель рассчитывается ежегодно по состоянию на 31 декабря текущего года.

Показатель 23 «Доля муниципальных образовательных учреждений, реализующих программы общего образования, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, от общей численности муниципальных образовательных учреждений: дошкольные учреждения/общеобразовательные учреждения». Показатель характеризует создание условий для оказания качественных образовательных услуг для всех категорий детей независимо от места их проживания. Базовый показатель определен по итогам деятельности отрасли за 2013 год. Прогнозный показатель рассчитан в соответствии с прогнозной численностью муниципальных образовательных учреждений, реализующих программы общего образования, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта. Значение показателя выражено (%) в отношении к общей численности муниципальных дошкольных и общеобразовательных учреждений. Показатель рассчитывается по данным статистической и оперативной отчетности по состоянию на 31 декабря текущего года.

Перечень показателей (индикаторов) программы представлен в приложении № 4 к муниципальной программе.

Состав показателей результативности и эффективности программы определен в соответствии с целями, задачами и мероприятиями. Целевые значения показателей реализации программы установлены на основании результатов статистического наблюдения в системе образования городского округа «Охинский», отчетности муниципальных образовательных учреждений и управления образования городского округа «Охинский» и учитывает планируемые результаты реализации мероприятий программы.

Алгоритм формирования показателя представляет методику количественного исчисления показателя и необходимые пояснения. Перечень показателей является открытым и предполагает замену в случае потери информативности отдельных показателей.

К числу внешних факторов и условий, которые могут оказать влияние на достижение значений показателей, относятся: недостаточное финансирование; факторы изменения в законодательстве Российской Федерации и Сахалинской области, ограничивающие возможность реализации предусмотренных программой мероприятий, а также устанавливающие иные требования по сравнению с действующими к содержанию образования и условиям осуществления образовательной деятельности; изменение приоритетов государственной политики в сфере образования; изменение социальных установок профессионального педагогического сообщества и населения, обуславливающие снижение необходимого уровня общественной поддержки, предусмотренных программой мероприятий.

Раздел VII Ресурсное обеспечение муниципальной программы

Реализация мероприятий муниципальной программы осуществляется за счет средств бюджета муниципального образования городской округ «Охинский», а также за счет средств областного бюджета.

Распределение средств бюджета муниципального образования городской округ «Охинский» на реализацию мероприятий и подпрограмм муниципальной программы представлено в приложении № 5 к муниципальной программе.

Раздел VIII Оценка эффективности реализации муниципальной программы с методикой оценки эффективности

Методика оценки муниципальной программы представляет собой алгоритм оценки эффективности программы по итогам ее реализации и основана на результативности ее выполнения с учетом объема ресурсов, направленных на ее реализацию, рисков, оказывающих влияние на изменение сферы реализации программы.

Результативность программы оценивается на основе достижения запланированного значения целевых показателей подпрограмм и программы как процентное соотношение фактического значения показателя к плановому.

Эффективность программы оценивается на основе результативности программы с учетом оценки запланированного и фактического объема финансирования на реализацию подпрограмм и программы.

Оценка эффективности реализации подпрограммы проводится на основе:

- оценки степени достижения целей и решения задач программы в целом путем сопоставления фактически достигнутых значений показателей программы и их плановых значений: $СД = \frac{ФИ}{ПИ} \times 100\%$ (СД – степень достижения целей/решения задач; СД – фактическое значение показателя программы; ПИ – плановое значение показателя программы).

- степени соответствия запланированному уровню затрат и эффективности использования ресурсного обеспечения программы путем сопоставления фактических и плановых объемов финансирования программы в целом и ее подпрограмм: $УФ = \frac{ФФ}{ПФ} \times 100\%$ (УФ – уровень финансирования реализации программы; ФФ – фактический объем финансовых ресурсов, направленных на реализацию программы; ПФ – плановый объем финансовых ресурсов на реализацию программы на соответствующий отчетный период.

- степени реализации мероприятий программы (достижения ожидаемых результатов их реализации) на основе сопоставления ожидаемых и фактически полученных результатов по реализации основных мероприятий и подпрограмм по годам на основе ежегодных планов реализации муниципальной программы.

Оценка степени достижения целей и решения задач программы осуществляется на основании: $ДИ = \frac{(Ф1/П1) + (Ф2/П2) + (Фк/Пк)}{К}$

К

ДИ – показатель достижения плановых значений показателей программы

К – количество показателей программы

Ф – фактическое значение показателя программы за рассматриваемый период

П – планируемое значение достижения показателя программы за рассматриваемый период.

Оценка эффективности муниципальной программы проводится в соответствии с постановлением администрации муниципального образования городской округ «Охинский» от 22.10.2013 № 809 « Об утверждении порядка принятия решения о разработке муниципальных программ муниципального образования городской округ «Охинский», их формирования, реализации и проведения оценки эффективности реализации» (изм. от 19.06.2014 № 413).

Основными рисками при реализации программы являются:

- финансовый риск – выполнение мероприятий программы зависит от своевременного и стабильного финансирования, которое будет определяться ресурсами муниципального бюджета, эффективностью управления ходом реализации программы по качественным показателям.

Эффективное управление рисками в процессе реализации программы будет осуществляться посредством перераспределения и корректировки объемов финансирования в зависимости от динамики и темпов достижения поставленных целей, внешних факторов; планирования и прогнозирования; определения организационной структуры управления реализацией программы (состав, функции, согласованность звеньев всех уровней управления).

- административный риск – неэффективная организация и управление процессами реализации мероприятий программы.
- нормативно – правовой риск – изменения федерального, областного законодательства в сфере образования.
- социальные риски – неэффективное применение планируемых моделей образования приведет к нарастанию негативной социальной тенденции по нарушению конституционных прав граждан на получение общедоступного бесплатного качественного образования.

Управление образования городского округа «Охинский» в пределах своих полномочий организует реализацию программы, принимает решение о внесении изменений в программу, несет ответственность за достижение целевых показателей программы и конечных результатов ее реализации.

Основными мерами управления рисками с целью минимизации их влияния на достижение целей программы являются мониторинг, открытость и подотчетность, научно – методическое и аналитическое сопровождение.

В рамках мониторинга достижения конкретных целей и решения задач программы ежегодно отслеживается с использованием системы количественных показателей и качественного анализа. Обратная связь об уровне достижения контрольных значений показателей, качественных характеристиках происходящих изменений позволяет своевременно выявлять отклонения, осуществлять корректировку, уточнение и дополнение программных мероприятий.

Элементами мониторинга являются: социологические исследования (2 раза в год) общественного мнения по вопросу уровня удовлетворенности образованием (родители, педагоги, обучающиеся); исследования качества образования детей. Мониторинг программы окажет влияние на минимизацию нормативно – правовых, управленческих и финансовых рисков.

Управление программой будет осуществляться на основе принципов открытости, государственно – общественного характера управления: на сайте управления образования городского округа «Охинский» ежегодно будет предоставляться информация о реализации и оценке эффективности программы; обсуждаться ход и результаты реализации программы в педагогической общественности, в структурах, осуществляющих государственно – общественное управление образовательными учреждениями. Данные меры окажут влияние на минимизацию социальных рисков, связанных с вероятностью повышения социальной напряженности из – за неполной или недостоверной информации о реализуемых мероприятиях.

Будет реализован комплекс мер по научно - методическому и аналитическому сопровождению программы (наблюдения, экспертизы), что позволит обеспечить обоснованность реализуемых финансово – экономических, управленческих, образовательных моделей, получить объективную информацию о результатах их внедрения. Исследования будут включать сравнительный анализ системы образования в городском округе «Охинский», анализ кадрового состава системы образования, исследования образовательных и трудовых траекторий выпускников общего образования, анализ образовательных учреждений – лидеров и учреждений с неудовлетворительным качеством работы. Научно – методическое и аналитическое сопровождение программы окажет влияние на минимизацию управленческих и финансовых рисков.

Приложение № 1
к муниципальной программе
муниципального образования
городской округ Охинский»
«Развитие образования в
муниципальном образовании
городской округ «Охинский» на
2015-2020 годы», утвержденной
постановлением администрации
муниципального образования
городской округ «Охинский»
от 08.08.2014 № 553

Перечень подпрограмм и мероприятий муниципальной программы

N п/п	Наименование мероприятий	Ответственный исполнитель	Срок		Ожидаемый непосредственный результат, показатель (индикатор)		Связь с показателями (индикаторами) муниципальной программы
			начала реализации	окончания реализации	краткое описание	значение	
Муниципальная программа муниципального образования городской округ «Охинский» «Развитие образования в муниципальном образовании городской округ «Охинский» на 2015 – 2020 годы»							
1.	Основное мероприятие 1.1. «Обеспечение доступности качественного дошкольного образования»						

	<p>Мероприятие 1.1.1. Формирование доступной среды для обеспечения доступности дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>Управление образования Дошкольные образовательные учреждения</p>	2015	2020	<p>Обеспечение детей с ограниченными возможностями здоровья образовательными услугами дошкольного образования</p>	<p>Количество групп коррекционной направленности 2015 – 1 2016 – 2 2019 – 1 2020 - 2</p>	<p>Обеспеченность детей дошкольного возраста местами в дошкольных образовательных учреждениях</p>
	<p>Мероприятие 1.1.2. Предоставление общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основным общеобразовательным программам, осуществление присмотра и ухода за детьми, содержание детей в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях</p>	<p>Управление образования Дошкольные образовательные учреждения</p>	2015	2020	<p>Увеличение процента численности детей раннего возраста, охваченных программами поддержки раннего развития</p>	<p>Удельный вес численности детей в возрасте от 0 до 3 лет, охваченных программами поддержки раннего развития, в общей численности детей соответствующего возраста: 2020 – 60 %</p>	<p>Удельный вес численности детей в возрасте от 0 до 3 лет, охваченных программами поддержки раннего развития, в общей численности детей соответствующего возраста</p>
	<p>Основное мероприятие 1.2. «Повышение качества дошкольного образования»</p>						

	Мероприятие 1.2.1. Введение и реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования	Управление образования Дошкольные образовательные учреждения	2015	2020	Предоставление общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основным общеобразовательным программам дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО	Возрастет обеспеченность детей местами в дошкольных образовательных учреждениях (мест на 1000 детей) с 704,2 до 845,4	Обеспеченность детей дошкольного возраста местами в дошкольных образовательных учреждениях
	Мероприятие 1.2.2. Создание условий для выявления и поддержки одаренных и талантливых детей	Управление образования Дошкольные образовательные учреждения	2015	2020	Организация и проведение районных мероприятий среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений, направленных на выявление и поддержку одаренных и талантливых детей	Увеличение охвата численности детей дошкольного возраста районными мероприятиями, направленными на выявление и поддержку одаренных и талантливых детей	Доступность дошкольного образования
	Мероприятие 1.2.3. Обеспечение государственных гарантий реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях за счет межбюджетных трансфертов на заработную плату	Управление образования	2015	2020	Обеспечение государственных гарантий получения общедоступного и бесплатного дошкольного образования педагогическому персоналу	Возрастет обеспеченность детей местами в дошкольных образовательных учреждениях (мест на 1000 детей с 704,2 до 845,4)	Обеспеченность детей местами в дошкольных образовательных учреждениях

	<p>Мероприятие 1.2.4. Обеспечение государственных гарантий реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях за счет межбюджетных трансфертов на учебно – вспомогательные пособия, а также обеспечение дошкольных образовательных учреждений телефонной связью</p>	<p>Управление образования</p>	<p>2015</p>	<p>2020</p>	<p>Приобретение учебно – вспомогательных пособий, средств обучения и воспитания, а также обеспечение дошкольных образовательных учреждений телефонной связью</p>	<p>Возрастет обеспеченность детей местами в дошкольных образовательных учреждениях (мест на 1000 детей с 704,2 до 845,4)</p>	<p>Обеспеченность детей местами в дошкольных образовательных учреждениях</p>
	<p>Мероприятие 1.2.5. Обновление технологий и содержания дошкольного образования за счёт поддержки инновационных образовательных учреждений и их сетевых объединений, в том числе путём</p>	<p>Управление образование Дошкольные образовательные учреждения</p>	<p>2015</p>	<p>2020</p>	<p>Количество учреждений дошкольного образования, участвующих в конкурсе</p>	<p>Ежегодно</p>	<p>Обеспеченность детей местами в дошкольных образовательных учреждениях</p>

	проведения конкурса						
	Мероприятие 1.2.6. Предоставление общедоступного и бесплатного дошкольного образования, осуществление присмотра и ухода за детьми в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях	Управление образования	2015	2020	Обеспеченность детей местами в дошкольных образовательных учреждениях (мест на 1000 детей с 704,2 до 845,4)	Возрастет обеспеченность детей местами в дошкольных образовательных учреждениях (мест с 704,2 до 845,4)	Обеспеченность детей местами в дошкольных образовательных учреждениях
	Основное мероприятие 1.3. «Развитие альтернативных и вариативных форм дошкольного образования»						
	Мероприятие 1.3.1. Взаимодействие педагогического сообщества и семьи в рамках раннего развития детей, оказание консультативной помощи семье в воспитании и развитии детей (районная материнская школа «Аистенок»)	Управление образования	2015	2020	Увеличение процента численности детей раннего возраста, охваченных программами поддержки раннего развития	Увеличение процента численности детей раннего возраста до 85 %	Удельный вес численности детей в возрасте от 0 до 3 лет, охваченных программами поддержки раннего развития, в общей численности детей соответствующего возраста

2.	Основное мероприятие 2.1. «Развитие инфраструктуры доступности качественного общего образования»						
	Мероприятие 2.1.1. Обеспечение гарантированного своевременного и безопасного подвоза детей, проживающих на удалении от места обучения	МКУ «ЦСО» МБОУ СОШ № 5 МБОУИИ с. Некрасовка	2015	2020	Соответствие организации подвоза школьников требованиям ГОСТа	Ежегодно 100% соответствие требованиям	Удельный вес численности населения в возрасте 6 лет 6 месяцев - 18 лет, охваченного общим образованием, в общей численности населения в возрасте 6 лет 6 месяцев – 18 лет
	Основное мероприятие 2.2. «Повышение качества общего образования»						
	Мероприятие 2.2.1. Предоставление общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях	Управление образования	2015	2020	Охват общим образованием населения в возрасте 6 лет 6 месяцев 0 18 лет	99,96 % обучающихся	Отношение среднего балла ЕГЭ в 10% школ с лучшими результатами к среднему баллу ЕГЭ в 10% школ с худшими результатами по обязательным предметам: русскому языку и математике Удельный вес обучающихся, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся
	Мероприятие 2.2.2. Реализация требований федеральных государственных образовательных стандартов, в том числе: укрепление материально – технической базы и создание оптимальных условий для обучения и	Управление образования	2015	2020	Введение федеральных государственных образовательных стандартов на 3-х ступенях обучения	100 % обучающихся	Удельный вес численности обучающихся, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с современными требованиями, в общей численности обучающихся Отношение среднего балла ЕГЭ в 10% школ с лучшими результатами к среднему баллу ЕГЭ в 10% школ с худшими результатами по обязательным предметам:

	воспитания в образовательных учреждениях						русскому языку и математике Удельный вес обучающихся, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся
	Мероприятие 2.2.3. Организация профильного обучения в старшей школе	Управление образования	2015	2020	Обеспечение организации профильного обучения обучающихся 10 – 11 классов	60 % обучающихся общеобразовательных учреждений, реализующих программы среднего общего образования	Удельный вес численности обучающихся, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с современными требованиями, в общей численности обучающихся Отношение среднего балла ЕГЭ в 10% школ с лучшими результатами к среднему баллу ЕГЭ в 10% школ с худшими результатами по обязательным предметам: русскому языку и математике Удельный вес обучающихся, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся
	Мероприятие 2.2.4. Реализация механизма независимой оценки качества муниципальной системы образования в рамках ЕГЭ, основного выпускного экзамена	Управление образования	2015	2020	Обеспечение реализации региональной независимой системы оценки качества общего образования	100 % обучающихся	Отношение среднего балла в 10 % школ с лучшими результатами к среднему баллу в 10 % школ с худшими результатами по обязательным предметам: русскому языку и математике

Мероприятие 2.2.5. Развитие механизмов внешней оценки качества муниципальной системы образования, создание системы муниципальных социологических мониторинговых исследований в области качества образования	Управление образования	2015	2020	Обеспечение реализации механизмов внешней оценки качества муниципальной системы образования	100 % обучающихся	Удельный вес численности обучающихся, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с современными требованиями, в общей численности обучающихся
Мероприятие 2.2.6. Обеспечение информационной прозрачности системы образования городского округа «Охинский»	Управление образования	2015	2020	Открытость информации о механизмах, процедурах, результатах оценки качества образования	100 % образовательных учреждений	Удельный вес численности обучающихся, которым предоставлена возможность обучаться с современными требованиями, в общей численности обучающихся
Мероприятие 2.2.7. Предоставление услуги по реализации общеобразовательных программ в группах кратковременного пребывания для детей дошкольного возраста, не посещающих дошкольные образовательные учреждения	Управление образования	2015	2020	Обеспечение условий в общеобразовательных учреждениях по подготовке детей старшего дошкольного возраста	100 % детей старшего дошкольного возраста, не получающих услуги по подготовке детей к школе в учреждения дошкольного образования	Удельный вес численности детей в возрасте 6 лет 6 месяцев – 18 лет, охваченного общим образованием, в общей численности населения в возрасте 6 лет 6 месяцев – 18 лет
Основное мероприятие 2.3. «Выявление и поддержка одаренных детей»						
Мероприятие 2.3.1. Создание муниципальной	Управление образования	2015	2020	Увеличится количество участников, удельный вес талантливых школьников,	с 0,8 % до 1,2 %	Отношение среднего балла ЕГЭ в 10% школ с лучшими результатами к

	<p>системы выявления одаренных детей, в том числе проведение муниципальных мероприятий, участие в областных мероприятиях: конкурсы, фестивали, игры, конференции, викторины, соревнования и т. д.; реализация проектов: «Эврика», «Ариадна», «Зеленый остров», «Зеленый калейдоскоп», «Безопасное колесо» и др; исследовательских проектах; предметная олимпиада школьников (муниципальный и региональный этап); научная конференция учащихся «Новые имена», интеллектуальные игры</p>				получивших поддержку со стороны региона и муниципалитета		<p>среднему баллу ЕГЭ в 10% школ с худшими результатами по обязательным предметам: русскому языку и математике Удельный вес обучающихся, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся</p>
	<p>Мероприятие 2.3.2. Адресная поддержка одаренных школьников, в том числе: выплата стипендий лучшим учащимся; церемония вручения аттестатов и медалей; участие в церемонии вручения памятного</p>	Управление образования	2015	2020	Увеличится удельный вес талантливых школьников, получивших поддержку со стороны региона и муниципалитета	с 0,8 % до 1,2 %	<p>Отношение среднего балла ЕГЭ в 10% школ с лучшими результатами к среднему баллу ЕГЭ в 10% школ с худшими результатами по обязательным предметам: русскому языку и математике Удельный вес обучающихся, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности</p>

	знака Сахалинской области «За отличные успехи в учении»						обучающихся
	Основное мероприятие 2.4. «Поддержка и распространение лучших образцов педагогической практики»						
	Мероприятие 2.4.1. Участие в конкурсном отборе общеобразовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы и проекты	Управление образования	2015	2020	Поддержка общеобразовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы и проекты	1% общеобразовательных учреждений	Отношение среднего балла ЕГЭ в 10% школ с лучшими результатами к среднему баллу ЕГЭ в 10% школ с худшими результатами по обязательным предметам: русскому языку и математике Удельный вес обучающихся, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся
	Мероприятие 2.4.2. Участие в конкурсе на лучшие инновационные проекты	Управление образования	2015	2020	Внедрение лучших инновационных проектов	2 проекта	Удельный вес численности населения в возрасте 6 лет 6 месяцев - 18 лет, охваченного общим образованием в общей численности населения в возрасте 6 лет 6 месяцев – 18 лет Отношение среднего балла ЕГЭ в 10% школ с лучшими результатами к среднему баллу ЕГЭ в 10% школ с худшими результатами».
	Основное мероприятие 2.5. «Внедрение дистанционных образовательных технологий и электронного обучения»						

	<p>Мероприятие 2.5.1. Обеспечение условий для детей – инвалидов, обучающихся на дому, с применением дистанционных образовательных технологий</p>	<p>Управление образования</p>	<p>2015</p>	<p>2020</p>	<p>Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий для детей - инвалидов, обучающихся на дому</p>	<p>100% нуждающихся</p>	<p>Удельный вес численности населения в возрасте 6 лет 6 месяцев - 18лет, охваченного общим образованием, в общей численности населения в возрасте 6 лет 6 месяцев – 18 лет</p>
	<p>Основное мероприятие 2.6. «Обеспечение питанием обучающихся образовательных учреждений»</p>						

	Мероприятие 2.6.1. Организация питания обучающихся 1 – 4 классов общеобразовательных учреждений за счет бюджетных средств	Управление образования	2015	2020	Предоставление качественного питания детям во время образовательного процесса	100 % обучающихся начальных классов	Удельный вес численности населения в возрасте 6 лет 6 месяцев – 18 лет, охваченного общим образованием, в общей численности населения в возрасте 6 лет 6 месяцев – 18 лет
	Мероприятие 2.6.2. Организация питания детей из малоимущих семей и детей, находящихся в социально опасном положении, обучающихся в 5 – 11 классах общеобразовательных учреждений за счет бюджетных средств	Управление образования	2015	2020		100 % обучающихся указанных категорий	
3.	Основное мероприятие 3.1. «Совершенствование законодательства, нормативно-правовой базы воспитания, дополнительного образования»						
	Мероприятие 3.1.1. Разработка нормативно-правовой базы воспитания, дополнительного	Управление образования	2015	2020	Повышение эффективности и качества учебно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях городского округа «Охинский	создание системы воспитательной работы в образовательных учреждениях в соответствии с новыми требованиями	Доля детей 5 - 18 лет, обучающихся по программам дополнительного образования детей в системе образования

	образования						городского округа «Охинский»
	Основное мероприятие 3.2. «Повышение качества дополнительного образования детей»						
	Мероприятие 3.2.1. Предоставление дополнительного образования в образовательных учреждениях	Управление образования	2015	2020	Увеличение доли детей в возрасте 5 – 18 лет дополнительным образованием с 67,9 % до 73 %	Охват детей дополнительным образованием до 73 %.	Доля детей 5 - 18 лет, обучающихся по программам дополнительного образования детей в системе образования городского округа «Охинский»
	Мероприятие 3.2.2. Создание условий для развития личности детей и молодежи: организация и проведение муниципальных мероприятий (конкурсы, фестивали, игры, викторины, концерты, соревнования и т.п.); организация деятельности детских общественных организаций, объединений учащихся (акции, слёты, сборы, конференции, концерты и т.п.)	Управление образования	2015	2020	Увеличится количество участников мероприятий, продвижение инициатив школьников через совместную социально-полезную деятельность	до 73%	Доля детей 5 - 18 лет, обучающихся по программам дополнительного образования детей в системе образования городского округа «Охинский»
	Мероприятие 3.2.3. Реализация механизма оценки качества дополнительного образования детей	Управление образования	2015	2020	Обеспечение реализации механизмов внешней оценки качества системы дополнительного образования	100 % образовательных учреждений, реализующих дополнительные образовательные программы	Доля детей 5 – 18 лет, обучающихся по программам дополнительного образования детей в системе образования городского округа «Охинский»
	Основное мероприятие 3.3.						

