ПОДПРОГРАММА № 1

к муниципальной программе

муниципального образования городской округ «Охинский»

«Развитие образования в муниципальном образовании

городской округ «Охинский»,

утверждённой постановлением администрации

муниципального образования городской округ «Охинский»

от 08.08.2014 № 553

**Повышение качества и доступности дошкольного образования**

Паспорт подпрограммы муниципальной программы

|  |  |
| --- | --- |
| Ответственный исполнитель подпрограммы | Управление образования  муниципального образования  городской округ «Охинский» |
| Соисполнители  подпрограммы | Муниципальное казённое учреждение «Централизованная система образования» г. Охи  Муниципальные образовательные учреждения |
| Участники  подпрограммы | Управление образования  муниципального образования  городской округ «Охинский»  Муниципальные образовательные учреждения |
| Цель  подпрограммы | Обеспечение доступности качественного дошкольного образования в муниципальном образовании городской округ «Охинский» |
| Задачи  подпрограммы | Формирование механизмов, обеспечивающих равный доступ населения к услугам дошкольного образования  Обеспечить высокое качество услуг дошкольного образования за счет введения ФГОС дошкольного образования, поддержки на конкурсной основе инновационных образовательных учреждений и повышения квалификации педагогических кадров |
| Целевые показатели (индикаторы)  подпрограммы | Удельный вес численности детей в возрасте от 0 до 3 лет, охваченных программами поддержки раннего развития, в общей численности детей соответствующего возраста  Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году к численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования)  Обеспеченность детей дошкольного возраста местами в дошкольных образовательных учреждениях |
| Сроки и этапы реализации подпрограммы | 2015-2025 годы  1 этап: 2015 – 2016 годы  2 этап: 2017 – 2018 годы  3 этап: 2019 – 2020 годы  4 этап: 2021 – 2023 годы  5 этап: 2024 – 2025 годы |
| Объёмы и источники финансирования  подпрограммы | Прогнозный объем финансового обеспечения подпрограммы – 6 145 680,0 тыс. рублей, в том числе по годам реализации:  2015 год – 405 771,7 тыс. рублей  2016 год – 437 980,9 тыс. рублей  2017 год – 440 858,7 тыс. рублей  2018 год – 514 419,8 тыс. рублей  2019 год – 643 393,1 тыс. рублей  2020 год – 693 896,3 тыс. рублей  2021 год – 678 056,2 тыс. рублей  2022 год – 638 862,1 тыс. рублей  2023 год – 529 687,6 тыс. рублей  2024 год – 510 406,2 тыс. рублей  2025 год – 652 347,4 тыс. рублей  средства областного бюджета - 4 494 717,1 тыс. рублей, в том числе по годам:  2015 год - 309 107,6 тыс. рублей  2016 год – 334 706,4 тыс. рублей  2017 год - 330 365,3 тыс. рублей  2018 год - 374 497,8 тыс. рублей  2019 год - 466 263,8 тыс. рублей  2020 год - 509 641,9 тыс. рублей  2021 год – 482 785,5 тыс. рублей  2022 год – 453 405,6 тыс. рублей  2023 год – 369 581,7 тыс. рублей  2024 год – 360 864,3 тыс. рублей  2025 год – 472 299,9 тыс. рублей  средства муниципального образования – 1 682 079,9 тыс. рублей, в том числе по годам:  2015 год – 96 664,1 тыс. рублей  2016 год – 103 274,5 тыс. рублей  2017 год - 110 493,4 тыс. рублей  2018 год - 139 922,0 тыс. рублей  2019 год - 177 129,3 тыс. рублей  2020 год - 184 254,4 тыс. рублей  2021 год – 195 270,7 тыс. рублей  2022 год – 185 456,5 тыс. рублей  2023 год – 160 105,9 тыс. рублей  2024 год – 149 541,9 тыс. рублей  2025 год – 180 047,5 тыс. рублей |
| Прогноз конечных результатов подпрограммы | Будут обеспечены государственные гарантии  общедоступности и бесплатности качественного дошкольного образования  Будет сформирована система раннего развития детей (от 0 до 3 лет) |

Раздел I. Содержание проблемы и обоснование необходимости решения программными методами

Подпрограмма «Повышение качества и доступности дошкольного образования» муниципальной программы городского округа «Охинский» «Развитие образования в муниципальном образовании городской округ «Охинский» - комплекс взаимосвязанных по целям, срокам и ресурсам мероприятий, реализуемых в рамках государственной программы «Развитие образования Сахалинской области».