	«Социальная защита детей»						
	Мероприятие 3.3.1. Обеспечение мер социальной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (выплата денежных средств на содержание ребенка, находящегося под опекой (попечительством), в том числе приемной семье и вознаграждение приемному родителю; предоставление жилых помещений детям – сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей)	Управление образования КУМИиЭ	2015	2020	Увеличится доля детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на семейные формы воспитания	Увеличение доли детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, до 85 %	Доля детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на семейные формы воспитания (опека, приемная семья, усыновления, возвращение в кровную семью)
	Мероприятие 3.3.2. Профилактика детской безнадзорности и жестокого обращения с детьми	Управление образования	2015	2020	Увеличится доля снятых с учета семей, находящихся в социально опасном положении, в связи с улучшением семейной ситуации	Увеличение доли снятых с учета семей, находящихся в социально опасном положении, до 30 %	Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на семейные формы воспитания (опека, приемная семья, усыновление, возвращение в кровную семью)

4.	Основное мероприятие 4.1. «Социальные гарантии работникам образования»:						
	Мероприятие 4.1.1. Предоставление мер социальной поддержки работникам образовательных	Управление образования	2015	2020	Предоставление дополнительных мер социальной поддержки работникам муниципальных образовательных учреждений, в том числе молодым специалистам	Увеличится удельный вес численности учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательных учреждений до 21 %	Уровень укомплектованности учреждений образования педагогическими кадрами»

	учреждений в соответствии с Законами Сахалинской области				<p>Будет обеспечена социальная поддержка лучших и опытных педагогов, педагогических работников дошкольных образовательных учреждений и педагогических работников, реализующих дополнительные образовательные программы в образовательных учреждениях</p> <p>Повысится привлекательность педагогической профессии</p> <p>Увеличится среднедушевой доход педагогических работников</p> <p>Ежемесячная денежная выплата работникам образовательных учреждений, имеющим государственные награды Российской Федерации, звание «Заслуженный педагог Сахалинской области»</p> <p>Установление повышенных окладов руководителям, педагогическим работникам образовательных учреждений, работающим на селе</p>		
	Мероприятие 4.1.2. Реализация Указов Президента Российской Федерации	Управление образования	2015	2020	<p>Среднемесячная заработная плата педагогических работников образовательных учреждений будет доведена до среднемесячной заработной платы в регионе</p> <p>Будет обеспечено стимулирование оплаты труда педагогических работников, работающих с детьми из социально неблагополучных семей</p>	<p>Доведение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных учреждений общего образования до 113,9 % среднемесячной заработной платы в Сахалинской области;</p> <p>доведение среднемесячной заработной платы педагогических</p>	<p>Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных учреждений дошкольного образования к среднемесячной заработной плате учреждений общего образования Сахалинской области</p> <p>Отношение среднемесячной заработной платы</p>

						<p>работников муниципальных дошкольных образовательных учреждений до 112,5 % среднемесячной заработной платы учреждений общего образования Сахалинской области; доведение среднемесячной заработной платы педагогов муниципальных учреждений дополнительного образования детей до 103,8 % среднемесячной заработной платы учителей в Сахалинской области</p>	<p>педагогических работников муниципальных образовательных учреждений общего образования к среднемесячной заработной плате в Сахалинской области Отношение среднемесячной заработной платы педагогов муниципальных учреждений дополнительного образования детей к среднемесячной заработной плате учителей в Сахалинской области</p>
	<p>Основное мероприятие 4.2. «Совершенствование системы непрерывного образования, подготовки профессиональных педагогических кадров»</p>						
	<p>Мероприятие 4.2.1. Аттестация педагогических и руководящих работников муниципальных образовательных учреждений</p>	<p>Управление образования</p>	<p>2015</p>	<p>2020</p>	<p>Будут обеспечены подбор и расстановка кадров в соответствии с квалификационными требованиями, установленными к педагогическим должностям (уровень образования), повышение уровня профессиональной подготовки педагогических работников</p>	<p>100% выполнение требований действующего законодательства в сфере образования, в части процедуры аттестации</p>	<p>Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных учреждений дошкольного образования к среднемесячной заработной плате учреждений общего образования Сахалинской области Отношение среднемесячной заработной платы муниципальных образовательных учреждений общего</p>

							образования к среднемесячной заработной плате в Сахалинской области Отношение среднемесячной заработной платы педагогов муниципальных учреждений дополнительного образования детей к среднемесячной заработной плате учителей в Сахалинской области
Мероприятие 4.2.2. Переход на конкурсную основу отбора руководителей общеобразовательных учреждений с публичным представлением кандидатами программы развития учреждений	Управление образования	2015	2020	Будет сформирована система оценки профессиональных компетенций и личностных качеств руководителей общеобразовательных учреждений Подбор и расстановка кадров будет осуществляться в соответствии с квалификационными требованиями, установленными к должности «руководитель»	Переход 100 % руководителей общеобразовательных учреждений на конкурсную основу отбора	Уровень укомплектованности учреждений образования педагогическими кадрами	
Мероприятие 4.2.3. Введение эффективного контракта как основы трудовых отношений с педагогическими и руководящими работниками образовательных учреждений	Управление образования	2015	2020	Будет завершен переход к эффективному контракту в сфере образования Будет создана система привлечения молодых специалистов и работников с высокой мотивацией и достаточной квалификацией для обеспечения высокого качества результатов труда.	100 % выполнение требований заключения эффективных контрактов	Уровень укомплектованности учреждений образования педагогическими кадрами	
Основное мероприятие 4.3. «Обеспечение условий повышения педагогического мастерства»							
Мероприятие 4.3.1. Повышение квалификации и переподготовки работников	Управление образования	2015	2020	Все руководители учреждений образования пройдут повышение квалификации и переподготовку в области	Удельный вес педагогических и руководящих работников учреждений образования,	Удельный вес педагогических и руководящих работников учреждений образования, прошедших в течение	

	образования				менеджмента Будет обеспечено повышение квалификации педагогических работников для реализации ФГОС ОО в образовательных учреждениях Получит распространение опыт лидеров образования и трансляция лучших практик, обеспечивающих современное качество образования Будут созданы условия для организации дистанционного обучения педагогов.	прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, увеличится до 90%	последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности педагогических и руководящих работников учреждений образования
	Мероприятие 4.3.2. Формирование профессионального резерва развития резерва руководящих кадров	Управление образования	2015	2020	Будет сформирован резерв руководящих кадров системы образования Эффективное использование кадрового резерва позволит оперативно производить замещение вакантных должностей руководителей образовательных учреждений	Удельный вес педагогических и руководящих работников с высшим образованием увеличится до 83 %	Уровень укомплектованности учреждений образования педагогическими кадрами
	Мероприятие 4.3.3. Обеспечение повышения квалификации членов территориальной психолого – медико – педагогической комиссии	Управление образования	2015	2020	Высокий профессиональный уровень работы территориально психолого – медико – педагогической комиссии	Удельный вес педагогических и руководящих работников, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку увеличится до 90 %	Удельный вес педагогических и руководящих работников учреждений образования, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности педагогических и руководящих работников учреждений образования
	Основное мероприятие 4.4. «Профорientационная работа с обучающимися образовательных школ»						
	Мероприятие 4.4.1. Проведение профорientационных мероприятий с	Управление образования	2015	2020	Будут созданы условия для формирования у обучающихся положительного отношения	Охват выпускников общеобразовательных учреждений профорientационной	Охват выпускников общеобразовательных учреждений профорientационной

	обучающимися 10-11 классов школ (консультации, лектории об истории образования, достижениях российских педагогов, Дни открытых дверей)				и психологической готовности к педагогическому труду, внутренней потребности и готовности к сознательному выбору педагогической профессии, самоопределению старшеклассников в построении долгосрочных жизненных планов, в выборе и освоении основ знаний по профессии	работой увеличится до 28,2 %	работой с целью ориентации на выбор профессии учителя Уровень укомплектованности учреждений образования педагогическими кадрами
	Основное мероприятие 4.5. «Повышение престижа педагогической профессии, формирование позитивного образа современного учителя»						
	Мероприятие 4.5.1. Проведение мероприятий по формированию положительного имиджа педагога в обществе (профессиональные конкурсы, акции, мастер-классы, научно-практические семинары, круглые столы), в том числе: Конкурс «Педагог года» Конкурс на лучшее опорное образовательное учреждение по направлению инновационной деятельности Конкурс разработок «Мой лучший урок»	Управление образования	2015	2020	Повысится привлекательность педагогической профессии, уровень профессионального мастерства и квалификации педагогических кадров Будут созданы условия для формирования позитивного образа педагога, повышения социального статуса и престижа профессии; трансформации и использования передового педагогического опыта лидеров образования и лучших педагогических практик	Мотивация и стимулирование деятельности педагогов, руководителей	Уровень укомплектованности учреждений образования педагогическими кадрами Количество специалистов, привлеченных в учреждения образования

	Мероприятие 4.5.2. Поощрение педагогических работников общеобразовательных учреждений за выполнение функций классного руководства	Управление образования	2015	2020	Выявление, поддержка и поощрение лучших классных руководителей, распространение их педагогического опыта и повышение престижа профессии	Ежегодно поощрение за выполнение функций классного руководства получают более 145 педагогических работников общеобразовательных учреждений	Уровень укомплектованности учреждений образования педагогическими кадрами
	Мероприятие 4.5.3. Освещение в СМИ передового педагогического опыта работы, публикации материалов о лучших педагогах и педагогических династиях	Управление образования	2015	2020	Повысится социальный статус и престиж профессии педагога	Ежегодно в СМИ будут размещаться публикации о лучших в профессии педагогах	Уровень укомплектованности учреждений образования педагогическими кадрами Количество специалистов, привлеченных в учреждения образования
5.	Основное мероприятие 5.1. Строительство дошкольных образовательных учреждений	МКУ «УКС»	2015	2015	Увеличение количества дошкольных образовательных учреждений	Количество дошкольных образовательных учреждений до 2	Обеспеченность детей дошкольного возраста местами в дошкольных образовательных учреждениях Доступность дошкольного образования
	Основное мероприятие 5.2. Строительство общеобразовательных учреждений	МКУ «УКС»	2015	2020	Увеличение доли муниципальных общеобразовательных учреждений, соответствующих современным требованиям, в общем количестве муниципальных общеобразовательных учреждений	Удельный вес численности обучающихся, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с современными требованиями, в общей численности обучающихся с 45 % до 66 %	Удельный вес численности обучающихся, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с современными требованиями, в общей численности обучающихся

	Основное мероприятие 5.3. Капитальный ремонт общеобразовательных учреждений	МКУ «УКС» Управление образования	2015	2020	Увеличение доли муниципальных общеобразовательных учреждений, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве муниципальных общеобразовательных учреждений Уменьшение доли муниципальных общеобразовательных учреждений, которым требуется капитальный ремонт	Снижение доли муниципальных образовательных учреждений, которым требуется капитальный ремонт до 11,1 %	Доля муниципальных образовательных учреждений, реализующих программы общего образования, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта: дошкольные учреждения/общеобразовательные учреждения
	Основное мероприятие 5.4. Капитальный ремонт дошкольных образовательных учреждений	МКУ «УКС» Управление образования	2015	2020	Увеличение доли муниципальных дошкольных образовательных учреждений, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве муниципальных дошкольных образовательных учреждений Уменьшение доли муниципальных дошкольных образовательных учреждений, которым требуется капитальный ремонт	Снижение доли муниципальных образовательных учреждений, которым требуется капитальный ремонт до 11,1 %	Доля муниципальных образовательных учреждений, реализующих программы общего образования, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта: дошкольные общеобразовательные учреждения
6.	Основное мероприятие 6.1. Обеспечение расходов на содержание и организацию деятельности аппарата управления и МКУ «ЦСО» г. Охи						

Приложение № 2
к муниципальной программе
муниципального образования
городской округ Охинский»
«Развитие образования в
муниципальном образовании
городской округ «Охинский» на
2015-2020 годы», утвержденной
постановлением администрации
муниципального образования
городской округ «Охинский»
от 08.08.2014 № 553

Прогноз

сводных показателей муниципальных заданий на оказание муниципальных услуг муниципальными учреждениями муниципального образования
городской округ «Охинский»

Наименование муниципальной услуги (работы), показателя объёма услуги муниципальной программы, мероприятия	Значение показателя объёма услуги						Расходы бюджета муниципального образования городской округ «Охинский» на оказание муниципальной услуги (выполнение работы), тыс. рублей					
	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Подпрограмма 1 «Повышение качества и доступности дошкольного образования»												
Предоставление общедоступного и бесплатного дошкольного образования, осуществление присмотра и ухода за детьми в муниципальных дошкольных учреждениях	1550	1580	1580	1580	1580	1580	610 047,9	716 062,7	716 062,7	716 062,7	716 062,7	716 062,7
Подпрограмма 2 «Повышение доступности и качества общего образования, в том числе в сельской местности»												
Предоставление общедоступного и бесплатного начального	99,93%	99,93%	99,95%	99,95%	99,96%	99,96%	432 142,6	485 547,3	485 547,3	485 547,3	485 547,3	485 547,3

общего, основного общего, среднего общего образования в общеобразовательных учреждениях												
Подпрограмма 3 «Развитие системы воспитания, дополнительного образования и социальной защиты детей»												
Предоставление дополнительного образования в образовательных учреждениях дополнительного образования	100%	100%	100%	100%	100%	100%	46 980,4	55 290,5	55 290,5	55 290,5	55 290,5	55 290,5

Приложение № 3
к муниципальной программе
муниципального образования
городской округ Охинский»
«Развитие образования в
муниципальном образовании
городской округ «Охинский» на
2015-2020 годы», утвержденной
постановлением администрации
муниципального образования
городской округ «Охинский»
от 08.08.2014 № 553

Информация по объектам капитального строительства

№	Наименование объекта строительства	Сроки строительства (ввода в эксплуатацию)	Наличие проектно – сметной документации	Мощность	Сметная стоимость	Объем финансирования, тыс. руб.				Непосредственный результат (краткое описание)
						всего	ФБ	ОБ	МБ	
Муниципальная программа «Развитие образования в муниципальном образовании городской округ «Охинский» на 2015 – 2020 годы»										
Подпрограмма 5 «Строительство и капитальные ремонты образовательных учреждений»										
Строительство общеобразовательных учреждений										
1.	Городской округ «Охинский», г. Оха, строительство школы на 800 мест	2020	Отсутствует	800	1120220	1 922 450,0	0,0	1 820 560,0	101 890,0	Строительство новых образовательных учреждений
2.	Городской округ «Охинский», с. Некрасовка	2020	Отсутствует	310	613580	972 000,0	0,0	920 480,0	51 520,0	

Строительство дошкольных образовательных учреждений										
1.	«Детский сад на 200 мест в г. Оха, ул. Карла Маркса»	2015	Привязка проекта повторного применения	200		354 804,9	0,0	336 000,3	18 804,6	Создание мест для дошкольников
2.	Школа – детский сад в с. Тунгор Охинского района	2015	Привязка проекта повторного применения	30		264 309,0	0,0	250 300,6	14 008,4	

3.	Обеспеченность детей дошкольного возраста местами в дошкольных образовательных учреждениях	мест на 1000 детей	704,2	822,1	823,0	842,0	842,4	842,9	842,9	845,4
4.	Удельный вес численности населения в возрасте 6 лет 6 месяцев – 18 лет, охваченного общим образованием, в общей численности населения в возрасте 6 лет 6 месяцев – 18 лет	%	99,90	99,92	99,93	99,93	99,95	99,95	99,96	99,96

5.	Удельный вес численности обучающихся, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с современными требованиями, в общей численности обучающихся	%	45,0	49,0	51,0	54,0	57,0	60,0	63,0	66,0
6.	Отношение среднего балла ЕГЭ в 10% школ с лучшими результатами к среднему баллу ЕГЭ в 10% школ с худшими результатами по обязательным предметам: русскому языку и математике	разы	1,80	1,70	1,65	1,60	1,50	1,45	1,40	1,40
7.	Удельный вес численности обучающихся, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся	%	17,3	18,7	19,1	19,4	19,8	20,1	21,6	23,1
8.	Доля детей 5 – 18 лет, обучающихся по программам дополнительного образования детей в системе образования городского округа «Охинский»	%	67,9	67,9	69,0	69,0	69,0	69,0	72,0	73,0
9.	Доля детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, успешно социализированных	%	51,0	55,0	58,0	62,8	67,6	73,6	79,6	85,0
10.	Доля детей – сирот и детей,	%	54,5	78,9	80,0	81,0	82,0	83,0	84,0	85,0

	оставшихся без попечения родителей, переданных на семейные формы воспитания (опека, приемная семья, усыновление, возвращение в кровную семью)									
11.	Доля снятых с учета семей, находящихся в социально опасном положении, в связи с улучшением семейной ситуации об общего количества семей соответствующей категории	%	18,0	23,0	25,0	26,0	27,0	28,0	29,0	30,0
12.	Удельный вес численности учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательных учреждений	%	11,9	12,7	13,6	14,5	16,2	17,0	19,0	21,0
13.	Уровень укомплектованности учреждений образования педагогическими кадрами	%	85,6	86,1	86,7	87,2	87,8	88,4	88,6	88,9
14.	Количество специалистов, привлеченных в учреждения образования	чел	4	4	5	8	6	8	9	9
15.	Удельный вес педагогических и руководящих работников с высшим образованием	%	81,8	82,0	82,2	82,4	82,6	82,8	83,0	83,0
16.	Удельный вес педагогических и руководящих работников учреждений образования, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности педагогических и руководящих работников учреждений образования	%	76,0	77,0	78,0	78,0	79,0	85,0	90,0	90,0
17.	Охват выпускников общеобразовательных учреждений	%	15,5	17,1	18,9	20,9	23,1	25,5	28,0	28,2

	муниципальных общеобразовательных учреждениях									
23.	Доля муниципальных образовательных учреждений, реализующих программы общего образования, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта % дошкольные учреждения/общеобразовательные учреждения	%	33,3	22,2	22,2	0	22,2	0	22,2	11,1

Приложение №5
к муниципальной программе
муниципального образования
городской округ «Охинский»
«Развитие образования в
муниципальном образовании
городской округ «Охинский»
на 2015-2020 годы», утвержденной
постановлением администрации
муниципального образования
городской округ «Охинский»
от 08.08.2014 № 553

Ресурсное обеспечение реализации муниципальной программы

№	Наименование подпрограммы, основного мероприятия	Наименование главного распорядителя средств бюджета муниципального образования городской округ «Охинский»	Объемы финансирования (тыс. руб.)							
			Источники финансирования	Всего	2015	2016	2017	2018	2019	2020
	Муниципальная программа «Развитие образования в муниципальном образовании городской округ «Охинский» на 2015-2020 годы»		Всего	12 051 349,0	1 879 814,4	1 461 075,4	1 454 027,3	2 070 117,3	2 915 009,3	2 271 305,3
Областной бюджет			10 815 797,3	1 674 154,5	1 285 521,2	1 278 770,4	1 862 250,4	2 662 320,4	2 052 780,4	
Бюджет МО ГО «Охинский»			1 235 551,7	205 659,9	175 554,2	175 256,9	207 866,9	252 688,9	218 524,9	
1.	Подпрограмма «Повышение качества и доступности дошкольного образования»		Областной бюджет	3 814 411,4	548 006,4	653 281,0	653 281,0	653 281,0	653 281,0	653 281,0
			Бюджет МО ГО «Охинский»	376 666,7	62 156,2	62 902,1	62 902,1	62 902,1	62 902,1	62 902,1
1.1	Основное мероприятие «Повышение качества дошкольного образования»		Областной бюджет	3 814 411,4	548 006,4	653 281,0	653 281,0	653 281,0	653 281,0	653 281,0
			Бюджет МО ГО «Охинский»	376 651,8	62 153,8	62 899,6	62 899,6	62 899,6	62 899,6	62 899,6
1.1.1	Мероприятие	УО	Бюджет МО ГО	651,8	104,3	109,5	109,5	109,5	109,5	109,5

	образования»									
2.1.1.	Мероприятие Обеспечение гарантированного своевременного и безопасного подвоза детей, проживающих на удалении от места обучения	УО	Бюджет МО ГО «Охинский	6 847,8	1 141,3	1 141,3	1 141,3	1 141,3	1 141,3	1 141,3
2.2.	Основное мероприятие «Повышение качества общего образования»		Областной бюджет Бюджет МО ГО «Охинский	2 626 888,7	393 709,7	446 635,8	446 635,8	446 635,8	446 635,8	446 635,8
				232 990,4	38 432,9	38 911,5	38 911,5	38 911,5	38 911,5	38 911,5
2.2.1.	Мероприятие Предоставление общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего, дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях	УО	Областной бюджет Бюджет МО ГО «Охинский	2 535 320,2	379 107,2	431 242,6	431 242,6	431 242,6	431 242,6	431 242,6
				232 990,4	38 432,9	38 911,5	38 911,5	38 911,5	38 911,5	38 911,5
2.2.2.	Мероприятие Реализация требований федеральных государственных образовательных стандартов, в том числе, укрепление материально- технической базы и создание оптимальных условий для обучения и воспитания в образовательных учреждениях	УО	Областной бюджет	91 568,5	14 602,5	15 393,2	15 393,2	15 393,2	15 393,2	15 393,2
2.3.	Основное мероприятие «Выявление и поддержка одаренных детей»		Бюджет МО ГО «Охинский	4 794,4	736,1	769,5	822,2	822,2	822,2	822,2
2.3.1.	Мероприятие Создание муниципальной системы выявления	УО	Бюджет МО ГО «Охинский	4 594,4	704,1	735,9	788,6	788,6	788,6	788,6

	одаренных детей, в том числе, проведение муниципальных мероприятий, участие в областных мероприятиях: конкурсы, фестивали, игры, конференции, викторины, соревнования; реализация проектов: «Эврика», «Ариадна», «Зеленый остров», «Зеленый калейдоскоп», «Безопасное колесо»; исследовательских проектах; предметная олимпиада школьников (муниципальный и региональный этап); научная конференция учащихся «Новые имена»; интеллектуальные игры									
2.3.2.	Мероприятие Адресная поддержка одаренных школьников, в том числе, выплата стипендий лучшим учащимся; церемония вручения аттестатов и медалей; участие в церемонии вручения памятного знака Сахалинской области «За отличные успехи в учении»	УО	Бюджет МО ГО «Охинский	200,0	32,0	33,6	33,6	33,6	33,6	33,6
2.4.	Создание условий для осуществления бесплатного образования в специальных коррекционных школах		Областной бюджет	0	0	0	0	0	0	0
2.5.	Основное мероприятие « Обеспечение питанием обучающихся образовательных		Областной бюджет	76 408,0	12 273	12 827,0	12 827,0	12 827,0	12 827,0	12 827,0

	учреждений»									
2.5.1.	Мероприятие Обеспечение питанием обучающихся, осваивающих образовательные программы начального, общего образования в муниципальных образовательных организациях реализующих соответствующие образовательные программы	УО	Областной бюджет	56 932,0	9 132,0	9 560,0	9 560,0	9 560,0	9 560,0	9 560,0
2.5.2.	Мероприятие Организация обеспечения питанием обучающихся из малоимущих семей, семей находящиеся в социально-опасном положении, семей КМНС Сахалинской области, осваивающих образовательные программы основного общего и среднего образования в муниципальных общеобразовательных организациях реализующих соответствующие образовательные программы	УО	Областной бюджет	19 476,0	3 141,0	3 267,0	3 267,0	3 267,0	3 267,0	3 267,0
3.	Подпрограмма «Развитие воспитания, дополнительного образования и социальной защиты детей»		Областной бюджет Бюджет МО ГО «Охинский	568 388,2	85 005,2	96 676,6	96 676,6	96 676,6	96 676,6	96 676,6
				136 046,0	22 700,6	22 719,0	22 656,6	22 656,6	22 656,6	22 656,6
3.1.	Основное мероприятие «Повышение качества дополнительного образования детей»		Областной бюджет Бюджет МО ГО «Охинский	189 143,3	24 600,8	32 908,5	32 908,5	32 908,5	32 908,5	32 908,5
				136 046,0	22 700,6	22 719,0	22 656,6	22 656,6	22 656,6	22 656,6
3.1.1.	Мероприятие Предоставление дополнительного образования в	УО	Областной бюджет Бюджет МО ГО «Охинский	189 143,3	24 600,8	32 908,5	32 908,5	32 908,5	32 908,5	32 908,5
				134 040,0	22 379,6	22 382,0	22 319,6	22 319,6	22 319,6	22 319,6

	образовательных учреждениях									
3.1.2.	Мероприятие Создание условий для развития личности детей и молодежи: организация и проведение муниципальных мероприятий (конкурсы, фестивали, игры, викторины, концерты, соревнования); организация деятельности детских общественных организаций, объединений учащихся (акции, слеты, сборы, конференции, концерты)	УО	Бюджет МО ГО «Охинский	2 006,0	321,0	337,0	337,0	337,0	337,0	337,0
3.2.	Основное мероприятие «Социальная защита детей»		Областной бюджет	379 244,9	60 404,4	63 768,1	63 768,1	63 768,1	63 768,1	63 768,1
3.2.1.	Мероприятие Обеспечение мер социальной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (выплата денежных средств на содержание ребенка, находящегося под опекой (попечительством), в том числе, приемной семье и вознаграждение приемному родителю; (предоставление жилых помещений детям -сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей)	УО		322 325,9	51 355,4	54 194,1	54 194,1	54 194,1	54 194,1	54 194,1
			Областной бюджет	278 707,4	44 486,4	46 844,2	46 844,2	46 844,2	46 844,2	46 844,2
		КУМИиЭ	Областной бюджет	43 618,5	6 869,0	7 349,9	7 349,9	7 349,9	7 349,9	7 349,9
3.2.2	Развитие инфраструктуры доступности качественного		Областной бюджет	56 919,0	9 049,0	9 574,0	9 574,0	9 574,0	9 574,0	9 574,0

	дошкольного образования (компенсация родительской платы)									
4.	Подпрограмма «Развитие кадрового потенциала»		Областной бюджет Бюджет МО ГО «Охинский»	32 285,8 2 200,5	5 151,3 387,5	5 426,9 342,6	5 426,9 392,6	5 426,9 342,6	5 426,9 392,6	5 426,9 342,6
4.1.	Основное мероприятие «Социальные гарантии работникам образования»		Областной бюджет Бюджет МО ГО «Охинский»	32 285,8 550,5	5 151,3 87,5	5 426,9 92,6	5 426,9 92,6	5 426,9 92,6	5 426,9 92,6	5 426,9 92,6
4.1.1.	Мероприятие Предоставление мер социальной поддержки работникам образовательных учреждений в соответствии с законами Сахалинской области (ежемесячная денежная выплата работникам образовательных учреждений, которым присвоено почетное звание «Заслуженный педагог Сахалинской области»);	УО	Областной бюджет	5 642,0	897,0	949,0	949,0	949,0	949,0	949,0
	(ежемесечная денежная выплата работникам образовательных учреждений, имеющим государственные награды РФ);		Областной бюджет	5 735,3	911,8	964,7	964,7	964,7	964,7	964,7
	(на реализацию Закона Сахалинской области «О социальной поддержке отдельных категорий граждан, проживающих и работающих в сельской местности, рабочих		Областной бюджет	18 188,7	2 891,7	3 059,4	3 059,4	3 059,4	3 059,4	3 059,4

	поселках, поселках городского типа, на территории Сахалинской области, и о наделении органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями Сахалинской области по оказанию социальной поддержки;									
	На реализацию Закона Сахалинской области «О дополнительных мерах социальной поддержки отдельной категории педагогических работников, проживающих и работающих в Сахалинской области;		Областной бюджет	325,8	51,8	54,8	54,8	54,8	54,8	54,8
	На предоставление мер социальной поддержки отдельным категориям работников бюджетной сферы;		Областной бюджет Бюджет МО ГО «Охинский»	0 550,5	0 87,5	0 92,6	0 92,6	0 92,6	0 92,6	0 92,6
	На реализацию Закона Сахалинской области «О дополнительной гарантии молодежи, проживающей и работающей в Сахалинской области		Областной бюджет	2 394,0	399,0	399,0	399,0	399,0	399,0	399,0
4.2.	Основное мероприятие «Повышение престижа педагогической профессии, формирование позитивного образа современного учителя»		Бюджет МО ГО «Охинский»	1 650,0	300,0	250,0	300,0	250,0	300,0	250,0
4.2.1.	Мероприятие Проведение мероприятий по формированию	УО	Бюджет МО ГО «Охинский»	150,0	50,0	0	50,0	0	50,0	0

	положительного имиджа педагога в обществе (профессиональные конкурсы, акции, мастер-классы, научно-практические семинары, круглые столы), в том числе, конкурс «Педагог года», конкурс на лучшее опорное образовательное учреждение по направлению инновационной деятельности, конкурс разработок «Мой лучший урок»									
4.2.2	Конкурс на лучшее опорное образовательное учреждения по направлению инновационной деятельности			1500,0	250,0	250,0	250,0	250,0	250,0	250,0
5.	Подпрограмма «Строительство и капитальные ремонты образовательных учреждений»		Областной бюджет Бюджет МО ГО «Охинский»	3 674 091,7 205 589,3	626 300,9 35 051,7	66 750,8 3695,6	60 000,0 3 358,0	643 480,0 36 018,0	1 443 550,0 80 790,0	834 010,0 46 676,0
5.1.	Основное мероприятие «Строительство дошкольных образовательных учреждений» Детский сад на 200 мест в г. Оха, ул. Карла Маркса	МКУ «УКС»	Областной бюджет Бюджет МО ГО «Охинский» Областной бюджет Бюджет МО ГО «Охинский»	586 300,9 32 813,0 336 000,3 18 804,6	586 300,9 32 813,0 336 000,3 18 804,6					
	Школа-детский сад в с. Тунгор Охинского района	МКУ «УКС»	Областной бюджет Бюджет МО ГО	250 300,6 14 008,4	250 300,6 14 008,4					

			«Охинский»							
5.2.	Основное мероприятие «Капитальный ремонт дошкольных образовательных учреждений» МБДОУ д/с №5	МКУ «УКС»	Областной бюджет Бюджет МО ГО «Охинский» Областной бюджет Бюджет МО ГО «Охинский»	120 000,0 6 716,0 60 000,0 3 358,0		60 000,0 3 358,0	60 000,0 3 358,0 60 000,0 3 358,0			
	МБДОУ д/с №10	МКУ «УКС»	Областной бюджет Бюджет МО ГО «Охинский»	60 000,0 3 358,0		60 000,0 3 358,0				
5.3.	Основное мероприятие «Строительство общеобразовательных учреждений» Городской округ «Охинский», г. Оха, строительство школы на 800 мест Городской округ «Охинский», с. Некрасовка	МКУ «УКС»	Областной бюджет Бюджет МО ГО «Охинский» Областной бюджет Бюджет МО ГО «Охинский» Областной бюджет Бюджет МО ГО «Охинский»	2 741 040,0 153 410,0 1 820 560,0 101 820,0 920 480,0 51 590,0			583 480,0 32 660,0 583 480,0 32 660,0	1 383 550,0 77 432,0 1 046 550,0 58 502,0 337 000,0 18 930,0	774 010,0 43 318,0 774 010,0 43 318,0	
5.4.	Основное мероприятие «Капитальный ремонт общеобразовательных учреждений» МБОУ СОШ №1	МКУ «УКС»	Областной бюджет Бюджет МО ГО «Охинский» Областной	226 750,8 12 650,3 92 614,4	40 000,0 2 238,7 25 863,6	6 750,8 337,6 6 750,8	0 0 0	60 000,0 3 358,0 0	60 000,0 3 358,0 0	60 000,0 3 358,0 60 000,0

			бюджет Бюджет МО ГО «Охинский»	5 143,1	1 447,5	337,6		0	0	3 358,0
	МБС(К)ОУ С(К)ОШ№4	МКУ «УКС»	Областной бюджет Бюджет МО ГО «Охинский»	14136,4 791,2	14 136,4 791,2					
	МБОУ СОШ №7	МКУ «УКС»	Областной бюджет Бюджет МО ГО «Охинский»	60 000,0 3 358,0				60 000,0 3 358,0		
	МКОУ ООШ с. Восточное	МКУ «УКС»	Областной бюджет Бюджет МО ГО «Охинский»	60 000,0 3 358,0					60 000,0 3 358,0	
6.	Обеспечение расходов на содержание и организацию деятельности аппарата управления и МКУ «ЦСО» г. Охи	УО	Бюджет МО ГО «Охинский»	270 416,6	45 053,6	45 072,6	45 072,6	45 072,6	45 072,6	45 072,6
			Областной бюджет	23 323,5	3708,0	3 923,1	3 923,1	3 923,1	3 923,1	3 923,1

ПОДПРОГРАММА № 1
к муниципальной программе
муниципального образования городской округ «Охинский»
«Развитие образования в муниципальном образовании
городской округ «Охинский» на 2015-2020 годы»,
утверждённой постановлением администрации
муниципального образования городской округ «Охинский»
от 08.08.2014 № 553

Повышение качества и доступности дошкольного образования

Паспорт подпрограммы муниципальной программы

Ответственный исполнитель подпрограммы	Управление образования муниципального образования городской округ «Охинский»
Соисполнители подпрограммы	Муниципальное казённое учреждение «Централизованная система образования» г. Охи Муниципальные образовательные учреждения
Участники подпрограммы	Управление образования муниципального образования городской округ «Охинский» Муниципальные образовательные учреждения
Цель подпрограммы	Обеспечение доступности качественного дошкольного образования в муниципальном образовании городской округ «Охинский»
Задачи подпрограммы	Формирование механизмов, обеспечивающих равный доступ населения к услугам дошкольного образования Обеспечить высокое качество услуг дошкольного образования за счет введения ФГОС дошкольного образования, поддержки на конкурсной основе инновационных образовательных учреждений и повышения квалификации педагогических кадров
Целевые показатели (индикаторы) подпрограммы	Удельный вес численности детей в возрасте от 0 до 3 лет, охваченных программами поддержки раннего развития, в общей численности детей соответствующего возраста Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году к численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования) Обеспеченность детей дошкольного возраста

	местами в дошкольных образовательных учреждениях
Сроки и этапы реализации подпрограммы	2015-2020 годы 1 этап: 2015 – 2016 годы 2 этап: 2017 – 2018 годы 3 этап: 2019 – 2020 годы
Объёмы и источники финансирования подпрограммы	<p>Прогнозный объем финансового обеспечения подпрограммы – 4 191 078,1 тыс. рублей, в том числе по годам реализации:</p> <p>2015 год – 610 162,6 тыс. рублей 2016 год – 716 183,1 тыс. рублей 2017 год – 716 183,1 тыс. рублей 2018 год – 716 183,1 тыс. рублей 2019 год – 716 183,1 тыс. рублей 2020 год – 716 183,1 тыс. рублей</p> <p>средства областного бюджета - 3 814 411,4 тыс. рублей, в том числе по годам:</p> <p>2015 год - 584 006,4 тыс. рублей 2016 год – 653 281,0 тыс. рублей 2017 год - 653 281,0 тыс. рублей 2018 год - 653 281,0 тыс. рублей 2019 год - 653 281,0 тыс. рублей 2020 год - 653 281,0 тыс. рублей</p> <p>средства муниципального образования – 376 666,7 тыс. рублей, в том числе по годам:</p> <p>2015 год – 62 156,2 тыс. рублей 2016 год – 62 902,1 тыс. рублей 2017 год - 62 902,1 тыс. рублей 2018 год - 62 902,1 тыс. рублей 2019 год - 62 902,1 тыс. рублей 2020 год - 62 902,1 тыс. рублей</p>
Прогноз конечных результатов подпрограммы	<p>Будут обеспечены государственные гарантии общедоступности и бесплатности качественного дошкольного образования</p> <p>Будет сформирована система раннего развития детей (от 0 до 3 лет)</p>

Раздел I. Содержание проблемы и обоснование необходимости решения программными методами

Подпрограмма «Повышение качества и доступности дошкольного образования» муниципальной программы городского округа «Охинский» «Развитие образования в муниципальном образовании городской округ «Охинский» на 2015-2020 годы» - комплекс взаимосвязанных по целям, срокам и ресурсам мероприятий, реализуемых в рамках

государственной программы «Развитие образования Сахалинской области на 2014-2020 годы».

Дошкольное воспитание – неотъемлемая часть общего образования современного человека. Необходимость разработки и принятия подпрограммы «Повышение качества и доступности дошкольного образования» обусловлена возрастанием роли дошкольного образования в образовательном пространстве муниципального образования, необходимостью предоставления всем детям дошкольного возраста качественного дошкольного образования, расширения спектра услуг, предоставляемых образовательными учреждениями.

В целях обеспечения устойчивого поступательного развития муниципальной системы дошкольного образования на основе возможного полного удовлетворения разнообразных образовательных потребностей детей и их родителей (законных представителей), а также для повышения качества дошкольных образовательных услуг, общественного статуса дошкольного образования городского округа «Охинский» разработана данная подпрограмма.

В основу подпрограммы заложены приоритетные цели развития дошкольной образовательной системы Российской Федерации: улучшение содержания дошкольного образования, развитие системы качества дошкольных образовательных услуг, сохранение и улучшение здоровья воспитанников, формирование базы данных талантливых и одарённых детей дошкольного образования, обеспечение координации усилий семьи, педагогов и других общественных структур в совместной деятельности по обеспечению физического, нравственного и духовного воспитания, становления личности ребёнка, формирование его индивидуальности

Система дошкольного образования городского округа «Охинский» включает 6 дошкольных образовательных учреждений разнообразной видовой направленности (3 - комбинированного вида; 2 - общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением того или иного приоритетного направления деятельности; 1 – Центр развития ребёнка и 1 дошкольное отделение при школе-интернат среднего (полного) общего образования с. Некрасовка). В них, в 2013-2014 учебном году воспитывалось - 1348 воспитанников в возрасте от 1,6 до 7 лет.

На базе образовательных учреждений функционирует – 15 групп для детей раннего возраста с 1, 6 до 3 лет, в них – 302 ребёнка; 45 дошкольные группы с 3 до 7 лет, в них – 954 ребёнка и 7 коррекционных групп разной направленности (группы для детей с общим недоразвитием речи, группы для детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи, группы для детей с задержкой психического развития), в них 92 ребёнка с ограниченными возможностями здоровья. С 01.09.2014 в рамках оказания ранней коррекционной помощи планируется открытие ещё трёх логопедических групп на базе детского сада № 5 «Звёздочка» г. Охи, детского сада № 7 «Журавушка» г. Охи, Центра развития ребенка – детского сада № 8 «Буратино» г. Охи, в них планируется 42 ребёнка.

В детских садах работает 159 педагогов.