Дошкольное воспитание – неотъемлемая часть общего образования современного человека. Необходимость разработки и принятия подпрограммы «Повышение качества и доступности дошкольного образования» обусловлена возрастанием роли дошкольного образования в образовательном пространстве муниципального образования, необходимостью предоставления всем детям дошкольного возраста качественного дошкольного образования, расширения спектра услуг, предоставляемых образовательными учреждениями.

В целях обеспечения устойчивого поступательного развития муниципальной системы дошкольного образования на основе возможного полного удовлетворения разнообразных образовательных потребностей детей и их родителей (законных представителей), а также для повышения качества дошкольных образовательных услуг, общественного статуса дошкольного образования городского округа «Охинский» разработана данная подпрограмма.

В основу подпрограммы заложены приоритетные цели развития дошкольной образовательной системы Российской Федерации: улучшение содержания дошкольного образования, развитие системы качества дошкольных образовательных услуг, сохранение и улучшение здоровья воспитанников, формирование базы данных талантливых и одарённых детей дошкольного образования, обеспечение координации усилий семьи, педагогов и других общественных структур в совместной деятельности по обеспечению физического, нравственного и духовного воспитания, становления личности ребёнка, формирование его индивидуальности

Система дошкольного образования городского округа «Охинский» включает 6 дошкольных образовательных учреждений разнообразной видовой направленности (3 - комбинированного вида; 2 - общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением того или иного приоритетного направления деятельности; 1 – Центр развития ребёнка и 1 дошкольное отделение при школе-интернат среднего (полного) общего образования с. Некрасовка). В них, в 2013-2014 учебном году воспитывалось - 1348 воспитанников в возрасте от 1,6 до 7 лет.

На базе образовательных учреждений функционирует – 15 групп для детей раннего возраста с 1, 6 до 3 лет, в них – 302 ребёнка; 45 дошкольные группы с 3 до 7 лет, в них – 954 ребёнка и 7 коррекционных групп разной направленности (группы для детей с общим недоразвитием речи, группы для детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи, группы для детей с задержкой психического развития), в них 92 ребёнка с ограниченными возможностями здоровья. С 01.09.2014 в рамках оказания ранней коррекционной помощи планируется открытие ещё трёх логопедических групп на базе детского сада № 5 «Звёздочка» г. Охи, детского сада № 7 «Журавушка» г. Охи, Центра развития ребенка – детского сада № 8 «Буратино» г. Охи, в них планируется 42 ребёнка.

В детских садах работает 159 педагогов.

Кроме того, параллельно с развитием традиционных форм дошкольного образования одним из приоритетных направлений решения проблемы сохранения и обеспечения реальной доступности дошкольного образования для всех слоев населения области стало создание в городском округе «Охинский» вариативных, менее затратных форм работы с дошкольниками на основе их кратковременного (неполного) пребывания в образовательном учреждении.

На базе образовательных учреждений (дошкольных, общеобразовательных, дополнительного образования) созданы и успешно функционируют альтернативные формы дошкольного образования: группы кратковременного пребывания разной направленности, консультативные пункты для семей, чьи дети по тем или иным причинам не посещают детские сады. В период 2013-2014 учебного года на базе дошкольных образовательных учреждений было создано 10 групп кратковременного пребывания разной направленности «Играя, обучаем», адаптационные и прогулочные группы, их посещало 22 ребёнка в возрасте от 2 до 7 лет, по разным причинам не посещающих детский сад. 14 родителей выбрали консультативную помощь при детских садах г. Охи по воспитанию детей в домашних условиях. В учреждении дополнительного образования группу «Вырастай-ка» посещали 3 человека, не посещающих дошкольные образовательные учреждения. При средней общеобразовательной школе с. Тунгор и основной общеобразовательной школе с. Восточное организованы группы для детей в возрасте от 5 до 7 лет по подготовке к школе, которые посещают 13 чел.

В помощь молодым семьям, имеющих детей от рождения до года с 2007 года на базе детского сада № 10 «Золушка» г. Охи работает районная материнская школа «Аистёнок». Материнская школа «Аистёнок» городского округа «Охинский» создана с целью обеспечения и координации усилий семьи, педагогов, медицинских работников и других общественных структур в совместной деятельности по обеспечению физического, нравственного и духовного воспитания, становления личности ребёнка, формирование его индивидуальности. Школа является общественной организацией.

С целью повышения уровня знаний родителей, воспитывающих детей-инвалидов, о комплексной реабилитации их детей, качества жизни детей-инвалидов на базе детского сада № 2 «Солнышко» г. Охи создан Консультативный пункт по работе с семьями, воспитывающих детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, а также с семьями, чьим детям обучение в образовательных учреждениях нецелесообразно. В Консультативном пункте постоянной помощью пользуются 5 семей, имеющих 5 детей-инвалидов в возрасте от 3 до 20 лет.

Предоставление качественного дошкольного образования становится одной из ключевых задач развития системы дошкольного образования. В настоящее время в рамках введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования существенные изменения произошли в содержании образования детей дошкольного возраста, в характере и стиле педагогического процесса: всё большее распространение приобретает вариативность программ, средств и методов образования, что значительно обогащает содержание дошкольной ступени образования. Произошёл отказ от жестко регламентированных форм обучения, проявляется тенденция со стороны педагогов совершенствовать способы общения с ребёнком в направлении личностно-ориентированного взаимодействия. Обеспечивается равный доступ к полноценному качественному образованию всем детям независимо от состояния здоровья, создание для детей с ограниченными возможностями здоровья медико-психологического обеспечения и специальных условий для обучения преимущественно в дошкольных образовательных учреждениях.

С целью ликвидации очерёдности на зачисление детей в дошкольные образовательные учреждения и обеспечение 100% доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет в городском округе «Охинский» с 2011 года реализуется долгосрочная целевая программа «Обеспечение доступности дошкольного образования в городском округе «Охинский» (постановление администрации муниципального образования городской округ «Охинский» от 16.07.2013 № 547 «О внесении изменений в постановление от 14.10.2011 № 603 «Об утверждении долгосрочной целевой программы «Обеспечение доступности дошкольного образования в городском округе «Охинский»).

В соответствии с данной программой ввели один детский сад на 200 мест каждое в г. Охе и школу-детский сад в с. Тунгор (для детей дошкольного возраста на 30 мест), планируется ввод еще одного детского сада в г. Охе.

С целью обеспечения открытости процесса комплектования дошкольных образовательных учреждений с 01.02.2012 введена электронная система записи детей и комплектования дошкольных образовательных учреждений с использованием сети Интернет.

В последнее время актуальность и значимость проблемы раннего выявления и развития одаренности все больше возрастает. Дошкольное детство является очень благоприятным периодом для развития одаренности. Основная цель – помочь каждому индивидууму полностью раскрыть свой умственный потенциал.

Новые положительные тенденции затронули не только содержание и методы, но и формы организации жизнедеятельности детей. В дошкольных образовательных учреждениях развивается дополнительное образование, для детей дошкольного возраста на муниципальном уровне организованы: спартакиада, творческий фестиваль, интеллектуальная олимпиада, для родителей, имеющих детей от рождения до 1 года организована районная материнская школа «Аистёнок», для родителей, имеющих детей-инвалидов, организован Консультативный пункт, всё это позволяет удовлетворять индивидуальные потребности детей и их родителей (законных представителей), делает педагогический процесс более гибким и дифференцированным с учётом склонностей и предпочтений каждого ребёнка.

Наряду с положительными тенденциями отмечаются и недостатки. В сфере развития дошкольного образования выделяется общая проблема обеспечения доступности качественного образования, соответствующего целям опережающего развития, современным стандартам, общественным запросам, требованиям работодателей и потребностям устойчивого социально-экономического развития городского округа «Охинский».

Во-первых, происходящие в системе образования изменения показали неготовность части детских садов к осознанному выбору вариативной образовательной программы и ее адекватной реализации с учетом возможностей и потребностей детей.

Во-вторых, анализ практической деятельности показал, что проблема подготовки ребенка к школе является одной из наиболее актуальных проблем в современном дошкольном и начальном общем образовании. Разный уровень подготовки детей на пороге школы существенно затрудняет адаптацию их к новым условиям школьной жизни, осложняет организацию учебного процесса и вынуждает родителей искать способы "натаскивания" ребенка к школе, что отрицательно сказывается на развитии и здоровье детей (появляется тревожность, снижается или завышается уровень самооценки, исчезает познавательный интерес, желание учиться в школе). Особенно остро стоит этот вопрос перед детьми, не воспитывающимися в дошкольных образовательных учреждениях (в основном в сельской местности). Министерством образования и науки Российской Федерации в качестве одного из приоритетных направлений развития российского образования определено обеспечение равных стартовых условий для всех детей при поступлении в школу. В связи с этим, организацию различных моделей предшкольного образования детей от 5,5 до 7 лет можно рассматривать как создание условий для обеспечения равных стартовых возможностей при поступлении детей в первый класс.