Кроме того, параллельно с развитием традиционных форм дошкольного образования одним из приоритетных направлений решения проблемы сохранения и обеспечения реальной доступности дошкольного образования для всех слоев населения области стало создание в городском округе «Охинский» вариативных, менее затратных форм работы с дошкольниками на основе их кратковременного (неполного) пребывания в образовательном учреждении.

На базе образовательных учреждений (дошкольных, общеобразовательных, дополнительного образования) созданы и успешно функционируют альтернативные формы дошкольного образования: группы кратковременного пребывания разной направленности, консультативные пункты для семей, чьи дети по тем или иным причинам не посещают детские сады. В период 2013-2014 учебного года на базе дошкольных образовательных учреждений было создано 10 групп кратковременного пребывания

разной направленности «Играя, обучаем», адаптационные и прогулочные группы, их посещало 22 ребёнка в возрасте от 2 до 7 лет, по разным причинам не посещающих детский сад. 14 родителей выбрали консультативную помощь при детских садах г. Охи по воспитанию детей в домашних условиях. В учреждении дополнительного образования группу «Вырастай-ка» посещали 3 человека, не посещающих дошкольные образовательные учреждения. При средней общеобразовательной школе с. Тунгор и основной общеобразовательной школе с. Восточное организованы группы для детей в возрасте от 5 до 7 лет по подготовке к школе, которые посещают 13 чел.

В помощь молодым семьям, имеющих детей от рождения до года с 2007 года на базе детского сада № 10 «Золушка» г. Охи работает районная материнская школа «Аистёнок». Материнская школа «Аистёнок» городского округа «Охинский» создана с целью обеспечения и координации усилий семьи, педагогов, медицинских работников и других общественных структур в совместной деятельности по обеспечению физического, нравственного и духовного воспитания, становления личности ребёнка, формирование его индивидуальности. Школа является общественной организацией.

С целью повышения уровня знаний родителей, воспитывающих детей-инвалидов, о комплексной реабилитации их детей, качества жизни детей-инвалидов на базе детского сада № 2 «Солнышко» г. Охи создан Консультативный пункт по работе с семьями, воспитывающих детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, а также с семьями, чьим детям обучение в образовательных учреждениях нецелесообразно. В Консультативном пункте постоянной помощью пользуются 5 семей, имеющих 5 детей-инвалидов в возрасте от 3 до 20 лет.

Предоставление качественного дошкольного образования становится одной из ключевых задач развития системы дошкольного образования. В настоящее время в рамках введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования существенные изменения произошли в содержании образования детей дошкольного возраста, в характере и стиле педагогического процесса: всё большее распространение приобретает вариативность программ, средств и методов образования, что значительно обогащает содержание дошкольной ступени образования. Произошёл отказ от жестко регламентированных форм обучения, проявляется тенденция со стороны педагогов совершенствовать способы общения с ребёнком в направлении личностно-ориентированного взаимодействия. Обеспечивается равный доступ к полноценному качественному образованию всем детям независимо от состояния здоровья, создание для детей с ограниченными возможностями здоровья медико-психологического обеспечения и специальных условий для обучения преимущественно в дошкольных образовательных учреждениях.

С целью ликвидации очередности на зачисление детей в дошкольные образовательные учреждения и обеспечение 100% доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет в городском округе «Охинский» с 2011 года реализуется долгосрочная целевая программа «Обеспечение доступности дошкольного образования в городском округе «Охинский» (постановление администрации муниципального образования городской округ «Охинский» от 16.07.2013 № 547 «О внесении изменений в постановление от 14.10.2011 № 603 «Об утверждении долгосрочной целевой программы «Обеспечение доступности дошкольного образования в городском округе «Охинский» на 2011-2015 годы»).

В соответствии с данной программой планируется ввод двух детских садов на 200 мест каждое в г. Охе и школы-детский сад в с. Тунгор (для детей дошкольного возраста на 30 мест).

С целью обеспечения открытости процесса комплектования дошкольных образовательных учреждений с 01.02.2012 введена электронная система записи детей и комплектования дошкольных образовательных учреждений с использованием сети Интернет.

В последнее время актуальность и значимость проблемы раннего выявления и развития одаренности все больше возрастает. Дошкольное детство является очень благоприятным периодом для развития одаренности. Основная цель – помочь каждому индивидууму полностью раскрыть свой умственный потенциал.

Новые положительные тенденции затронули не только содержание и методы, но и формы организации жизнедеятельности детей. В дошкольных образовательных учреждениях развивается дополнительное образование, для детей дошкольного возраста на муниципальном уровне организованы: спартакиада, творческий фестиваль, интеллектуальная олимпиада, для родителей, имеющих детей от рождения до 1 года организована районная материнская школа «Аистёнок», для родителей, имеющих детей-инвалидов, организован Консультативный пункт, всё это позволяет удовлетворять индивидуальные потребности детей и их родителей (законных представителей), делает педагогический процесс более гибким и дифференцированным с учётом склонностей и предпочтений каждого ребёнка.

Наряду с положительными тенденциями отмечаются и недостатки. В сфере развития дошкольного образования выделяется общая проблема обеспечения доступности качественного образования, соответствующего целям опережающего развития, современным стандартам, общественным запросам, требованиям работодателей и потребностям устойчивого социально-экономического развития городского округа «Охинский».

Во-первых, происходящие в системе образования изменения показали неготовность части детских садов к осознанному выбору вариативной образовательной программы и ее адекватной реализации с учетом возможностей и потребностей детей.

Во-вторых, анализ практической деятельности показал, что проблема подготовки ребенка к школе является одной из наиболее актуальных проблем в современном дошкольном и начальном общем образовании. Разный уровень подготовки детей на пороге школы существенно затрудняет адаптацию их к новым условиям школьной жизни, осложняет организацию учебного процесса и вынуждает родителей искать способы "натаскивания" ребенка к школе, что отрицательно сказывается на развитии и здоровье детей (появляется тревожность, снижается или завышается уровень самооценки, исчезает познавательный интерес, желание учиться в школе). Особенно остро стоит этот вопрос перед детьми, не воспитывающимися в дошкольных образовательных учреждениях (в основном в сельской местности). Министерством образования и науки Российской Федерации в качестве одного из приоритетных направлений развития российского образования определено обеспечение равных стартовых условий для всех детей при поступлении в школу. В связи с этим, организацию различных моделей предшкольного образования детей от 5,5 до 7 лет можно рассматривать как создание условий для обеспечения равных стартовых возможностей при поступлении детей в первый класс.

В-третьих, социально-экономические преобразования в российском обществе обусловили необходимость формирования интеллектуального и духовного потенциала нации. Особенно актуальной становится задача создания российской элиты. Работа с одарёнными детьми признана одним из приоритетных направлений в образовании на государственном уровне. Безусловно, процесс выявления и поддержки юных дарований сложен и многогранен. Но очевидно, что работа с одарёнными детьми будет успешной только в том случае, если будут организованы и использованы разные формы (конкурсы, фестивали, спартакиады, спартакиады) для проявления индивидуальных особенностей каждого ребёнка.

В-четвёртых, по последним данным наблюдается неуклонный рост физиологически и психически незрелых детей. Большинство из этих малышей относится к группе риска, где раннее начало работы часто оказывает решающее влияние на их развитие. На сегодняшний день недостаточны условия для удовлетворения потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья.

В-пятых, изменение и деформации, которые произошли в семье за последние десятилетия, не способствуют её прочности, неблагоприятно сказываются на семейных отношениях и воспитании детей. А именно:

- негативные качества личности и их проявления в поведении детей, которые возникают при дефиците любви, когда дети обделены и не получают необходимого заряда положительных эмоций, лишены родительской привязанности;
- сложность детско – родительских отношений, поскольку в них наметилась тенденция пренебрежения родительскими обязанностями и проявления жестокости;
- безответственное отношение родителей к выполнению своих воспитательных функций, объединение и формализация контактов с ребёнком, исчезновение совместных форм деятельности;
- присутствие у молодого поколения особого опыта, пристрастий, привычек, своих нравственных принципов и ценностей (повышенный интерес к хорошей одежде, мебели, технике, машинам и т. д.).

Таким образом, отодвигаются на второй план освоение наиболее ценностных элементов отечественного и всемирного фонда культуры, что ведёт к духовному обеднению мира личности и воспитания детей.

Эти проблемы неблагоприятно сказываются на психологическом климате семьи, на воспитательной позиции родителей.

Комплекс мер предусматривает реализацию мероприятий по развитию дошкольного образования на муниципальном уровне по основным направлениям:

- повышение качества дошкольного образования и его доступности;
- развитие талантливых и одарённых детей;
- формирование здорового образа жизни;
- взаимодействие педагогического сообщества и семьи в рамках раннего развития детей.

Раздел II. Основные цели и задачи

Приоритетные направления реализации государственной политики в сфере дошкольного образования обусловлены реализацией стратегических задач, определённых документами федерального и регионального значения, а также государственной программой Сахалинской области «Развитие образования в Сахалинской области на 2014-2020 годы», утверждённой постановлением Правительства Сахалинской области от 28 июня 2013 года № 331.

Приоритетами политики в сфере дошкольного образования являются обеспечение доступности качественного дошкольного образования в муниципальном образовании городской округ «Охинский».

Ведущим приоритетом, конечно же, является ликвидация очерёдности на зачисление детей в дошкольные образовательные учреждения и обеспечение 100% доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет. Решение этой задачи будет обеспечено не только за счёт строительства и ввода в эксплуатацию новых детских садов и школы-детский сад, но и в рамках развития вариативных форм дошкольного образования.

Принципиальные изменения будут происходить в следующих направлениях:

- повышение качества дошкольного образования для обеспечения равных стартовых возможностей для обучения в начальной школе;
- расширение спектра предоставления качественных образовательных услуг, в том числе новых альтернативных форм дошкольного образования;
- развитие инклюзивного дошкольного образования;
- поддержка инноваций и инициатив педагогов.

Главной целью подпрограммы является обеспечение доступности качественного дошкольного образования в муниципальном образовании городской округ «Охинский».

Достижению цели подпрограммы способствует решение задач:

- формирование механизмов, обеспечивающих равный доступ населения к услугам дошкольного образования;
- обеспечение высокого качества услуг дошкольного образования за счет введения ФГОС дошкольного образования, поддержки на конкурсной основе инновационных образовательных учреждений и повышения квалификации педагогических кадров.

Раздел III. Прогноз конечных результатов подпрограммы

Подпрограмма направлена на разработку и внедрение механизмов обеспечения высокого качества дошкольного образования, внедрение инновационных, в том числе информационных технологий. Особое внимание будет уделено обновлению содержания образования.

Выполнение государственных гарантий общедоступности и бесплатности дошкольного образования. Будет создана конкурентная среда в сфере дошкольного образования, развиваться вариативные формы дошкольного образования.

В образовательных учреждениях будут созданы условия, обеспечивающие безопасность и комфорт детей, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Дальнейшая организация и проведение конкурсов, спартакиад, фестивалей и олимпиад позволит большому количеству детей дошкольного возраста проявить свои индивидуальные способности, что повлияет на выявление талантливых и одарённых детей.

Всем семьям, нуждающимся в поддержке и воспитании детей раннего возраста и в дальнейшем будут предоставлены консультационные услуги. Инфраструктура по сопровождению раннего развития детей (0 - 3 лет) будет модернизирована.

Подпрограмма ориентирована на решение данных проблем.

Социально-экономическая эффективность от реализации подпрограммы:

- позитивные изменения, направленные на реализацию прав ребёнка, социально-экономическую защищённость семьи;
- обеспечение доступности, равных возможностей в получении качественного дошкольного образования на основе государственных гарантий;
- увеличение охвата детей дошкольным образованием, в том числе с использованием альтернативных форм дошкольного образования.

Раздел IV. Сроки и этапы реализации подпрограммы

Срок реализации подпрограммы: 2015 - 2020 годы.

На первом этапе (2015 - 2016) в соответствии с мероприятиями будут отобраны лучшие модели доступного и качественного образования для различных типов образовательных учреждений.

В образовательных учреждениях создаются условия, обеспечивающие безопасность и комфорт детей, прозрачная информационная среда управления и оценки качества.

Кроме того, на первом этапе будут определены законодательные и нормативные основы для создания конкурентной среды в сфере дошкольного образования, муниципального заказа на дошкольное образование.

Будут разработаны и внедрены новые образовательные программы, современные модели доступного и качественного дошкольного образования, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья и новых альтернативных форм дошкольного образования.

На втором этапе (2017 - 2018) в соответствии с мероприятиями запускаются механизмы модернизации образования, обеспечивающие достижение нового качества результатов обучения и социализации детей.

Будут развиваться вариативные формы дошкольного образования раннего развития детей от 0 до 3 лет.

Параметры реализации подпрограммы для третьего этапа (2019 - 2020) будут уточнены до 01.01.2018 на основе результатов выполнения основных мероприятий подпрограммы в ходе первых двух этапов.

Раздел V. Перечень мероприятий подпрограммы

Достижение цели и решение задач подпрограммы будет осуществляться путем реализации комплекса основных мероприятий, соответствующих приоритетным направлениям подпрограммы. При формировании подпрограммы используются механизмы, обеспечивающие подходы: учет ресурсных возможностей городского округа «Охинский»; управление по результатам; целевой подход, при котором решение задач подпрограммы должно быть направлено на системные изменения в сфере дошкольного образования.

Перечень мероприятий муниципальной подпрограммы приведен в приложении № 1 к муниципальной программе. Сведения по оказанию муниципальных услуг (выполнение работ) в рамках реализации программы представлены в приложении № 2 к муниципальной программе.

Раздел VI. Целевые показатели (индикаторы) достижения целей и решения задач

Целевые показатели подпрограммы характеризуют ход реализации подпрограммы, решение основных задач и достижение целей подпрограммы. Сведения о составе и значениях основных показателей программы представлены в приложении № 4 к муниципальной программе.

Целевые показатели подпрограммы:

- удельный вес численности детей в возрасте от 0 до 3 лет, охваченных программами поддержки раннего развития, в общей численности детей соответствующего возраста;
- доступность дошкольного образования;
- обеспеченность детей дошкольного возраста местами в дошкольных образовательных учреждениях

Целевой показатель подпрограммы «Удельный вес численности детей в возрасте от 0 до 3 лет, охваченных программами поддержки раннего развития, в общей численности детей соответствующего возраста» характеризует доступность образовательных услуг для детей раннего возраста. Показатель рассчитывается как отношение численности детей, охваченных программами поддержки раннего развития, к общей численности детей соответствующего возраста согласно формам 85-К, 78-РИК. Показатель рассчитывается ежегодно по состоянию на 1 января текущего года.

Целевой показатель подпрограммы «Доступность дошкольного образования» характеризует уровень охвата детей предшкольным образованием. Показатель рассчитывается как отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к общей численности детей дошкольного образования согласно формам 85-К, 78-. Показатель рассчитывается ежегодно по состоянию на 1 января текущего года.

Целевой показатель подпрограммы «Обеспеченность детей дошкольного возраста местами в дошкольных образовательных учреждениях» характеризует уровень обеспеченности местами в дошкольных образовательных учреждениях.

Показатель рассчитывается как отношение общего числа мест в дошкольных образовательных учреждениях к общей численности детей в возрасте от 0 до 7 лет в расчете на 1000 мест. Показатель рассчитывается ежегодно по состоянию на 1 января текущего года.

Раздел VII. Ресурсное обеспечение подпрограммы

Реализация мероприятий муниципальной программы осуществляется за счет средств бюджета муниципального образования городской округ «Охинский», а также за счет средств областного бюджета.

Распределение средств бюджета муниципального образования городской округ «Охинский» на реализацию мероприятий и подпрограммы муниципальной программы представлено в приложении № 5 к муниципальной программе.

ПОДПРОГРАММА № 2
к муниципальной программе
муниципального образования городской округ «Охинский»
«Развитие образования в муниципальном образовании
городской округ «Охинский» на 2015 – 2020 годы»,
утвержденной постановлением администрации
муниципального образования городской округ «Охинский»
от 08.08.2014 № 553

**Повышение доступности и качества общего образования,
в том числе в сельской местности**

Паспорт подпрограммы муниципальной программы

Ответственный исполнитель подпрограммы	Управление образования муниципального образования городской округ «Охинский»
Соисполнители подпрограммы	Муниципальное казенное учреждение «Централизованная система образования» г. Охи Муниципальные образовательные учреждения
Участники подпрограммы	Управление образования муниципального образования городской округ «Охинский» Муниципальные образовательные учреждения
Цель подпрограммы	Обеспечение доступности качественного общего образования, соответствующего требованиям развития экономики городского округа «Охинский», современным потребностями общества и каждого гражданина
Задачи подпрограммы	Обеспечить развитие доступной инфраструктуры муниципальных общеобразовательных учреждений, обеспечивающих качественные и безопасные условия обучения Обеспечить достаточность ресурсов системы общего образования для достижения современного качества образовательных результатов и готовности выпускников к дальнейшему обучению и профессиональной деятельности Создать современную технологическую среду в системе общего образования Обеспечить развитие инклюзивного общего образования и создать условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся

	Сформировать муниципальный сегмент региональной системы выявления и поддержки молодых талантов
Целевые показатели (индикаторы) подпрограммы	<p>Удельный вес численности населения в возрасте 6 лет 6 месяцев - 18 лет, охваченного общим образованием, в общей численности населения в возрасте 6 лет 6 месяцев - 18 лет</p> <p>Удельный вес численности обучающихся, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с современными требованиями, в общей численности обучающихся</p> <p>-Отношение среднего балла ЕГЭ в 10% школ с лучшими результатами к среднему баллу ЕГЭ в 10% школ с худшими результатами</p> <p>Удельный вес численности обучающихся, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся</p>
Срок и этапы реализации подпрограммы	<p>2015 – 2020 годы</p> <p>1 этап: 2015 – 2016 годы</p> <p>2 этап: 2017 – 2018 годы</p> <p>3 этап 2019 – 2020 годы</p>
Объем и источники финансирования подпрограммы	<p>Прогнозный объем финансового обеспечения подпрограммы – 2 947 929,3 тыс. рублей, в том числе по годам реализации:</p> <p>2015 год – 446 296,0 тыс. рублей;</p> <p>2016 год – 500 285,1 тыс. рублей;</p> <p>2017 год – 500 285,1 тыс. рублей;</p> <p>2018 год – 500 285,1 тыс. рублей;</p> <p>2019 год – 500 285,1 тыс. рублей;</p> <p>2020 год – 500 285,1 тыс. рублей</p> <p>средства областного бюджета – 2 703 296,7 тыс. рублей, в том числе по годам:</p> <p>2015 год – 405 982,7 тыс. рублей;</p> <p>2016 год – 459 462,8 тыс. рублей;</p> <p>2017 год – 459 462,8 тыс. рублей;</p> <p>2018 год – 459 462,8 тыс. рублей;</p> <p>2019 год – 459 462,8 тыс. рублей;</p> <p>2020 год – 459 462,8 тыс. рублей.</p> <p>средства муниципального образования – 244 632,6 тыс. рублей, в том числе по годам:</p> <p>2015 год – 40 310,3 тыс. рублей;</p> <p>2016 год – 40 822,3 тыс. рублей;</p> <p>2017 год – 40 875,0 тыс. рублей;</p> <p>2018 год – 40 875,0 тыс. рублей;</p> <p>2019 год – 40 875,0 тыс. рублей;</p> <p>2020 год – 40 875,0 тыс. рублей</p>
Прогноз конечных результатов	Увеличение удельного веса численности населения

подпрограммы	<p>городского округа «Охинский» в возрасте 6 лет 6 месяцев - 18 лет охватом общим образованием до 99,96 %</p> <p>Увеличение удельного веса обучающихся в соответствии с современными требованиями до 66,0 %</p> <p>Снижение отношения среднего балла ЕГЭ в 10% школ с лучшими результатами к среднему баллу ЕГЭ в 10% школ с худшими результатами до 1,40 ед.</p> <p>Увеличение удельного веса обучающихся, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня до 23,1 %</p>
--------------	--

Раздел I. Содержание проблемы и обоснование необходимости решения программными методами

Развитие системы общего образования в городском округе «Охинский» осуществляется в соответствии с основными направлениями государственной политики через реализацию муниципальных целевых программ, мероприятий приоритетного национального проекта «Образование», Комплекса мер по модернизации муниципальной системы общего образования в рамках национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», через участие в других региональных и федеральных проектах.

По состоянию на 01 января 2014 года система общего образования городского округа «Охинский» представлена 9 общеобразовательными учреждениями:

- 2 начальные общеобразовательные школы;
- 1 основная общеобразовательная школа;
- 4 средние общеобразовательные школы;
- 1 школа-интернат среднего (полного) общего образования;
- 1 специальная (коррекционная) общеобразовательная школа.

Из 9-ти общеобразовательных учреждений округа – 4, или 44,4%, расположены в сельской местности, в которых обучается 241 школьник, что составляет 8,1% от общего количества обучающихся.

Особенностью школьной сети городского округа является наличие малокомплектных школ (33,3%), сокращение контингента школьников в городской и особенно в сельской местности. В начальной общеобразовательной школе с. Москальво обучаются всего 4 чел., в основной общеобразовательной школе с. Восточное обучается 28чел., в средней общеобразовательной школе с. Тунгор – 55 чел. По сравнению с 2013 годом общий контингент школьников сократился на 55 чел., причем в сельских школах – на 24 чел. Средняя общеобразовательная школа с. Тунгор функционирует в приспособленном здании, отсутствует спортивный зал и столовая. В с. Москальво, с. Восточное, с. Тунгор отсутствуют дошкольные образовательные учреждения.

Качество образования и социализация школьников, обучающихся в сельских школах, остаются недостаточными, школы не в полной мере обеспечены педагогическими кадрами, некоторые предметы ведут не специалисты. В связи с чем, необходима дальнейшая реструктуризация малокомплектных общеобразовательных учреждений путем их филиализации и присоединения к базовым школам.

Число обучающихся в общеобразовательных учреждениях городского округа на начало 2013-2014 учебного года составило 2986 человек, что на 55 человек меньше, чем в предыдущем учебном году.

Начиная с 2015 года прогнозируется стабилизация численности обучающихся за счет числа школьников начальной ступени общего образования. При этом отдаленность региона от центральной части России и отдаленность округа от юга региона, а также факторы опасных природных явлений будут способствовать оттоку постоянно проживающего населения и притоку трудовых мигрантов.

В сложившихся условиях необходимо обеспечить высокое качество образования, безопасность и комфортность условий обучения, которые будут являться фактором повышения качества жизни граждан.

Социально-экономические процессы в области характеризуются высокой урбанизацией - большее количество населения проживает в городах на юге острова. Тенденция сокращения количества школьников в г. Охе и тем более уменьшение в селах городского округа «Охинский» будет сохраняться.

В целях обеспечения качества и безопасности образовательного процесса потребуется проведение капитального ремонта в общеобразовательных учреждениях. В селе Тунгор необходимо строительство школы-детского сада для организации образовательного процесса в соответствии с требованиями СанПиН и ФГОС.

В целях обеспечения доступности общего образования для детей, проживающих в селах Эхаби, Лагури, Москальво, а также в отдаленных районах города создана достаточная сеть школьных маршрутов, на которых эксплуатируется 6 единиц школьного транспорта, численность подвозимых детей составляет 80 человек (26 чел. – село, 54 чел. – город).

Автотранспорт соответствует требованиям, безопасность перевозок школьников обеспечивается. Необходима текущая техническая поддержка.

С 01 сентября 2013 года 888 обучающихся первых, вторых и третьих классов общеобразовательных учреждений перешли на федеральные государственные образовательные стандарты (далее - ФГОС), реализация которых обеспечивается современным уровнем материально-технического оснащения образовательного процесса. Организационной основой этой деятельности является реализация с 2006 года мероприятий в рамках приоритетного национального проекта «Образование», с 2011 года по 2013 год – в рамках ежегодного Комплекса мер по модернизации муниципальной системы общего образования.

Ежегодное увеличение количества школьников, обучающихся по ФГОС, требует дальнейшей планомерной работы, направленной на формирование в школах современной учебно-материальной базы. Внедрение новых информационных технологий позволило реализовать в системе общего образования дистанционное обучение детей-инвалидов, достигнуть более высокого уровня оснащенности школ компьютерным и интерактивным оборудованием, обеспечить широкополосный доступ к сети Интернет всем общеобразовательным учреждениям.

Препятствующим фактором дальнейшего развития процессов информатизации общего образования является низкая скорость доступа к сети Интернет, отсутствие на данный момент в школах округа электронного управления учебно-воспитательным процессом («Сетевой город. Образование»).

Одним из направлений модернизации общего образования является оценка его качества. В рамках формирования новой модели общероссийской и региональной системы оценки качества общего образования осуществляется работа по внедрению в городском округе независимых форм государственной итоговой аттестации выпускников основной и средней школы в форме ЕГЭ и ГИА-9.

Результаты ЕГЭ школьников городского округа выше среднерегionalных результатов экзаменов по русскому языку, математике, обществознанию, информатике и ИКТ,

истории, английскому языку, географии, биологии, ниже среднерегиональных результатов по физике и литературе.

Отмечаются низкие результаты ГИА-9 по русскому языку и математике. По русскому языку с экзаменационной работой в основной срок справляются около 80% обучающихся, по математике – около 60%. Успеваемость обучающихся 8-9 классов имеет отрицательную динамику при положительной динамике успеваемости в целом на всех ступенях образования.

С 2015 года прогнозируется рост численности детей мигрантов с ближнего зарубежья, не владеющих русским языком на достаточном уровне для освоения программ общего образования.

Реализация прав детей с ограниченными возможностями здоровья на получение общедоступного и качественного бесплатного общего образования осуществляется специальной (коррекционной) общеобразовательной школой № 4 (VIII вид) и массовыми школами общего типа. Всего в общеобразовательных учреждениях организовано интегрированное обучение 28 детей-инвалидов и 129 детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе по специальной (коррекционной) программе VII и VIII вида, как в коррекционных, так и обычных классах. В специальной (коррекционной) школе обучается 64 чел. (VIII вид).

Дальнейшее расширение возможностей обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных учреждениях сдерживается архитектурной недоступностью школ (пандусы, подъемники, расширенные входные проемы, оборудованные туалетные помещения и др.), отсутствием необходимых учебных материалов, дороговизной специализированного оборудования.

Требуются дополнительные меры как по обеспечению доступа отдельных категорий детей к качественному образованию, так и по созданию в общеобразовательных учреждениях условий для охраны и укрепления здоровья детей, индивидуализации образовательного процесса и оказания услуг медико-психологической помощи.

В течение ряда лет на территории городского округа действовала комплексная межведомственная Программа «Дети городского округа», одним из разделов которой является раздел «Создание условий для развития личности детей и молодежи», финансируемый из местного бюджета. Эффектом реализации его мероприятий стала система поиска и отбора талантливых детей, сформированная через организацию олимпиад и конкурсов различной направленности.

Препятствующими факторами дальнейшего совершенствования и развития системы выявления, поддержки и последовательного сопровождения одаренных детей являются:

- зависимость развития системы поддержки одаренных детей от уровня финансирования, недостаточность средств муниципального бюджета для организации адресной поддержки талантливых детей;
- отсутствие межведомственного взаимодействия и координации действий разных ведомств (спорта, культуры и др.);
- недостаточность нормативного оформления и закрепления экономических механизмов обеспечения работы с одаренными детьми. Не разработан на уровне региона норматив подушевого финансирования с учетом специфики работы с талантливыми школьниками;
- недостаточность инструктивно-методического обеспечения эффективной работы по поддержке талантов как на школьном, на муниципальном и региональном уровнях. Слабо разработаны принципы и методы учета, фиксации достижений талантливых детей, формирование их портфолио, особенно на начальной ступени образования;

Раздел II. Основные цели и задачи

Приоритетные направления реализации муниципальной политики в сфере общего образования обусловлены реализацией стратегических задач, определенных документами федерального и регионального значения, а также государственной программой Сахалинской области «Развитие образования в Сахалинской области на 2014-2020 годы», утвержденной постановлением Правительства Сахалинской области от 28 июня 2013 года №331.

Цель подпрограммы:

Обеспечение доступности качественного общего образования, соответствующего требованиям развития экономики городского округа «Охинский», современным потребностям общества и каждого гражданина.

В целях дальнейшего развития системы общего образования в рамках установленных направлений выделяются следующие приоритетные направления:

- формирование муниципальной сети общеобразовательных учреждений, оптимальной для доступности услуг и эффективного использования ресурсов общего образования;
- создание муниципальной информационной системы в сфере общего образования для обеспечения гражданам доступности муниципальных услуг, предоставляемых общеобразовательными учреждениями, развитие информационной образовательной среды на основе требований ФГОС;
- обеспечение одинаково высокого качества общего образования детям независимо от места жительства и социально-экономического статуса их семей, создание открытой системы информирования граждан о качестве общего образования городского округа «Охинский»;
- внедрение новых финансово-экономических и организационно-управленческих механизмов, стимулирующих повышение качества услуг и эффективности деятельности муниципальных общеобразовательных учреждений;
- формирование механизмов обеспечения доступности качественных образовательных услуг общего образования детям с ограниченными возможностями здоровья, организацию их психолого-педагогического сопровождения;
- выявление, поддержка и сопровождение талантливых школьников;
- поддержка и распространение лучших педагогических практик, моделей образовательных систем, обеспечивающих современное качество образования;
- развитие муниципальной системы дистанционного образования.

Задачи подпрограммы:

- обеспечить развитие доступной инфраструктуры муниципальных общеобразовательных учреждений, обеспечивающих качественные и безопасные условия обучения;
- обеспечить достаточность ресурсов системы общего образования для достижения современного качества образовательных результатов и готовности выпускников к дальнейшему обучению и профессиональной деятельности;
- создать современную технологическую среду в системе общего образования;
- обеспечить развитие инклюзивного общего образования и создать условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся;
- сформировать муниципальный сегмент региональной системы выявления и поддержки молодых талантов.

Раздел III. Прогноз конечных результатов подпрограммы

Главным результатом изменений в сфере общего образования муниципального образования городской округ «Охинский» будет формирование новых компетентностей, мобильности социального поведения выпускников общеобразовательных учреждений за

счет развития доступности качественного образования для всех категорий детей и достижения следующих результатов:

- 66 % обучающихся будут обеспечены современными условиями обучения и воспитания;
- не менее 40% детей с ограниченными возможностями здоровья будут включены в дистанционное образование с целью их эффективной социализации;
- будет обеспечена возможность доступа посредством сервисов сети Интернет к 100% муниципальных услуг и сервисов, предоставляемых информационными системами общеобразовательных учреждений;
- отношение среднего балла ЕГЭ в 10% школ с лучшими результатами к среднему баллу ЕГЭ в 10% школ с худшими результатами составит 1,4 единицы;
- старшеклассники получат возможность выбора профиля обучения и освоения образовательной программы, в том числе с использованием форм сетевого и дистанционного образования;
- 100% общеобразовательных учреждений будет обеспечивать доступность информации о своей деятельности на официальных сайтах;
- специальная (коррекционная) общеобразовательная школа будет оборудована специальным учебным оборудованием;
- будет создан муниципальный сегмент регионального Интернет-ресурса для работы с одаренными детьми.

Таким образом, за период реализации подпрограммы будут решены стратегические задачи в сфере общего образования:

- повысится удовлетворенность населения качеством образовательных услуг;
- повысится эффективность использования бюджетных средств;
- часть муниципальных услуг в области общего образования будет предоставляться в электронном виде;
- обучающимся независимо от места жительства будет обеспечен доступ к современным условиям обучения, включая высокоскоростной доступ в сеть Интернет;
- сеть школ в сельской местности будет иметь структуру, включающую базовые школы и филиалы, соединенные не только административно, но и системой дистанционного образования;
- будет сформирована муниципальная система оценки качества образования;
- расширится поддержка талантливой молодежи и одаренных детей.

Раздел IV. Сроки и этапы реализации подпрограммы

Сроки реализации подпрограммы обусловлены реализацией мероприятий государственной программы Сахалинской области «Развитие образования в Сахалинской области на 2014-2020 годы».

На первом этапе (2015-2016) реализации подпрограммы решается приоритетная задача обеспечения равного доступа к услугам общего образования независимо от места жительства, социально-экономического положения и состояния здоровья:

- создаются условия, обеспечивающие безопасность и комфорт детей;
- внедряются новые технологии обучения;
- создается информационная среда управления и оценки качества.

Для этого будет проведена модернизация сети и инфраструктуры общего образования, внедрены ФГОС основного общего образования, изучены финансово-экономические механизмы предоставления услуг в дистанционной форме и в рамках сетевого взаимодействия.

Особое внимание на данном этапе будет уделяться изучению региональных, разработке и внедрению муниципальных инструментов поддержки особых групп детей в системе общего образования – одаренных и детей с ограниченными возможностями здоровья.

Будет модернизирована система интеллектуальных и творческих состязаний для одаренных детей, внедрены новые инструменты их выявления и поддержки.

Будет апробирован региональный инструментарий мониторинговых исследований качества общего образования, электронные паспорта общеобразовательных учреждений.

На втором этапе (2017-2018) реализации подпрограммы на основе созданного задела будут внедряться механизмы модернизации общего образования, обеспечивающие достижение нового качества результатов обучения.

На данном этапе сформированная региональная и муниципальная система мониторингов качества образования и социализации будет проводиться на систематической основе.

Начнет действовать система информирования потребителей образовательных услуг о результатах общего образования.

На третьем этапе (2019-2020) предполагается завершение основных мероприятий подпрограммы, направленных на достижение целевых показателей.

В муниципальных общеобразовательных учреждениях будут созданы условия для реализации ФГОС среднего общего образования, сформирована высокотехнологичная среда, включающая высокоскоростной доступ к сети Интернет, новое поколение цифровых образовательных ресурсов.

Качественно новый уровень индивидуализации общего образования позволит реализовывать образовательные траектории в общеобразовательных учреждениях и их сетях, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий.

Созданная региональная и муниципальная система оценки качества образования будет включать в себя мониторинг индивидуальных образовательных достижений.

Раздел V. Перечень мероприятий подпрограммы

Достижение цели и решение задач подпрограммы будет осуществляться путем реализации комплекса основных мероприятий, соответствующих приоритетным направлениям подпрограммы.

Перечень мероприятий муниципальной подпрограммы приведен в приложении № 1 к муниципальной программе. Сведения по оказанию муниципальных услуг (выполнение работ) в рамках реализации программы представлены в приложении № 2 к муниципальной программе.

Раздел VI. Целевые показатели (индикаторы) достижения целей и решения задач

Целевые показатели подпрограммы разработаны с учетом:

- возможности оценки на основании данных государственных статистических наблюдений (ОШ-1, РИК-76, Д-4, Д-6, СВ-1 и др.);
- возможности оценки по данным ведомственной отчетности и электронных мониторингов.

Сведения о составе и значениях показателей подпрограммы приведены в приложении № 4 к муниципальной программе.

Целевой показатель подпрограммы «Удельный вес численности населения в возрасте 6 лет 6 месяцев - 18 лет, охваченного общим образованием, в общей численности населения в возрасте 6 лет 6 месяцев - 18 лет» характеризует доступность образовательных услуг для всех категорий детей. Базовый показатель определен по итогам деятельности общеобразовательных учреждений. Прогнозный показатель рассчитан в соответствии с прогнозной численностью населения в возрасте 6 лет 6 месяцев – 18 лет. Значение показателя рассчитывается по данным статистической и оперативной отчетности как отношение численности населения в возрасте 6 лет 6 месяцев

– 18 лет, охваченного общим образованием, к общей численности населения в возрасте 6 лет 6 месяцев – 18 лет. Показатель рассчитывается ежегодно по состоянию на 20 сентября текущего года.

Целевой показатель подпрограммы «Удельный вес численности обучающихся, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с современными требованиями, в общей численности обучающихся» характеризует качество условий реализации программ начального, основного, среднего общего образования для детей независимо от места их проживания. Базовый показатель определен по итогам деятельности общеобразовательных учреждений. Прогнозный показатель рассчитан в соответствии с прогнозной численностью обучающихся в общеобразовательных учреждениях. Значение показателя рассчитывается по данным электронного мониторинга «Наша новая школа» как отношение численности обучающихся, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с современными требованиями, к общей численности обучающихся. Показатель рассчитывается ежегодно по состоянию на 31 декабря текущего года.

Целевой показатель подпрограммы «Отношение среднего балла ЕГЭ в 10% школ с лучшими результатами к среднему баллу ЕГЭ в 10% школ с худшими результатами по обязательным предметам: русскому языку и математике» характеризует качество образования в части образовательных результатов школьников. Базовый показатель определен по итогам ЕГЭ 2013 года. Прогнозный показатель рассчитан в соответствии с результатами Единого государственного экзамена по русскому языку и математике на основе рейтинга лучших и худших результатов. Значение показателя рассчитывается как отношение среднего балла результатов по категориям лучших и худших школ. Показатель рассчитывается ежегодно по состоянию на 31 августа текущего года.

Целевой показатель подпрограммы «Удельный вес обучающихся, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся» характеризует качество образования в части внеучебных достижений обучающихся, а также результативность мероприятий по поддержке талантливых детей и молодежи. Базовый показатель определен по итогам проведения олимпиад и конкурсов в 2013 году. Прогнозный показатель рассчитан в соответствии с прогнозной численностью обучающихся в общеобразовательных учреждениях. Значение показателя рассчитывается по данным оперативной отчетности как отношение численности обучающихся, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, к общей численности обучающихся. Показатель рассчитывается ежегодно по состоянию на 31 декабря текущего года.

Раздел VII. Ресурсное обеспечение подпрограммы

Реализация мероприятий муниципальной программы осуществляется за счет средств бюджета муниципального образования городской округ «Охинский», а также за счет средств областного бюджета.

Распределение средств бюджета муниципального образования городской округ «Охинский» на реализацию мероприятий и подпрограммы муниципальной программы представлено в приложении № 5 к муниципальной программе.

ПОДПРОГРАММА № 3
к муниципальной программе
муниципального образования городской округ «Охинский»
«Развитие образования в муниципальном образовании
городской округ «Охинский» на 2015 - 2020 годы»,
утвержденной постановлением администрации
муниципального образования городской округ «Охинский»
от 08.08.2014 № 553

**Развития системы воспитания, дополнительного образования
и социальной защиты детей**

Паспорт подпрограммы муниципальной программы

Ответственный исполнитель подпрограммы	Управление образования муниципального образования городской округ «Охинский»
Соисполнители подпрограммы	Муниципальное казенное учреждение «Централизованная система образования» г. Охи Комитет по управлению муниципальным имуществом и экономике муниципального образования городской округ «Охинский» Муниципальные образовательные учреждения
Участники подпрограммы	Управление образования муниципального образования городской округ «Охинский» Муниципальные образовательные учреждения
Цель подпрограммы	Создание условий для устойчивого функционирования системы воспитания и дополнительного образования детей Обеспечение условий для успешной социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения ро- дителей
Задачи подпрограммы	Увеличить охват детей в возрасте 5 – 18 лет до- полнительным образованием Обновить содержание воспитания и обеспечить дос- тижение личностных образовательных результатов обучающимися в соответствии с требованиями фе- деральных государственных образовательных стан- дартов Организовать сетевое взаимодействие учреждений

	<p>общего и дополнительного образования с целью расширения возможностей выбора индивидуальных образовательных траекторий и развития творческого потенциала личности</p> <p>Обеспечить своевременную реализацию социальных прав и гарантий детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей</p> <p>Обеспечить развитие семейных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.</p>
Целевые показатели (индикаторы) подпрограммы	<p>Доля детей 5 - 18 лет, обучающихся по программам дополнительного образования детей в системе образования городского округа «Охинский»</p> <p>Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, успешно социализированных</p> <p>Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на семейные формы воспитания (опека, приемная семья, усыновление, возвращение в кровную семью)</p> <p>Доля, снятых с учета семей, находящихся в социально опасном положении, в связи с улучшением семейной ситуации, от общего количества семей соответствующей категории</p>
Срок и этапы реализации подпрограммы	<p>2015 - 2020 годы</p> <p>1 этап: 2015 – 2016 годы</p> <p>2 этап: 2017 – 2018 годы</p> <p>3 этап: 2019 – 2020 годы</p>
Объем и источники финансирования подпрограммы	<p>Прогнозный объем финансового обеспечения подпрограммы – 704 434,2 тыс. рублей, в том числе по годам реализации:</p> <p>2015 год – 107 705,8 тыс. рублей</p> <p>2016 год – 119 395,6 тыс. рублей</p> <p>2017 год – 119 333,2 тыс. рублей</p> <p>2018 год – 119 333,2 тыс. рублей</p> <p>2019 год – 119 333,2 тыс. рублей</p> <p>2020 год – 119 333,2 тыс. рублей</p> <p>средства областного бюджета – 568 388,2 тыс. рублей, в том числе по годам:</p> <p>2015 год – 85 005,2 тыс. рублей</p> <p>2016 год – 96 676,6 тыс. рублей</p> <p>2017 год – 96 676,6 тыс. рублей</p> <p>2018 год – 96 676,6 тыс. рублей</p> <p>2019 год – 96 676,6 тыс. рубле;</p> <p>2020 год – 96 676,6 тыс. рублей</p> <p>средства муниципального образования – 136 046,0</p>

	тыс. рублей, в том числе по годам: 2015 год – 22 700,6 тыс. рублей 2016 год – 22 719,6 тыс. рублей 2017 год – 22 656,0 тыс. рублей 2018 год – 22 656,6 тыс. рублей 2019 год – 22 656,6 тыс. рублей 2020 год – 22 656,6 тыс. рублей
Прогноз конечных результатов подпрограммы	<p>Увеличение доли детей 5 - 18 лет, обучающихся по программам дополнительного образования детей в системе образования городского округа «Охинский», до 73 %</p> <p>Увеличение доли детей и детей, оставшихся без попечения родителей, успешно социализированных, до 85 %</p> <p>Увеличение доли детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на семейные формы воспитания (опека, приемная семья, усыновление, возвращение в кровную семью) до 85 %</p> <p>Увеличение доли снятых с учета семей, находящихся в социально опасном положении, в связи с улучшением семейной ситуации, от общего количества семей соответствующей категории до 30 %</p>

Раздел I. Содержание проблемы и обоснование необходимости решения программными методами

Нынешняя ситуация в России обнажила все беды взрослеющих граждан. В особенности отрицательно она сказалась на воспитании и дополнительном образовании подрастающего поколения.