В-третьих, социально-экономические преобразования в российском обществе обусловили необходимость формирования интеллектуального и духовного потенциала нации. Особенно актуальной становится задача создания российской элиты. Работа с одарёнными детьми признана одним из приоритетных направлений в образовании на государственном уровне. Безусловно, процесс выявления и поддержки юных дарований сложен и многогранен. Но очевидно, что работа с одарёнными детьми  будет успешной только в том случае, если будут организованы и использованы разные формы (конкурсы, фестивали, спартакиады, спартакиады) для проявления индивидуальных особенностей каждого ребёнка.

В-четвёртых, по последним данным наблюдается неуклонный рост физиологически и психически незрелых детей. Большинство из этих малышей относится к группе риска, где раннее начало работы часто оказывает решающее влияние на их развитие.

На сегодняшний день недостаточны условия для удовлетворения потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья.

В-пятых, изменение и деформации, которые произошли в семье за последние десятилетия, не способствуют её прочности, неблагоприятно сказываются на семейных отношениях и воспитании детей. А именно:

- негативные качества личности и их проявления в поведении детей, которые возникают при дефиците любви, когда дети обделены и не получают необходимого заряда положительных эмоций, лишены родительской привязанности;

- сложность детско – родительских отношений, поскольку в них наметилась тенденция пренебрежения родительскими обязанностями и проявления жестокости;

- безответственное отношение родителей к выполнению своих воспитательных функций, объединение и формализация контактов с ребёнком, исчезновение совместных форм деятельности;

- присутствие у молодого поколения особого опыта, пристрастий, привычек, своих нравственных принципов и ценностей (повышенный интерес к хорошей одежде, мебели, технике, машинам и т. д.).

Таким образом, отодвигаются на второй план освоение наиболее ценностных элементов отечественного и всемирного фонда культуры, что ведёт к духовному обеднению мира личности и воспитания детей.

Эти проблемы неблагоприятно сказываются на психологическом климате семьи, на воспитательной позиции родителей.

Комплекс мер предусматривает реализацию мероприятий по развитию дошкольного образования на муниципальном уровне по основным направлениям:

- повышение качества дошкольного образования и его доступности;

- развитие талантливых и одарённых детей;

- формирование здорового образа жизни;

- взаимодействие педагогического сообщества и семьи в рамках раннего развития детей.

Раздел II. Основные цели и задачи

Приоритетные направления реализации государственной политики в сфере дошкольного образования обусловлены реализацией стратегических задач, определённых документами федерального и регионального значения, а также государственной программой Сахалинской области «Развитие образования в Сахалинской области», утверждённой постановлением Правительства Сахалинской области от 28 июня 2013 года № 331.

Приоритетами политики в сфере дошкольного образования являются обеспечение доступности качественного дошкольного образования в муниципальном образовании городской округ «Охинский».

Ведущим приоритетом, конечно же, является ликвидация очерёдности на зачисление детей в дошкольные образовательные учреждения и обеспечение 100% доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет. Решение этой задачи будет обеспечено не только за счёт строительства и ввода в эксплуатацию новых детских садов и школы-детский сад, но и в рамках развития вариативных форм дошкольного образования.

Принципиальные изменения будут происходить в следующих направлениях:

- повышение качества дошкольного образования для обеспечения равных стартовых возможностей для обучения в начальной школе;

- расширение спектра предоставления качественных образовательных услуг, в том числе новых альтернативных форм дошкольного образования;

- развитие инклюзивного дошкольного образования;

- поддержка инноваций и инициатив педагогов.

Главной целью подпрограммы является обеспечение доступности качественного дошкольного образования в муниципальном образовании городской округ «Охинский».

Достижению цели подпрограммы способствует решение задач:

- формирование механизмов, обеспечивающих равный доступ населения к услугам дошкольного образования;

- обеспечение высокого качества услуг дошкольного образования за счет введения ФГОС дошкольного образования, поддержки на конкурсной основе инновационных образовательных учреждений и повышения квалификации педагогических кадров.

Раздел III. Прогноз конечных результатов подпрограммы

Подпрограмма направлена на разработку и внедрение механизмов обеспечения высокого качества дошкольного образования, внедрение инновационных, в том числе информационных технологий. Особое внимание будет уделено обновлению содержания образования.

Выполнение государственных гарантий общедоступности и бесплатности дошкольного образования. Будет создана конкурентная среда в сфере дошкольного образования, развиваться вариативные формы дошкольного образования.

В образовательных учреждениях будут созданы условия, обеспечивающие безопасность и комфорт детей, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Дальнейшая организация и проведение конкурсов, спартакиад, фестивалей и олимпиад позволит большому количеству детей дошкольного возраста проявить свои индивидуальные способности, что повлияет на выявление талантливых и одарённых детей.

Всем семьям, нуждающимся в поддержке и воспитании детей раннего возраста и в дальнейшем будут предоставлены консультационные услуги. Инфраструктура по сопровождению раннего развития детей (0 - 3 лет) будет модернизирована.

Подпрограмма ориентирована на решение данных проблем.

Социально-экономическая эффективность от реализации подпрограммы:

- позитивные изменения, направленные на реализацию прав ребёнка, социально-экономическую защищённость семьи;

- обеспечение доступности, равных возможностей в получении качественного дошкольного образования на основе государственных гарантий;

- увеличение охвата детей дошкольным образованием, в том числе с использованием альтернативных форм дошкольного образования.

Раздел IV. Сроки и этапы реализации подпрограммы

Срок реализации подпрограммы: 2015 - 2025 годы.

На первом этапе в соответствии с мероприятиями будут отобраны лучшие модели доступного и качественного образования для различных типов образовательных учреждений.

В образовательных учреждениях создаются условия, обеспечивающие безопасность и комфорт детей, прозрачная информационная среда управления и оценки качества.

Кроме того, на первом этапе будут определены законодательные и нормативные основы для создания конкурентной среды в сфере дошкольного образования, муниципального заказа на дошкольное образование.

Будут разработаны и внедрены новые образовательные программы, современные модели доступного и качественного дошкольного образования, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья и новых альтернативных форм дошкольного образования.

На втором этапе в соответствии с мероприятиями запускаются механизмы модернизации образования, обеспечивающие достижение нового качества результатов обучения и социализации детей.

Будут развиваться вариативные формы дошкольного образования раннего развития детей от 0 до 3 лет.

Раздел V. Перечень мероприятий подпрограммы

Достижение цели и решение задач подпрограммы будет осуществляться путем реализации комплекса основных мероприятий, соответствующих приоритетным направлениям подпрограммы. При формировании подпрограммы используются механизмы, обеспечивающие подходы: учет ресурсных возможностей городского округа «Охинский»; управление по результатам; целевой подход, при котором решение задач подпрограммы должно быть направлено на системные изменения в сфере дошкольного образования.

Перечень мероприятий муниципальной подпрограммы приведен в приложении № 1 к муниципальной программе. Сведения по оказанию муниципальных услуг (выполнение работ) в рамках реализации программы представлены в приложении № 2 к муниципальной программе.

Раздел VI. Целевые показатели (индикаторы)

достижения целей и решения задач

Целевые показатели подпрограммы характеризуют ход реализации подпрограммы, решение основных задач и достижение целей подпрограммы. Сведения о составе и значениях основных показателей программы представлены в приложении № 4 к муниципальной программе.

Целевые показатели подпрограммы:

- удельный вес численности детей в возрасте от 0 до 3 лет, охваченных программами поддержки раннего развития, в общей численности детей соответствующего возраста;

- доступность дошкольного образования;

- обеспеченность детей дошкольного возраста местами в дошкольных образовательных учреждениях

Целевой показатель подпрограммы «Удельный вес численности детей в возрасте от 0 до 3 лет, охваченных программами поддержки раннего развития, в общей численности детей соответствующего возраста» характеризует доступность образовательных услуг для детей раннего возраста. Показатель рассчитывается как отношение численности детей, охваченных программами поддержки раннего развития, к общей численности детей соответствующего возраста согласно формам 85-К, 78-РИК. Показатель рассчитывается ежегодно по состоянию на 1 января текущего года.

Целевой показатель подпрограммы «Доступность дошкольного образования» характеризует уровень охвата детей предшкольным образованием. Показатель рассчитывается как отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к общей численности детей дошкольного образования согласно формам 85-К, 78-. Показатель рассчитывается ежегодно по состоянию на 1 января текущего года.

Целевой показатель подпрограммы «Обеспеченность детей дошкольного возраста местами в дошкольных образовательных учреждениях» характеризует уровень обеспеченности местами в дошкольных образовательных учреждениях.

Показатель рассчитывается как отношение общего числа мест в дошкольных образовательных учреждениях к общей численности детей в возрасте от 0 до 7 лет в расчете на 1000 мест. Показатель рассчитывается ежегодно по состоянию на 1 января текущего года.

Раздел VII. Ресурсное обеспечение подпрограммы

Реализация мероприятий муниципальной программы осуществляется за счет средств бюджета муниципального образования городской округ «Охинский», а также за счет средств областного бюджета.

Распределение средств бюджета муниципального образования городской округ «Охинский» на реализацию мероприятий и подпрограммы муниципальной программы представлено в приложении № 5 к муниципальной программе.