Снижение жизненного уровня населения, огромный ущерб, нанесенные социальной инфраструктуре, безответственность средств массовой информации, пропагандирующих жестокость, насилие, равнодушие, усиление межнациональной напряженности, криминализация общества - все это накладывает существенный отпечаток на воспитательный процесс.

Школа была и остается одним из наиболее важных участников учебно-воспитательного процесса. В городском округе «Охинский» в различных организационных формах образования проходит значительная часть жизни 2986 детей и подростков и это при том, что школа выступает центром интеграции воспитательной деятельности различных субъектов воспитания (особенно на селе, где школа зачастую является единственным культурно-просветительным учреждением).

Весьма серьезными остаются проблемы организации свободного времени детей и молодежи, усиление единства систем обучения и воспитания.

Традиции системы образования городского округа «Охинский» говорят о том, что всегда было свойственно единство обучения и воспитания, достигаемое за счет реализации в школах программ дополнительного образования, удовлетворяющих тягу молодежи к общению, деятельности по интересам.

В обеспечении непрерывности процесса воспитания особую роль играет проблема взаимодействия школы и семьи. Согласно мнениям классных руководителей, заместителей директоров по воспитательной работе взаимодействие педагогического коллектива с родителями по 5 класс благополучное, а начиная с 6 класса контакт практически прерывается.

Современное общество нуждается в такой личности, основными качествами которой были бы духовность, стремление делать добро, сопричастность к судьбе своей малой Родины и Отечества, забота о природе и экологии, профессиональная компетентность, предприимчивость, упорство в достижении цели, гражданская ответственность, забота о своих близких, о своем здоровье.

Все это является основой определения целей, направлений и задач развития системы воспитания и дополнительного образования городского округа «Охинский».

В муниципальных образовательных учреждениях идёт процесс создания целостных воспитательных систем, что позволяет повысить статус воспитания в образовательных учреждениях, перейти от акций и мероприятий, посвященных каким-либо датам, к планируемой целенаправленной деятельности, привлечь к проблеме воспитания широкую педагогическую, научную и родительскую общественность, гуманизировать воспитание на основе традиций российской педагогики, современных научных исследований.

Воспитательная система муниципального образования интегрирует воспитательные возможности различных субъектов воспитания. Определелись векторы взаимодействия: школа – орган управления образованием, школа – семья, школа – социальные партнеры, школа – учреждения дополнительного образования, школа – учреждения культуры, школа – учреждения здравоохранения. Взаимодействие всех составляющих воспитательной системы на основе социального партнерства по -новому определяет место каждого в гармоничном развитии ребенка.

Практически во всех образовательных учреждениях созданы и действует органы ученического самоуправления, призванные обеспечивать демократический, государственно-общественный характер управления. С целью обеспечения эффективности функционирования системы воспитания и дополнительного образования в муниципальных образовательных учреждениях городского округа «Охинский», а также координации деятельности структур, осуществляющих работу по воспитанию и дополнительному образованию, создано сетевое сообщество педагогов, реализующих воспитательные программы на базе учреждения дополнительного образования детей.

Важное воспитательное значение имеет деятельность детских и молодёжных общественных организаций и объединений. В 6 образовательных учреждениях городского округа «Охинский» действуют: 6 детских общественных организаций и 7 объединений. Удельный вес воспитанников, принимающих активное участие в деятельности общественных объединений, составляет около 41 %.

В 4 школах созданы разновозрастные волонтерские отряды гражданско-патриотической направленности.

Большую роль в совершенствовании воспитательной работы играет сеть образовательных организаций муниципального уровня, которая представлена:

Сеть образовательных организаций муниципального образования

№	Показатель	Количество	
		Организаций	Учащихся в них
1	Общеобразовательные организации	9	2986
2	Организации дополнительного образования детей, из них:		
2.1	в системе образования	1	1781
2.2	в системе культуры и искусства, из них:		
	- музыкальная школа	1	115
	- художественная школа	1	128
2.3	в системе спорта	1	743

	ИТОГО:	13	X
--	--------	----	---

На начало 2013-2014 учебного года общая занятость детей в различных формах дополнительного образования составила 84 %.

Детско-юношеская спортивная школа г. Охи проводит значительную работу по привлечению школьников к массовым видам спорта («Праздник лыж», Декады здоровья, Спартакиада и др.). ДЮСШ «выращивает» спортсменов, которые показывают высокие результаты не только в муниципальных, но и в региональных, всероссийских, международных соревнованиях.

Дом детства и юношества г. Охи организует работу в художественно-эстетическом, социально-педагогическом, профориентационном и других направлениях. Ежегодно проводятся выставки и конкурсы декоративно-прикладной, технической направленности.

В то же время муниципальная воспитательная система городского округа «Охинский» в последние годы сталкивается с рядом серьезных проблем. Социальные и экономические проблемы, возникшие в последние десятилетия, существенно ослабили институты семьи, школы, государства и их воздействие на воспитание детей. Наибольшую остроту сохраняют проблемы занятости детей, находящихся в социально-опасном положении во внеурочной деятельности, правового нигилизма, пренебрежительного отношения к ценностям здорового образа жизни и др.

	2011-2012	2012-2013	2013-2014
Всего обучающихся	3174	3041	2986
Количество стоящих на учете в КДН иЗП	40	46	48
Количество стоящих на учёте в ОМВД	30	42	39
Количество стоящих на внутришкольном учете	139	144	124
Количество состоящих в банке семей СОП	47/66	41/66	47/66
Удельный вес преступности среди несовершеннолетних	11%	3,2%	8,8%
Занятость обучающихся в системе дополнительного образования	46%	59%	60%
Занятость трудных подростков в системе дополнительного образования	30	39	40

Расширившийся в последние годы национальный состав населения округа, многоконфессиональность, различия в культурных традициях требуют в качестве профилактики экстремизма, социальной, расовой и религиозной нетерпимости системной работы по формированию уровня толерантного сознания жителей городского округа «Охинский», в то же время, формирования потребности в сохранении исторического наследия культурных традиций.

Многие дети не могут в полной мере использовать свое право на получение дополнительного образования, так как УДО нельзя считать оптимальными и по географическому и по ресурсному (материально-техническому) обеспечению. Дети могут бесплатно реализовать свои способности только в МБОУ ДОД ДДи Ю г. Охи.

Удаленность сельских школ от образовательных, культурных центров, отсутствие их с. Москальво, с. Восточное, с. Тунгор, с. Некрасовка изначально определяют неравные стартовые условия для способных детей.

Существует проблема кадрового обеспечения системы дополнительного образования профессионально компетентными специалистами – их пополнения, стимулирования и подготовки к решению современных профессиональных задач.

Таким образом, несмотря на богатые традиции воспитания и достигнутые успехи, актуальными для муниципальной системы образования остается комплекс противоречий. Среди них – противоречия между быстрой сменой социальных запросов и требований к образо-

ванности и воспитанности выпускника школы и сохраняющимися традиционными подходами к содержанию и формам воспитания; неправомерное делегирование социальными институтами и обществом всей полноты полномочий по воспитанию исключительно педагогам и образовательным учреждениям; отставание процессов обновления воспитания от темпов модернизации обучения в условиях введения нового поколения образовательных стандартов.

Очевидно, что в городском округе «Охинский» возникла необходимость выработки единого подхода, объединения и координации усилий в работе по воспитанию детей и молодежи. В то же время разработка подпрограммы в части развития системы воспитания и дополнительного образования детей будет способствовать созданию в каждом образовательном учреждении неповторимых саморазвивающихся воспитательных систем, в которых все участники образовательного процесса станут полноправными субъектами воспитания.

В муниципальном образовании городской округ «Охинский» насчитывается 239 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, из них 131 воспитываются в семьях приемных родителей, 38 - в опекунских семьях, 23 - усыновлены (удочерены), 36 - в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, 11 - в учреждениях профессионального образования.

В целях обеспечения социально-правовой защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей на территории муниципального образования городской округ «Охинский»:

осуществляется организационно-методическая деятельность по вопросам семейных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

проводится организационная работа с гражданами, выразившими желание стать опекунами (попечителями), приёмными родителями, а также сопровождение замещающих семей;

организована работа Общественного Совета приемных родителей;

особое внимание уделяется вопросам соблюдения и защиты имущественных и жилищных прав детей, оставшихся без родительского попечения, в том числе обеспечения лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, жилыми помещениями. Ежегодно увеличивается количество лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обеспеченных жилыми помещениями.

Вместе с тем в сфере опеки и попечительства, защиты прав и законных интересов детей, оставшихся без попечения родителей, по-прежнему остается актуальной задача по реализации права ребенка жить и воспитываться в семье.

Недостаточным является уровень исполнения законодательства в сфере защиты конституционных прав детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа.

Для решения проблемы необходимо дальнейшее развитие системы профилактики социального сиротства с целью сохранения для ребенка кровной семьи; активизация деятельности по устройству на воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в семьи граждан с целью социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Разработка подпрограммы развития в части социальной защиты детей будет способствовать:

профилактике всех форм неблагополучия ребенка и созданию условий для физического, психологического, духовного, социального, эмоционального, познавательного и культурного развития детей, защиты их прав и законных интересов;

обеспечению права ребенка жить и воспитываться в семье.

Раздел II. Основные цели и задачи

Приоритетные направления реализации муниципальной политики в сфере общего образования обусловлены реализацией стратегических задач, определенных документами федерального и регионального значения, а также государственной программой Сахалинской

области «Развитие образования в Сахалинской области на 2014-2020 годы», утвержденной постановлением Правительства Сахалинской области от 28 июня 2013 года №331.

Одной из важнейших задач модернизации системы образования является формирование интеллектуальной нации, представители которой обладают не только конкурентоспособными знаниями, креативным мышлением, но и высокими гражданскими и нравственными принципами, чувством патриотизма и социальной ответственности.

В городском округе «Охинский» уделяется особое внимание детям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Особое внимание в настоящее время требуют лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, начинающих самостоятельную жизнь.

Цель подпрограммы:

- Создание условий для устойчивого функционирования системы воспитания и дополнительного образования детей.
- Обеспечение условий для успешной социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Достижению поставленных в подпрограмме целей способствует решение следующих приоритетных задач:

Задачи:

- увеличить охват детей в возрасте 5 – 18 лет дополнительным образованием.
- обновить содержание воспитания и обеспечить достижение личностных образовательных результатов обучающимися в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.
- организовать сетевое взаимодействие учреждений общего и дополнительного образования с целью расширения возможностей выбора индивидуальных образовательных траекторий и развития творческого потенциала личности.
- обеспечить своевременную реализацию социальных прав и гарантий детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
- обеспечить развитие семейных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Раздел III. Прогноз конечных результатов подпрограммы

Реализация мероприятий подпрограммы позволит создать эффективную и доступную систему дополнительного образования детей городского округа «Охинский», условия для повышения качества и эффективности воспитательной деятельности в учреждениях системы образования.

Социально-экономическая эффективность от реализации подпрограммы ожидается в виде увеличения доступности и улучшения качества образовательных услуг в системе дополнительного образования и воспитания детей, а также подготовки лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, к самостоятельной жизни.

Экономическая эффективность заключается в:

- улучшении показателей по эффективности деятельности системы образования городского округа «Охинский»;
- увеличении охвата детей общественно полезной деятельностью, снижение показателей преступности и правонарушений, совершенных несовершеннолетними.

Успешное выполнение мероприятий подпрограммы позволит достичь следующих результатов:

- увеличение доли детей, обучающихся по программам дополнительного образования детей в системе образования городского округа «Охинский» до 75 %;
- увеличение доли детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, успешно социализированных, до 85 %;

- увеличение доли детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на семейные формы воспитания (опека, приемная семья, усыновление, возвращение в кровную семью) до 85 %;

- увеличение доли, снятых с учета семей, находящихся в социально опасном положении, в связи с улучшением семейной ситуации до 30 %.

Раздел IV. Сроки и этапы реализации подпрограммы

Сроки реализации подпрограммы обусловлены реализацией мероприятий государственной программы Сахалинской области «Развитие образования в Сахалинской области на 2014-2020 годы».

На первом этапе (2015-2016) будут реализованы мероприятия, направленные на формирование нормативно - правовой базы по вопросам воспитания, дополнительного образования детей и социальной защиты детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Будет разработан и апробирован инструментарий мониторинговых исследований качества дополнительного образования и воспитания.

На втором этапе (2017-2018) произойдет создание новых объединений, расширение спектра реализуемых образовательных программ. В сфере воспитания будут расширены возможности по выявлению творчески одаренных детей, включению подростков в общественно-полезную деятельность.

В сфере социальной защиты детей ожидается увеличение доли числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, за счет развития семейных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

На третьем этапе (2019-2020) будет осуществлено нормативно - правовое закрепление апробированных результатов, полученных на предыдущих этапах, сформированы механизмы, обеспечивающие устойчивость достигнутых положительных изменений в развитии воспитания, дополнительного образования и социальной защиты детей.

Раздел V. Перечень мероприятий подпрограммы

Достижение цели и решение задач подпрограммы будет осуществляться путем реализации комплекса основных мероприятий, соответствующих приоритетным направлениям подпрограммы. При формировании мероприятий подпрограммы используются механизмы, обеспечивающие следующие подходы: учет ресурсных возможностей городского округа «Охинский»; управление по результатам; целевой подход, при котором решение задач подпрограммы должно быть направлено на системные изменения в сфере дополнительного образования и социальной защиты детей.

Сведения о мероприятиях подпрограммы представлены в приложении № 1 к муниципальной программе. Сведения по оказанию муниципальных услуг в рамках реализации программы представлены в приложении № 2 к муниципальной программе.

Раздел VII. Целевые показатели (индикаторы) достижения целей и решения задач

Состав индикаторов подпрограммы количественно характеризует ход ее реализации и определен исходя из необходимости выполнения основных целей и задач подпрограммы. Целевые значения показателей реализации подпрограммы установлены на основании результатов статистического наблюдения за состоянием системы дополнительного образования детей городского округа «Охинский», сведений о выявлении и устройстве детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, отчетности муниципальных образовательных учреждений.

К числу внешних факторов и условий, которые могут оказать влияние на достижение показателей относятся:

законодательный фактор: изменения в законодательстве Российской Федерации и Сахалинской области, ограничивающие возможность реализации предусмотренных подпрограммой мероприятий, а также устанавливающие иные по сравнению с действующими требованиями к содержанию образования.

политический фактор: изменение приоритетов государственной политики в сфере образования.

Алгоритм формирования каждого показателя представляет собой методику количественного исчисления показателя и необходимые пояснения к ней.

Сведения о составе и значениях показателей подпрограммы приведены в приложении № 4 к муниципальной программе.

Показатель «Доля детей 5 - 18 лет, обучающихся по программам дополнительного образования детей в системе образования городского округа «Охинский».

Базовый показатель 67,9 % определен по итогам деятельности учреждения дополнительного образования и общеобразовательных учреждений. Прогнозируется увеличение показателя до 73 %.

Целевой показатель рассчитывается управлением образования городского округа «Охинский» по данным государственных статистических наблюдений ОШ-1 и 1-ДО.

Значение целевого показателя - процентное отношение общего числа детей и подростков 5 - 18 лет в отчетном году к общему числу детей и подростков 5 - 18 лет, занимающихся по программам дополнительного образования детей в отчетном году.

Показатель «Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, успешно социализированных».

Базовый показатель 51 % определен показателем доли лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, положительно социализированных в 2013 году. Прогнозируется увеличение показателя до 85%.

Прогнозный показатель рассчитан с учетом выполнения мероприятий по приобретению жилья лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе оказания содействия в их трудоустройстве.

Целевой показатель рассчитывается управлением образования городского округа «Охинский» на основании ежегодного анализа данных по жизнеустройству выпускников образовательных учреждений СПО и ВПО из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, также по данным государственного статистического наблюдения 103-РИК.

Значение целевого показателя - процентное отношение числа лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, прибывших к постоянному месту жительства, к числу успешно социализированных (трудоустроенных, обеспеченных жилыми помещениями).

Показатель «Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на семейные формы воспитания (опека, приемная семья, усыновление, возвращение в кровную семью)».

Базовый показатель 54,5 % определен показателем доли выявленных детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на семейные формы воспитания (опека, приемная семья, усыновление, возвращение в кровную семью). Прогнозируется увеличение показателя до 85 %.

Прогнозный показатель рассчитан с учетом выполнения мероприятий по дальнейшему устройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на семейные формы воспитания (опека, приемная семья, усыновление, возвращение в кровную семью).

Целевой показатель рассчитывается управлением образования городского округа «Охинский» на основании данных государственного статистического наблюдения 103-РИК.

Значение целевого показателя - процентное отношение числа выявленных детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, к числу детей, переданных на семейные формы воспитания.

Показатель «Доля, снятых с учета семей, находящихся в социально опасном положении, в связи с улучшением семейной ситуации, от общего количества семей соответствующей категории.

Базовый показатель 18 % определен показателем доли семей, находящихся в социально опасном положении, снятых с учета, в связи с улучшением семейной ситуации. Прогнозируется увеличение показателя до 30 %.

Прогнозный показатель рассчитан с учетом выполнения профилактических мероприятий по улучшению семейной ситуации.

Целевой показатель рассчитывается управлением образования городского округа «Охинский» на основании данных государственного статистического наблюдения 103-РИК.

Значение целевого показателя - процентное отношение числа семей, снятых с учета, от общего количества семей соответствующей категории.

Раздел VIII. Ресурсное обеспечение подпрограммы

Реализация мероприятий муниципальной программы осуществляется за счет средств бюджета муниципального образования городской округ «Охинский», а также за счет средств областного бюджета.

Распределение средств бюджета муниципального образования городской округ «Охинский» на реализацию мероприятий и подпрограммы муниципальной программы представлено в приложении № 5 к муниципальной программе.

ПОДПРОГРАММА № 4
к муниципальной программе
муниципального образования городской округ «Охинский»
«Развитие образования в муниципальном образовании
городской округ «Охинский» на 2015 – 2020 годы»,
утвержденной постановлением администрации
муниципального образования городской округ «Охинский»
от 08.08.2014 № 553

Развитие кадрового потенциала

Паспорт подпрограммы муниципальной программы

Ответственный исполнитель подпрограммы	Управление образования муниципального образования городской округ «Охинский»
Соисполнители подпрограммы	Муниципальное казенное учреждение «Централизованная система образования» г. Охи Муниципальные образовательные учреждения
Участники подпрограммы	Управление образования муниципального образования городской округ «Охинский» Муниципальные образовательные учреждения
Цель подпрограммы	Создание условий для эффективного и динамичного развития кадрового потенциала системы образования городского округа «Охинский»
Задачи подпрограммы	Усиление социальной поддержки и стимулирование труда педагогических работников Обновление состава и компетенций педагогических кадров, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию Обеспечение условий повышения педагогического мастерства Развитие системы профессиональной ориентации и предпрофессиональной подготовки выпускников учреждений общего образования Повышение социального престижа и привлекательности педагогической профессии
Целевые (показатели) индикаторы	Удельный вес численности учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей

<p>подпрограммы</p>	<p>общеобразовательных учреждений</p> <p>Уровень укомплектованности учреждений образования педагогическими кадрами</p> <p>Количество специалистов, привлеченных в учреждения образования</p> <p>Удельный вес педагогических и руководящих работников с высшим образованием</p> <p>Удельный вес педагогических и руководящих работников учреждений образования, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности педагогических и руководящих работников учреждений образования</p> <p>Охват выпускников общеобразовательных учреждений профориентационной работой с целью ориентации на выбор профессии учителя</p> <p>Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных учреждений дошкольного образования к среднемесячной заработной плате учреждений общего образования Сахалинской области</p> <p>Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных учреждений общего образования к среднемесячной заработной плате в Сахалинской области</p> <p>Отношение среднемесячной заработной платы педагогов муниципальных учреждений дополнительного образования детей к среднемесячной заработной плате учителей в Сахалинской области</p>
<p>Срок и этапы реализации подпрограммы</p>	<p>2015 – 2020 годы</p> <p>1 этап: 2015 – 2016 годы</p> <p>2 этап: 2017 – 2018 годы</p> <p>3 этап: 2019 – 2020 годы</p>
<p>Объемы и источники финансирования подпрограммы</p>	<p>Прогнозный объем финансового обеспечения подпрограммы – 34 486,3 тыс. рублей в том числе по годам реализации:</p> <p>2015 год – 5 538,8 тыс. рублей</p> <p>2016 год – 5 769,5 тыс. рублей</p> <p>2017 год – 5 819,5 тыс. рублей</p> <p>2018 год – 5 769,5 тыс. рублей</p> <p>2019 год – 5 819,5 тыс. рублей</p> <p>2020 год – 5 769,5 тыс. рублей</p> <p>средства областного бюджета - 32 285,8 тыс. рублей,</p>

	<p style="text-align: center;">в том числе по годам:</p> <p>2015 год – 5 151,3 тыс. рублей 2016 год – 5 426,9 тыс. рублей 2017 год – 5 426,9 тыс. рублей 2018 год – 5 426,9 тыс. рублей 2019 год - 5 426,9 тыс. рублей 2020 год – 5 426,9 тыс. рублей</p> <p>средства муниципального образования - 2 200,5 тыс. рублей, в том числе по годам:</p> <p>2015 год – 387,5 тыс. рублей 2016 год – 342,6 тыс. рублей 2017 год – 392,6 тыс. рублей 2018 год – 342,6 тыс. рублей 2019 год - 392,6 тыс. рублей 2020 год – 342,6 тыс. рублей</p>
<p>Прогноз конечных результатов подпрограммы</p>	<p>Увеличится удельный вес численности учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательных учреждений до 21 %</p> <p>Увеличится уровень укомплектованности учреждений образования педагогическими кадрами до 88,9 %</p> <p style="text-align: center;">Количество специалистов, привлеченных в учреждения образования городского округа за период реализации подпрограммы, составит 45 человек</p> <p style="text-align: center;">Увеличится удельный вес педагогических и руководящих работников с высшим образованием до 83 %</p> <p style="text-align: center;">Увеличится удельный вес педагогических и руководящих работников учреждений образования, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности педагогических и руководящих работников учреждений образования до 90%</p> <p>Увеличится охват выпускников общеобразовательных учреждений профориентационной работой с целью ориентации на выбор профессии учителя до 28,2%</p> <p style="text-align: center;">Всем педагогам будут обеспечены возможности непрерывного профессионального развития</p> <p style="text-align: center;">100% руководителей учреждений образования пройдут повышение квалификации и переподготовку в области менеджмента</p> <p style="text-align: center;">Повысится привлекательность педагогической</p>

	<p>профессии и уровень квалификации кадров</p> <p>Доведение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных учреждений дошкольного образования до 112,5 % среднемесячной заработной платы учреждений общего образования Сахалинской области</p> <p>Доведение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных учреждений общего образования до 113,9 % среднемесячной заработной платы в Сахалинской области</p> <p>Доведение среднемесячной заработной платы педагогов муниципальных учреждений дополнительного образования детей до 103,8 % среднемесячной заработной платы учителей в Сахалинской области</p>
--	---

Раздел I. Содержание проблемы и обоснование необходимости решения программными методами

Подпрограмма «Развитие кадрового потенциала» муниципальной программы городского округа «Охинский» «Развитие образования в муниципальном образовании городской округ «Охинский» на 2015 – 2020 годы» – комплекс взаимосвязанных по целям, срокам и ресурсам мероприятий, выделенный исходя из масштаба и сложности задач, решаемых в рамках муниципальной программы.

Количество руководящих и педагогических работников уменьшается: 481 чел. в 2011-2012 учебном году, 433 чел. – в 2013-2014 учебном году. Наблюдается стабильная феминизация педагогических кадров.

Количество женщин составляет 93 %.

Доля работников с высшим профессиональным образованием увеличилась и составляет 63 %, в 2012-2013 учебном году – 60%.

В 2013 -2014 учебном году прибыло 8 молодых специалистов, в 2012-2013 учебном году - 4 чел. Всего в системе образования городского округа работает 22 молодых специалиста, в 2012-2013 учебном году - 18 чел. Доля педагогов до 30 лет составляет 8 %.

Наиболее многочисленная группа – педагоги в возрасте от 51 и более – 39 %, в 2012-2013 учебном году – 40%.

Доля аттестованных педагогических работников в среднем по учреждениям образования - 82%, в 2012-2013 учебном году – 84 %.

Доля работников дошкольных образовательных учреждений, имеющих аттестацию, по состоянию на 01.06.2014 составляет 83%, превышает долю работников общеобразовательных учреждений 82% и долю работников дополнительного образования 69%.

Снижается доля работников с высшей квалификационной категорией и составляет на 01.06.2014 27%. Доля работников с высшей квалификационной категорией по

состоянию на 01.06.2014 в среднем в общеобразовательных учреждениях составляет 30%, в дошкольных учреждениях – 22%.

Увеличивается доля работников, прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности. Доля работников общеобразовательных учреждений 20%, аттестованных с целью установления соответствия занимаемым должностям, по состоянию на 01.06.2014 превышает долю работников дошкольных образовательных учреждений 19% и долю работников дополнительного образования 3%.

В Комплексе мер по модернизации системы образования городского округа «Охинский» особое внимание уделено аттестации учителей. Плановая цифра 67 чел. до конца 2013 года. По состоянию на 01.06.2014 аттестовано 84 учителя, что составляет 47% от их общего количества.

В соответствии с требованиями ФГОС ООО уровень квалификации работников образовательного учреждения, реализующего основную образовательную программу основного общего образования, для каждой занимаемой должности должен соответствовать квалификационным характеристикам по соответствующей должности, а для педагогических работников муниципального образовательного учреждения – квалификационной категории.

Доля категорированных работников общеобразовательных учреждений снизилась и составляет 62%. Ниже среднего показателя – в начальной общеобразовательной школе с. Москальво (33%), средней общеобразовательной школе с. Тунгор (38%), основной общеобразовательной школе с. Восточное (55%), школе-интернате среднего (полного) общего образования с. Некрасовка (57%), средней общеобразовательной школе № 7 г. Охи (60%). Самый высокий показатель – в средней общеобразовательной школе СОШ № 1 (76%).

Срок действия квалификационной категории заканчивается, без неё средняя доля категорированных работников общеобразовательных учреждений может снизиться до 58%.

В 2013-2014 учебном году аттестован 81 чел. из числа руководящих и педагогических работников образовательных учреждений.

По сравнению с прошлым учебным годом уменьшилась доля работников, прошедших аттестацию на первую квалификационную категорию, хотя на прежнем уровне остался показатель доли аттестованных на высшую категорию. Увеличилась доля работников, аттестованных на соответствие занимаемым должностям, в связи с передачей права проводить аттестацию в образовательных учреждениях. В целом доля аттестованных в 2013-2014 учебном году работников увеличилась до 19 %, что превышает показатели предыдущих лет.

Кадровая проблема сохраняется. По состоянию на 01.06.2014 требуются 17 специалистов в 9 образовательных учреждениях: средней общеобразовательной школе № 1 г. Охи, начальной общеобразовательной школе № 2 г. Охи, средней общеобразовательной школе № 5 г. Охи, средней общеобразовательной школе № 7 г. Охи, основной общеобразовательной школе с. Восточное, детском саду №2 «Солнышко» г. Охи, детском саду №5 «Звёздочка» г. Охи, детском саду №7 «Журавушка» г. Охи, детском саду «Снегурочка» № 20 г. Охи. Это учителя начальных классов, английского языка, математики, истории, изобразительного искусства, технологии, музыки, русского языка и литературы, физической культуры, воспитатели дошкольных образовательных учреждений и инструктор по физической культуре.

Учреждения образования укомплектованы кадрами на 88 %, потребность в кадрах чаще удовлетворяется за счёт увеличения числа совместителей. Коэффициент соотношения количества физических лиц и общего количества специалистов, преподающих образовательные дисциплины, – 1.4. В сельских школах показатель доходит до 3.0. Это значит, что в среднем 1 учитель обеспечивает обучение по 3

предметам. В школах недостаточно педагогов-психологов, учителей-логопедов. Несоответствие профессиональной подготовки руководителей требованиям - 40%.

Анализ ситуации показывает, что в сфере развития кадрового потенциала системы образования городского округа «Охинский» существуют следующие проблемы:

- низкий статус профессии педагога;
- снижение профессионального уровня педагогических работников;
- дефицит высококвалифицированных педагогических и управленческих кадров (особенно остро стоит проблема кадрового обеспечения сельских школ);
- недостаточная социальная защищенность педагогических работников, в том числе молодых специалистов (решение вопроса о предоставлении служебного жилья для уроженцев городского округа);
- «старение» кадров, низкая доля молодых специалистов в структуре учреждений образования.

Действующая система повышения квалификации педагогов нуждается в модернизации, прежде всего, в создании эффективного механизма обратной связи между организациями, предоставляющими услуги дополнительного профессионального образования, и заказчиком – муниципальными образовательными учреждениями и педагогами.

К основным рискам реализации подпрограммы относятся:

- социальные риски, связанные с вероятностью повышения социальной напряженности из-за неполной или недостоверной информации о реализуемых мероприятиях. Социальными рисками также являются: низкая мотивация труда педагога, непрестижность профессии учителя; низкий уровень подготовленности значительной части педагогов; недостаточность стремления к самообразованию и профессиональному росту педагогических кадров;

- финансово-экономические риски – недофинансирование мероприятий подпрограммы. Комплексные задачи развития кадрового потенциала системы образования не могут быть реализованы в рамках текущего бюджетного финансирования. Это противоречит логике программно-целевого подхода, в соответствии с которым планируемые к реализации мероприятия подпрограммы должны быть обеспечены целевым финансированием;

- нормативные правовые риски – непринятие или несвоевременное принятие необходимых нормативных актов;

- организационные и управленческие риски – недостаточная проработка вопросов, решаемых в рамках подпрограммы, неадекватность системы мониторинга реализации подпрограммы, отставание от сроков реализации мероприятий.

Из вышеперечисленных рисков наибольшее отрицательное влияние на реализацию подпрограммы могут оказать финансовые риски, которые содержат угрозу срыва ее реализации. В связи с этим наибольшее внимание будет уделяться управлению финансовыми рисками.

Решение выявленных проблем, минимизация рисков становится приоритетной задачей современного этапа развития кадрового потенциала системы образования в соответствии с ориентацией на ее модернизацию.

К 2020 году в системе образования должны произойти кардинальные кадровые изменения. Существенное повышение конкурентоспособности квалифицированного педагога приведет к притоку в систему образования новых высококвалифицированных и профессиональных работников.

Повышение заработной платы и нарастающее давление на недостаточно квалифицированных работников со стороны потребителей и профессионального сообщества приведут к обновлению состава и компетенций педагогических кадров.

Важнейшее место в системе непрерывного образования будет занимать аттестация педагогических работников муниципальных учреждений.

Одним из механизмов опережающего обновления содержания и технологий образования остается поддержка в первую очередь тех педагогов и образовательных учреждений, которые осуществляют свою деятельность в инновационном режиме.

Таким образом, будет создана среда для карьерного роста и реализации творческой инициативы педагогов, что сделает его привлекательным для молодых и перспективных специалистов.

Раздел II. Основные цели и задачи

Приоритеты государственной политики в сфере развития кадрового потенциала образования на период до 2020 года сформированы с учетом целей и задач, представленных в следующих стратегических документах:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 17.11.2008 № 1662-р);
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05. 2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05. 2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы (утверждена распоряжением Правительства РФ от 22.11.2012 № 2148-р);
- Федеральная целевая программа развития образования на 2011-2015 годы (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 07.02.2011 № 61);
- План действий по модернизации общего образования на 2011-2015 годы (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 07.09.2010 № 1507-р «О реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»);
- Программа социально-экономического развития Сахалинской области на 2011-2015 годы и на период до 2018 года (Закон Сахалинской области от 27.07.2011 № 85-30);
- Стратегия социально-экономического развития Сахалинской области на период до 2025 года (утверждена постановлением Правительства Сахалинской области от 28.03.2011 № 99);
- Стратегия социально-экономического развития Дальнего Востока и Байкальского региона на период до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 28.12.2009 № 2094-р).

Впервые новым Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» определен правовой статус педагогических работников, их права и свободы, гарантии их реализации. В Российской Федерации признается особый статус педагогических работников в обществе и создаются условия для осуществления ими профессиональной деятельности. Педагогическим работникам в Российской Федерации предоставляются права и свободы, меры социальной поддержки, направленные на обеспечение их высокого профессионального уровня, условий для эффективного выполнения профессиональных задач, повышение социальной значимости, престижа педагогического труда.

В соответствии со Стратегией социально-экономического развития Сахалинской области на период до 2025 года приоритетом государственной политики Сахалинской области в сфере развития кадрового потенциала является создание условий для оптимального обеспечения системы образования профессионально подготовленными высококвалифицированными кадрами.

В связи с этим приоритетными направлениями кадровой политики в области образования должны стать:

- улучшение кадрового состава образовательных учреждений и его продуктивности;
- привлечение талантливых молодых специалистов в сферу образования;
- обновление состава и компетенций педагогических кадров;
- поддержка и распространение инноваций и инициатив педагогов, лучших педагогических практик, профессиональных сообществ и их сетей, образовательных учреждений;
- внедрение новых систем стимулирования и мотивирования кадров образования: прежде всего, систем оплаты труда, систем повышения профессиональной квалификации; расширение возможностей кадрового роста, повышения престижа профессиональной деятельности в сфере образования;
- совершенствование системы аттестации работников образования как инструмента мотивирования их профессионального роста.

Основная цель подпрограммы: создание условий для эффективного и динамичного развития кадрового потенциала системы образования городского округа «Охинский».

Достижению поставленной в подпрограмме цели способствует решение следующих приоритетных задач:

1. Усиление социальной поддержки и стимулирование труда педагогических работников.
2. Обновление состава и компетенций педагогических кадров, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию.
3. Обеспечение условий повышения педагогического мастерства
4. Развитие системы профессиональной ориентации и предпрофессиональной подготовки выпускников учреждений общего образования.
5. Повышение социального престижа и привлекательности педагогической профессии.

Цели и задачи подпрограммы взаимосвязаны с целями и задачами государственной программы Сахалинской области «Развитие образования в Сахалинской области» на 2014-2020 годы, утверждённой постановлением Правительства Сахалинской области от 28 июня 2013 г. № 331..

Таким образом, достижение поставленной цели позволит обеспечить опережающее развитие кадрового потенциала отрасли «Образование», повысить привлекательность педагогической профессии и уровень квалификации кадров.

Раздел III. Прогноз конечных результатов подпрограммы

Выполнение мероприятий подпрограммы позволит создать условия для эффективного и динамичного развития кадрового потенциала системы образования городского округа «Охинский».

Социально-экономическая эффективность от реализации подпрограммы ожидается в виде привлечения молодых специалистов в образовательные учреждения городского округа, снижения дефицита кадров, увеличения укомплектованности высококвалифицированными кадрами учреждений образования, а также увеличения доступности и улучшения качества образовательных услуг.

Экономическая эффективность заключается в:

- сохранении кадрового потенциала городского округа;
- уменьшении оттока педагогических кадров;
- улучшении показателей эффективности деятельности системы образования.

Предварительная оценка ожидаемой результативности производится по целевым показателям (индикаторам), позволяющим оценить ход реализации подпрограммы.

Ожидаемая результативность подпрограммы:

- существенно обновится педагогический корпус системы образования городского округа, повысится уровень подготовки педагогов;
- увеличится удельный вес численности учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций до 21 %. Молодые специалисты в течение первого года работы будут получать поддержку более опытных педагогов. Среднемесячная заработная плата педагогических работников муниципальных учреждений дошкольного образования будет доведена до 112,5 % среднемесячной заработной платы учреждений общего образования Сахалинской области. Среднемесячная заработная плата педагогических работников муниципальных образовательных учреждений общего образования будет доведена до 113,9 % среднемесячной заработной платы в Сахалинской области. Среднемесячная заработная плата педагогов муниципальных учреждений дополнительного образования детей будет доведена до 103,8 % среднемесячной заработной платы учителей Сахалинской области.
- увеличится уровень укомплектованности учреждений педагогическими кадрами до 88,9 %;
- количество специалистов, привлеченных в учреждения образования городского округа за период реализации подпрограммы, составит 45 человек;
- всем педагогам будут обеспечены возможности непрерывного профессионального развития. Все педагоги будут включены в программы повышения квалификации, предусматривающие возможность выбора программ с учетом индивидуальных планов профессионального развития;
- увеличится удельный вес педагогических и руководящих работников с высшим образованием до 83 %;
- увеличится доля педагогических и руководящих работников учреждений образования, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности педагогических и руководящих работников учреждений образования, до 90 %;
- охват выпускников общеобразовательных учреждений профориентационной работой с целью ориентации на выбор профессии учителя увеличится до 28,2 %;
- в профессиональном сообществе будут действовать эффективные институты самоуправления, расширятся возможности участия работников в управлении образовательными учреждениями. В системе сетевого взаимодействия профессиональными сообществами педагогов будут реализовываться проекты по разработке и распространению учебно-методического обеспечения, консультированию и наставничеству в отношении педагогов.
- будет создан банк лучших практик педагогического опыта;
- будут проводиться мероприятия по популяризации и пропаганде профессионализма и профессионального образования, (конкурсы мастерства и др.);
- повысится привлекательность педагогической профессии и уровень квалификации преподавательских кадров;
- педагоги будут обладать компетенциями и владеть технологиями, обеспечивающими реализацию стандарта качества образования.

Раздел IV. Сроки и этапы реализации подпрограммы

Срок реализации подпрограммы: 2015 - 2020 годы.

На первом этапе реализации подпрограммы (2015-2016) будут сформированы проекты, направленные на обеспечение эффективной реализации современных моделей модернизации непрерывного педагогического образования. Будет оказана поддержка созданию и деятельности профессиональных ассоциаций и организаций. Будет обеспечен переход на конкурсную систему отбора руководителей общеобразовательных учреждений с публичным представлением кандидатами программ развития учреждения.

Второй этап (2017-2018) подпрограммы будет ориентирован на полноценное использование созданных условий для распространения лучших практик лидеров образования.

Переход на модернизацию системы непрерывного педагогического образования, системы переподготовки и повышения квалификации, эффективный контракт с педагогическими работниками обеспечит на этом этапе качественное обновление педагогического корпуса.

Приоритет отдается осуществлению мероприятий, которые предполагают внедрение новых механизмов социальной поддержки специалистов, а также методическое и информационное обеспечение мероприятий, направленных на решение задач кадрового обеспечения.

Будет продолжена реализация мероприятий, направленных на поддержку лучших педагогов, обобщение и диссеминацию их опыта.

На третьем этапе (2019-2020) предусмотрена реализация мероприятий, направленных в основном на внедрение и распространение результатов, нормативно-правовое закрепление апробированных результатов, полученных на предыдущих этапах. Формирование механизмов обеспечения устойчивости достигнутых положительных изменений в развитии кадрового потенциала отрасли.

Будет сделан акцент на развитие сферы непрерывного педагогического образования. Все педагоги будут включены в программы повышения квалификации.

Будут внедрены новые финансово-экономические и организационно-управленческие механизмы и системы стимулирования и мотивирования кадров образования.

Раздел V. Перечень мероприятий подпрограммы

Подпрограмма включает мероприятия, направленные на создание условий для эффективного и динамичного развития кадрового потенциала системы образования городского округа.

Перечень основных мероприятий представлен в приложении № 1 к муниципальной программе.

Раздел VI. Целевые показатели (индикаторы) достижения целей и решения задач

Состав показателей подпрограммы количественно характеризует ход ее реализации и определен исходя из необходимости выполнения основных целей и задач подпрограммы. Сведения о составе и значениях основных показателей программы представлены в приложении № 4 к муниципальной программе.

Набор показателей сформирован таким образом, чтобы обеспечить:

- охват наиболее значимых результатов подпрограммы;
- оптимизацию отчетности и информационных запросов.

Целевые значения показателей реализации подпрограммы установлены на основании результатов статистического наблюдения за состоянием кадрового потенциала системы образования городского округа «Охинский» и учитывают планируемые результаты реализации мероприятий подпрограммы.

Перечень показателей является открытым и предполагает замену в случае потери информативности отдельных показателей.

К числу внешних факторов и условий, которые могут оказать влияние на достижение значений показателей, относятся:

- экономические факторы: обеспечение своевременного и стабильного финансирования мероприятий подпрограммы. Недостаточность финансирования приведет к невозможности реализации поставленных задач;

- законодательный фактор: изменения в законодательстве Российской Федерации и Сахалинской области, ограничивающие возможность реализации предусмотренных подпрограммой мероприятий, а также устанавливающие иные требования, по сравнению с действующими, к содержанию образования и условиям осуществления образовательной деятельности;

- политический фактор: изменение приоритетов государственной политики в сфере образования;

- социальные факторы: изменение социальных установок профессионального педагогического сообщества и населения, обуславливающие снижение необходимого уровня общественной поддержки предусмотренных подпрограммой мероприятий.

Алгоритм формирования каждого показателя представляет собой методику количественного исчисления показателя и необходимые пояснения к ней.

«Удельный вес численности учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательных учреждений».

За базовый показатель определен показатель по итогам деятельности учреждений образования городского округа за 2013 год. Прогнозируется увеличение показателя до 21 %.

Прогнозный показатель рассчитан в соответствии с планируемым числом педагогических работников образовательных учреждений в возрасте до 30 лет, привлекаемых в 2015 - 2020 годах в учреждения образования в рамках мероприятий подпрограммы.

Целевой показатель рассчитывается управлением образования городского округа «Охинский» по данным статистической и оперативной отчетности.

Значение целевого показателя.

Процентное отношение педагогических работников образовательных учреждений в возрасте до 30 лет в отчетном году к общему числу штатных должностей педагогических и руководящих работников учреждений образования в отчетном году.

«Уровень укомплектованности учреждений образования педагогическими кадрами».

За базовый показатель определен показатель по итогам деятельности учреждений образования городского округа «Охинский» за 2013 год.

Прогнозный показатель рассчитан с учетом привлечения в учреждения образования востребованных специалистов.

Целевой показатель рассчитывается управлением образования городского округа «Охинский» по данным статистической отчетности.

Значение целевого показателя .

Процентное отношение общего числа педагогических и руководящих работников учреждений образования в отчетном году к общему числу штатных должностей педагогических и руководящих работников учреждений образования в отчетном году.

«Количество специалистов, привлеченных в учреждения образования».

За базовый показатель определено количество молодых специалистов, прибывших в учреждения образования в 2013 году – 8 чел.

Целевой показатель определен в соответствии с планируемым числом специалистов, привлекаемых в 2015 – 2020 годах в учреждения образования в рамках мероприятий подпрограммы.

Значение целевого показателя.

Абсолютное число специалистов, привлеченных в 2015-2020 годах в учреждения образования в рамках мероприятий подпрограммы - 45 человек.

«Удельный вес педагогических и руководящих работников с высшим образованием».

За базовый показатель определен показатель по итогам деятельности учреждений образования городского округа «Охинский» за 2013 год. Прогнозный показатель

рассчитан в соответствии с планируемым числом педагогических и руководящих работников образовательных учреждений, повысивших уровень образования.

Целевой показатель рассчитывается управлением образования городского округа «Охинский» по данным статистической отчетности.

Значение целевого показателя.

Процентное отношение педагогических работников образовательных учреждений, повысивших уровень образования в отчетном году, к общему числу педагогических и руководящих работников учреждений образования в отчетном году.

«Удельный вес педагогических и руководящих работников учреждений образования, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности педагогических и руководящих работников учреждений образования».

За базовый показатель определен показатель по итогам деятельности учреждений образования городского округа «охинский» за 2013 год. Прогнозируется увеличение показателя на 14 %.

Прогнозный показатель рассчитан в соответствии с планируемым числом педагогических и руководящих работников, охваченных различными формами повышения квалификации и профессиональной переподготовки кадров.

Целевой показатель рассчитывается управлением образования городского округа «Охинский» по данным статистической и оперативной отчетности.

Значение целевого показателя.

Процентное отношение педагогических и руководящих работников учреждений образования, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности педагогических и руководящих работников учреждений образования в отчетном году, к общему числу педагогических и руководящих работников учреждений образования в отчетном году.

«Охват выпускников общеобразовательных учреждений профориентационной работой с целью ориентации на выбор педагогической профессии».

За базовый показатель определен показатель профориентационной работы общеобразовательных учреждений за 2013 год.

Прогнозный показатель рассчитан в соответствии с планируемым числом выпускников общеобразовательных учреждений, охваченных профориентационной работой с целью ориентации на выбор педагогической профессии.

Целевой показатель рассчитывается управлением образования городского округа «Охинский» по данным оперативной отчетности.

Значение целевого показателя.

Процентное отношение обучающихся 10-11-х классов общеобразовательных учреждений, охваченных профориентационной работой в отчетном году, к общему числу обучающихся старшей школы в отчетном году.

«Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных учреждений дошкольного образования к среднемесячной заработной плате учреждений общего образования Сахалинской области». Базовым показателем определено отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников образовательных учреждений дошкольного образования городского округа «Охинский» к среднемесячной заработной плате учреждений общего образования Сахалинской области в 2013 году. Планируемый показатель к 2013 году и последующие годы 112,5 %. Фактическое исполнение в 2013 году – 109,9 %. Прогнозный показатель рассчитан с учетом выполнения мероприятий по выполнению требований Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597. Данный показатель определяется как отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных учреждений дошкольного образования городского округа «Охинский» к среднемесячной заработной плате учреждений общего

образования Сахалинской области. Показатель рассчитывается ежегодно по состоянию на 31 декабря текущего года по данным формы федерального статистического наблюдения. Значение целевого показателя – процентное отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников образовательных учреждений дошкольного образования к среднемесячной заработной плате учреждений общего образования Сахалинской области.

«Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных учреждений общего образования к среднемесячной заработной плате в Сахалинской области». Базовым показателем определено отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников общеобразовательных учреждений городского округа «Охинский» к среднемесячной заработной плате в Сахалинской области в 2013 году. Планируемый показатель к 2013 году и последующие годы 113,9 %. Фактический показатель 2013 года – 120,5 %. Прогнозный показатель рассчитан с учетом выполнения мероприятий по выполнению требований Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597. Данный показатель определяется как отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников общеобразовательных учреждений городского округа «Охинский» к среднемесячной заработной плате в Сахалинской области. Показатель рассчитывается ежегодно по состоянию на 31 декабря текущего года по данным формы федерального статистического наблюдения. Значение целевого показателя – процентное отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников общеобразовательных учреждений к среднемесячной заработной плате в Сахалинской области.

«Отношение среднемесячной заработной платы педагогов муниципальных учреждений дополнительного образования детей к среднемесячной заработной плате учителей в Сахалинской области». Базовым показателем определено отношение среднемесячной заработной платы педагогов учреждений дополнительного образования детей к среднемесячной заработной плате учителей в Сахалинской области в 2013 году. Планируемый показатель к 2018 году 103,8 %. Прогнозный показатель рассчитан с учетом выполнения мероприятий по выполнению требований Указа Президента Российской Федерации от 01.06.2012 № 761. Данный показатель определяется как отношение среднемесячной заработной платы педагогов учреждений дополнительного образования детей городского округа «Охинский» к среднемесячной заработной плате учителей в Сахалинской области. Показатель рассчитывается ежегодно по состоянию на 31 декабря текущего года по данным формы федерального статистического наблюдения. Значение целевого показателя – процентное отношение среднемесячной заработной платы педагогов учреждений дополнительного образования детей к среднемесячной заработной плате учителей в Сахалинской области.

Раздел VII. Ресурсное обеспечение подпрограммы

Реализация мероприятий муниципальной программы осуществляется за счет средств бюджета муниципального образования городской округ «Охинский», а также за счет средств областного бюджета.

Распределение средств бюджета муниципального образования городской округ «Охинский» на реализацию мероприятий и подпрограммы муниципальной программы представлено в приложении № 5 к муниципальной программе.

ПОДПРОГРАММА № 5
к муниципальной программе
муниципального образования городской округ «Охинский»
«Развитие образования в муниципальном образовании
городской округ «Охинский» на 2015 – 2020 годы»,
утвержденной постановлением администрации
муниципального образования городской округ «Охинский»
от 08.08.2014 № 553

Строительство и капитальные ремонты образовательных учреждений

Паспорт подпрограммы муниципальной программы

Ответственный исполнитель подпрограммы	Управление образования муниципального образования городской округ «Охинский»
Соисполнители подпрограммы	Муниципальное казенное учреждение «Управление капитального строительства городского округа «Охинский»
Участники подпрограммы	Управление образования муниципального образования городской округ «Охинский» Муниципальные образовательные учреждения
Цель подпрограммы	Развитие инфраструктуры муниципальных образовательных учреждений, обеспечивающей доступность качественного образования и соответствующей современным потребностям общества и каждого гражданина
Задачи подпрограммы	Увеличить сеть образовательных учреждений, обеспечивающих качество образовательных услуг Создать современные комфортные условия для эффективного и безопасного обучения и воспитания детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья Обеспечить соответствие условий обучения и воспитания обучающихся требованиям действующих санитарно – эпидемиологических норм и правил
Целевые показатели (индикаторы) подпрограммы	Доля муниципальных общеобразовательных учреждений, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве

	<p>муниципальных общеобразовательных учреждений</p> <p>Доля обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях, занимающихся во вторую смену, в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях</p> <p>Доля муниципальных образовательных учреждений, реализующих программы общего образования, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общей численности муниципальных образовательных учреждений: дошкольные учреждения/общеобразовательные учреждения</p> <p>Обеспеченность детей дошкольного возраста местами в дошкольных образовательных учреждениях</p>
<p>Срок и этапы реализации подпрограммы</p>	<p>2015 – 2020 годы</p> <p>1 этап: 2015 – 2016 годы</p> <p>2 этап: 2017 – 2018 годы</p> <p>3 этап: 2019 – 2020 годы</p>
<p>Объем и источники финансирования подпрограммы</p>	<p>Источником финансирования подпрограммы является бюджет Сахалинской области и бюджет муниципального образования в общем объеме – 3 879 681,0 тыс. рублей, из них:</p> <p>2015 год – 661 352,6 0 тыс. рублей</p> <p>2016 год – 70 446,4 тыс. рублей</p> <p>2017 год – 63 358,0 тыс. рублей</p> <p>2018 год – 679 498,0 тыс. рублей</p> <p>2019 год – 1 524 340,0 тыс. рублей</p> <p>2020 год – 880 686,0 тыс. рублей</p> <p>средства областного бюджета – 3 674 091,7 тыс. рублей, в том числе по годам:</p> <p>2015 год – 626 300,9 тыс. рублей</p> <p>2016 год – 66 750,8 тыс. рублей</p> <p>2017 год – 60 000,0 тыс. рублей</p> <p>2018 год – 643 480,0 тыс. рублей</p> <p>2019 год – 1 443 550,0 тыс. рублей</p> <p>2020 год – 834 010,0 тыс. рублей</p> <p>средства муниципального образования – 205 589,3 тыс. рублей, в том числе по годам:</p> <p>2015 год – 35 051,7 тыс. рублей</p> <p>2016 год – 3 695,0 тыс. рублей</p> <p>2017 год – 3 358,0 тыс. рублей</p>

	2018 год – 36 018,0 тыс. рублей 2019 год – 80 790,0 тыс. рублей 2020 год – 46 676,0 тыс. рублей
Прогноз конечных результатов подпрограммы	<p>Увеличение до 82,1 % доли общеобразовательных учреждений, соответствующих современным требованиям обучения</p> <p>Доля обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях, занимающихся во вторую смену, в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях будет равна 0</p> <p>Снижение доли муниципальных образовательных учреждений, реализующих программы общего образования, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общей численности муниципальных образовательных учреждений до 11,1%</p> <p>Увеличение охвата численности детей дошкольного возраста до 845,4</p>

Раздел I Содержание проблемы и обоснование необходимости решения программными методами

Актуальность разработки подпрограммы обусловлена изменениями, происходящими в сфере образования Сахалинской области, и необходимостью качественного обновления образовательной среды. За последние годы в городском округе «Охинский» проведена достаточная работа в укреплении материально – технической базы образовательных учреждений. Однако недостаточное финансирование на проведение капитальных ремонтов привели к высокому моральному и физическому износу инфраструктуры образовательной системы.

Структура системы образования включает в себя 16 учреждений, из них 6 дошкольных образовательных учреждений, 9 общеобразовательных учреждений, в том числе 4 сельские и 1 учреждение дополнительного образования.

В системе образования городского округа сохраняется тенденция к сокращению контингента учреждений общего образования, прогнозируется стабилизация численности обучающихся начальной ступени общего образования к 2015 году. Количество дошкольных образовательных учреждений не удовлетворяет потребности населения.

Условиями, способствующими обеспечению безопасности и комфортности общеобразовательных учреждений, является ввод новых объектов общего образования, соответствующих новым, современным условиям.

Настоящее состояние инфраструктуры образовательной системы, включающей 17 объектов, срок эксплуатации которых составляет от 17 и более 50 лет. 2 учреждения функционируют в приспособленных зданиях и не соответствуют современным требованиям. Физический износ зданий и их конструкций – 50% и выше.

Проведенное обследование учреждений ставит задачу, которую невозможно решить путем текущих ремонтов. Требуется не только капитальный ремонт по содержанию зданий и инженерных коммуникаций, но и строительство новых объектов наряду с сейсмоукреплением зданий.

Состояние школьных зданий

Всего общеобразовательных учреждений	Количество ОУ, не имеющих			Износ зданий более 80%	Количество ОУ, расположенных в приспособленных зданиях
	Все виды благоустройства	Спортивные залы	Столовые		
9		1			2

Архитектурная недоступность инфраструктуры образовательных учреждений затрудняет доступ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам образования.

Введение нового федерального государственного образовательного стандарта общего образования, который определяет условия получения качественного образования, требует значительного увеличения дополнительных площадей.

Раздел II Основные цели и задачи

Согласно Стратегии социально – экономического развития Сахалинской области на период до 2025 года одной из основных стратегических целей является развитие человеческого потенциала, которое определяется состоянием системы образования.

Целью подпрограммы является развитие инфраструктуры муниципальных образовательных учреждений, обеспечивающей доступность качественного образования и соответствующей современным потребностям общества и каждого гражданина.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

- увеличить сеть образовательных учреждений, обеспечивающих качество образовательных услуг;
- создать современные комфортные условия для эффективного и безопасного обучения и воспитания детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья;
- обеспечить соответствие условий обучения и воспитания обучающихся требованиям действующих санитарно – эпидемиологических норм и правил.

Раздел III Прогноз конечных результатов подпрограммы

Социально – экономический эффект от реализации комплекса мероприятий подпрограммы выражается в создании современных комфортных условий обучения, обеспечивающих государственные гарантии доступности качественного образования в городском округе «Охинский» независимо от места жительства, социального статуса семьи, уровня развития и здоровья ребенка.

Реализация мероприятий подпрограммы обеспечит достижение следующих результатов:

- будет построено 2 новых общеобразовательных учреждения, в том числе по типу «Школа – детский сад»;

будет введен 1 объект образования на 200 мест для дошкольников;

будут расширены возможности для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья;

будет увеличено количество обучающихся, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с современными требованиями к обучению.

Раздел IV Сроки и этапы реализации подпрограммы

Сроки реализации подпрограммы обусловлены реализацией муниципальной программы «Развитие образования в муниципальном образовании городской округ «Охинский» на 2015 – 2020 годы». Срок реализации подпрограммы 2015 – 2020 годы».

На первом этапе реализации подпрограммы (2015 - 2016) будут выполнены мероприятия по строительству образовательных учреждений, произведен капитальный ремонт общеобразовательных и дошкольных образовательных учреждений.

В результате выполнения первого этапа строительства будет уделено внимание созданию универсальной безбарьерной среды, позволяющей обеспечить интеграцию детей – инвалидов в процесс обучения, обеспечение безопасности обучающихся и комфортных условий для организации образовательного процесса.

На втором этапе (2017 – 2018) будет продолжена реализация мероприятий по обеспечению доступного и качественного образования.

Параметры реализации подпрограммы для третьего этапа (2019 – 2020) будут уточнены до 01.01.2018 на основе результатов выполнения основных мероприятий подпрограммы в ходе первых двух этапов.

В результате реализации программных мероприятий предполагается достижение следующих результатов: в муниципальном образовании городской округ «Охинский» будет построено 2 новых общеобразовательных учреждения и 1 дошкольное образовательное учреждение; будут расширены возможности для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья; будет увеличено количество обучающихся, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с современными требованиями.

Раздел V Перечень мероприятий подпрограммы

Достижение цели и решения задач подпрограммы будет осуществляться путем реализации комплекса основных мероприятий, соответствующих приоритетным направлениям подпрограммы. При формировании мероприятий подпрограммы используются механизмы, обеспечивающие следующие подходы: учет ресурсных возможностей городского округа «Охинский»; управление по результатам; целевой подход, при котором решение задач подпрограммы должно быть направлено на системные изменения в сфере образования.

Сведения об основных мероприятиях подпрограммы представлены в приложении № 1 к муниципальной программе. Сведения по объектам капитального строительства в рамках подпрограммы приведены в приложении № 3 к муниципальной программе.

Раздел VI Целевые показатели (индикаторы)

достижения целей и решения задач

Целевые показатели разработаны с учетом возможности оценки на основании данных государственных статистических наблюдений, возможности оценки по данным ведомственной отчетности и электронных мониторингов. Сведения о составе и значениях показателей подпрограммы приведены в приложении № 4.

Целевой показатель подпрограммы «Доля муниципальных общеобразовательных учреждений, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве муниципальных общеобразовательных учреждений» характеризует доступность и качество образовательных услуг для всех категорий детей. Базовый показатель определен по итогам 2013 года. Прогнозный показатель рассчитан в соответствии с прогнозной численностью муниципальных образовательных учреждений, реализующих программы общего образования. Значение показателя рассчитывается по данным статистической и оперативной отчетности как отношение количества общеобразовательных учреждений, соответствующих современным требованиям обучения, к общему количеству муниципальных общеобразовательных учреждений. Показатель рассчитывается ежегодно по состоянию на 31 декабря текущего года.

Целевой показатель «Доля обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях, занимающихся во вторую смену, в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях» характеризует качество образовательных услуг для детей независимо от места их проживания. Базовый показатель определен по итогам деятельности общеобразовательных учреждений в 2013 году. Прогнозный показатель рассчитан в соответствии с прогнозной численностью обучающихся в общеобразовательных учреждениях. Значение показателя рассчитывается по данным статистической, оперативной отчетности и данным электронного мониторинга «Наша новая школа» как отношение численности обучающихся, занимающихся во вторую смену, к общей численности обучающихся. Показатель рассчитывается ежегодно по состоянию на 31 декабря текущего года.

Целевой показатель «Обеспеченность детей дошкольного возраста местами в дошкольных образовательных учреждениях» характеризует уровень обеспеченности местами в дошкольных образовательных учреждениях. Показатель рассчитывается как отношение общего числа мест в дошкольных образовательных учреждениях к общей численности детей в возрасте от 0 до 7 лет в расчете на 1000 мест. Показатель рассчитывается ежегодно по состоянию на 1 января текущего года.

Целевой показатель «Доля муниципальных образовательных учреждений, реализующих программы общего образования, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общей численности муниципальных образовательных учреждений: дошкольные учреждения/общеобразовательные учреждения». Показатель характеризует создание условий для оказания качественных образовательных услуг для всех категорий детей независимо от места их проживания. Базовый показатель определен по итогам деятельности отрасли в 2013 году. Прогнозный показатель рассчитан в соответствии с прогнозной численностью муниципальных образовательных учреждений, реализующих программы общего образования, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта. Значение показателя выражено (%) в отношении к общей численности муниципальных дошкольных и общеобразовательных учреждений. Показатель рассчитывается по данным статистической и оперативной отчетности по состоянию на 31 декабря текущего года.

Раздел VII Ресурсное обеспечение подпрограммы

Реализация мероприятий муниципальной программы осуществляется за счет средств бюджета муниципального образования городской округ «Охинский», а также за счет средств областного бюджета.

Распределение средств бюджета муниципального образования городской округ «Охинский» на реализацию мероприятий и подпрограммы муниципальной программы представлено в приложении № 5 к муниципальной программе.

Реализация подпрограммы предусматривает целевое использование средств в соответствии с поставленными задачами и определенными мероприятиями.

Финансирование программы в заявленных объемах позволит достичь поставленной цели. Финансовое обеспечение реализации мероприятий подпрограммы осуществляется с отсрочкой платежа путем предоставления из областного бюджета бюджетам муниципальных образований субсидий.

Сметная стоимость объектов строительства в текущих ценах предусмотрена в соответствии с государственной программой Сахалинской области «Развитие образования в Сахалинской области на 2014 – 2020 годы», утвержденной постановлением Правительства Сахалинской области от 28.06.2013 № 331.

Объемы финансирования подпрограммы за счет средств муниципального образования носят прогнозный характер и подлежат ежегодному уточнению и корректировке в установленном порядке при формировании проектов бюджета муниципального образования на очередной финансовый год и плановый период.